

臺北市立內湖國中 112 年度區域性資賦優異教育方案

國小營隊【生活摺學、理所當燃】實施計畫

一、依據

- (一) 臺北市區域性資賦優異教育方案。
- (二) 臺北市政府教育局 111 年 11 月 15 日北市教特字第 11130891212 號。

二、目的

- (一) 藉由生活中的經驗、理解，培養學生對數理的好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，以積極的態度、持續的動力進行探索與學習。
- (二) 提供數理學術性向資優學生多元趣味數學學習活動，發展學生研究數學的興趣與策略。
- (三) 透過創造思考教學方式及策略，激發學生的想像力、創造力及解決問題之能力。
- (四) 藉由同儕間的合作、互動，了解自我、學習溝通、表達與分享，進而激發潛能。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立內湖國民中學。

四、活動日期：112 年 01 月 14 日至 112 年 01 月 15 日，共兩天。

五、活動地點：臺北市立內湖國民中學（臺北市內湖區陽光街 1 號）。

六、活動內容：詳如附件 1 活動時程表。

七、參加對象：111 學年度就讀臺北市公私立國民小學六年級學生。

八、甄選標準：

(一) 報名標準：

- 1. 就讀本市國小六年級學生。
- 2. 經該校教師推薦。(請填寫附件 2 家長同意書暨創造力觀察推薦檢核表)
- 3. 參加數學或自然相關競賽表現優異。(請檢附證明，如獎狀或作品照片)

(二) 錄取標準：

- 1. 若報名人數低於 24 人，凡符合報名資格者，皆予以錄取。
- 2. 若報名人數高於 24 人，以下列順序依序錄取：
 - (1) 就讀本市國小六年級生，且該校位於內湖區、南港區、松山區。
 - (2) 就讀本市國小六年級生。

九、報名方式：

- (一) 報名時間：即日起至 111 年 12 月 21 日止。
- (二) 填寫資料：**附件 2**家長同意書暨創造力觀察推薦檢核表。
- (三) 報名網址與 QR Code：<https://forms.gle/qi9GEjVe9pBE3U9d6>。



- (四) 上傳文件：請於報名時間內至報名網址上傳以下文件（拍照或掃描成 PDF 檔皆可）
 - 1. **附件 2**家長同意書暨創造力觀察推薦檢核表。
 - 2. 數學或自然相關競賽表現優異證明。（無則免傳）
- (五) 公告錄取名單：111 年 12 月 22 日下午 4 時前。
- (六) 錄取人員繳交費用：每人 1000 元（含課程材料、午餐、證書），請在 111 年 12 月 27 日下午 4 時前，至內湖國中輔導室繳交費用。
- (七) 公告備取名單：111 年 12 月 27 日下午 4 時前。
- (八) 備取人員繳交費用：111 年 12 月 29 日下午 4 時前，至內湖國中輔導室繳交費用。

十、獎勵方式

- (一) 全程參與並完成作品者，頒發結業證書乙紙。
- (二) 學習過程表現優異者，另頒發獎品加以鼓勵。

十一、其他

- (一) 本活動一經錄取及繳費，則無法退費，請見諒。
- (二) 如遇自然災害（如：地震、颱風等）或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於內湖國中網站公告。

十二、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

臺北市立內湖國中 112 年度國小營隊【生活摺學、理所當燃】
活動時程表

時間	01/14 (六)	01/15 (日)
0815~0830	第一天報到 (08:15) 地點：內湖國中數學資優教室 (領取資料、名牌)	
0830~1200	《主題一》 極速心跳與活性分析 1. 過氧化氫酶的活性檢測。 2. 探究影響水蚤心跳的因素。	第二天報到 (08:45) 地點：內湖國中數學資優教室 《主題三》 數學與多面體的秘密關係 1. 拼扣十二面體。 2. 哥倫布方塊。 3. 轉頭龍。
1200~1300	用餐及午休	
1300~1600	《主題二》 立體書的奧秘-解構與創作 1. 創造力技法-KJ 法。 2. 立體書的基本結構-矩形。 3. 立體書的基本結構-雙足。 賦歸 (16:00)	《主題四》 從打火機看世界 1. 介紹打火機。 2. 浮火 (lifted flame) 實驗。 3. 氣體噴發冷卻實驗。 4. 電光火石。 5. 壓電材料實驗。
1600~1700		《主題五》 完美的結果 1. 我所學到的點點滴滴。 2. 值得感謝的人事物。 3. 小小的驚喜、頒獎。 4. 總結與回饋。 5. 合影留念。 賦歸 (17:00)

臺北市立內湖國中 112 年度國小營隊【生活摺學、理所當燃】 家長同意書暨創造力觀察推薦檢核表

就讀學校：_____ 家長電話：_____ 家長簽章：_____

學生班級：_____ 學生姓名：_____ 學生性別：_____ 飲食：☐葷 ☐素

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目		
專長 領域	特質敘述	是 否
創造 能力 優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦教師：_____