

臺北市文山區力行國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫

112 年度「閱讀心得寫作比賽」實施辦法

壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀工作計畫辦理。
- 二、臺北市文山區力行國小推動班級兒童閱讀活動實施計畫。

貳、目標：

- 一、透過閱讀及欣賞表演藝術，提供學生多元創意學習的機會，增進藝文鑑賞能力，培養學生藝術生活化的教育理想，型塑閱讀的人文氛圍，展現優質的教學成果。
- 二、藉由閱讀心得寫作，增加寫作經驗，提升兒童語文表達能力，幫助其腦力與語言的發展。
- 三、透過閱讀活動推展，增進閱讀的質與量，塑造主動閱讀的優質風氣。
- 四、分享閱讀樂趣，提昇閱讀品質，養成學習探索的能力。

參、實施時間：

活動期間：112/04/24（一）至 112/05/5（五）

繳件期限：112/05/5（五）16:00 止

評審期間：112/05/10（三）至 112/05/19（五）

肆、實施內容：

- 1、班級共同閱讀一本圖書（由學年自行決定共讀的書籍），在校內書寫完成閱讀心得寫作的作品，每班擇優作品兩份參賽；請填寫附件。
 - 2、閱讀心得的表格各學年可統一自訂，寫作格式內容需具備書名、作者(包含譯者、繪圖者)、出版者、出版日期、及心得感想等：
- ※(1)一至四年級由教務處與學年老師共同議定比賽專用紙格式，設備組彙整印製，其格式內容可增加大意或佳句等。
- (2)五年級以 500 字稿紙為比賽專用紙、六年級則以 400 字稿紙為比賽專用紙（皆由教務處提供），以短文的形式寫作，其格式內容可增加內容摘要等。
- (3)參賽作品不得書寫作者班級及姓名，由教務處編碼登記。

3、評審方式：

- (1)依各學年分六組；各學年推薦兩位老師擔任評審，分配方式如下：

| 學年作品 | 評審老師 | 學年作品 | 評審老師 |
|------|-------|------|-------|
| 一年級 | 二年級老師 | 四年級 | 三年級老師 |
| 二年級 | 一年級老師 | 五年級 | 六年級老師 |
| 三年級 | 四年級老師 | 六年級 | 五年級老師 |

- (2)評審老師個別對作品進行評分，評審結果以兩位評審評定之分數總和判定。
- (3)各組依評審結果選出特優 3 名及 5 位優選，其餘為佳作。
- (4)各年級特優、優選及佳作於朝會頒發獎狀，以茲鼓勵。

陸、獎勵方式：頒發獎狀以資鼓勵

柒、經費：有關本案相關文具用品需求，自本校教學材料費經費項下支應。

捌、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

| | | | |
|---------------------------------|---|------|--|
| 臺北市文山區力行國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫 112 年度 | | | |
| 「閱讀心得寫作比賽」報名表（校內自辦） | | | |
| 編號 (由教務處填寫) | | 指導老師 | |
| 班級 | 年 班 | 學生姓名 | |
| 閱讀作品 名稱 | | | |
| 作品類別 | 閱讀心得寫作作品 | | |
| 切結事項 | 1.本人保證所列作者符合「送件參加對象」。 2.本人保證著作無違反研究倫理事項。 3.本人熟知閱讀活動須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，收回獎狀，並視情節予以議處。 (由全部作者簽名具結) 具結人：_____ | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|------|--|
| 臺北市文山區力行國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫 112 年度 | | | |
| 「閱讀心得寫作比賽」報名表（校內自辦） | | | |
| 編號 (由教務處填寫) | | 指導老師 | |
| 班級 | 年 班 | 學生姓名 | |
| 閱讀作品 名稱 | | | |
| 作品類別 | 閱讀心得寫作作品 | | |
| 切結事項 | 1.本人保證所列作者符合「送件參加對象」。 2.本人保證著作無違反研究倫理事項。 3.本人熟知閱讀活動須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，收回獎狀，並視情節予以議處。 (由全部作者簽名具結) 具結人：_____ | | |