

臺北市112年度國民小學推動兒童深耕閱讀 讀報教育種子學校暨讀報實驗班申辦實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙雜誌之紙本或數位媒材，學習閱讀資訊性文本，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。
- 二、承辦單位：臺北市文山區萬興國民小學（以下簡稱萬興國小）。

肆、實施期程：

- 一、第一學期：112年9月11日至113年1月10日。（共4個月）
- 二、第二學期：113年2月19日至113年6月18日。（共4個月）

伍、推動原則

- 一、主動參與：透過自發意願申請，以種子學校或讀報實驗班之方式，建立多元實施樣態與創意教學典範。
- 二、多元自主：以教學需求為優先考量，自主選用素材，除報紙外，亦鼓勵教師選用適宜之紙本或電子雜誌。
- 三、策略聯盟：建立實施群組網絡，並與出版社、民間基金會、學術研究機構密切合作，提供教師增能、學生成長與弱勢補助之機會。
- 四、弱勢關懷：優先照顧弱勢學校，挹注教學資源，全面提升本市學童語文能力及公民素養。
- 五、資源共享：徵選讀報教學設計、建設網站、辦理教學研討，提供教師各類教學參考資源。

陸、實施方式

- 一、實施前

(一)各辦理學校應組成校內讀報教育推動小組，討論推動讀報教育推動方式及所需運用之教學素材。

(二)由教育局補助各辦理學校所需相關經費及資源。

二、實施中

(一)由各讀報種子學校及讀報實驗班，依所訂實施計畫推動讀報教育。

(二)參與讀報教學研習：由教育局與參與之出版社，針對申請本計畫之學校與教師，辦理教材教法、引導教學對策之研習會，促進校際經驗交流。

(三)讀報種子學校應結合閱讀教育，辦理讀報教育學習活動；實驗班教師應規劃融入實施之領域，並固定實施時間，每週進行讀報教育。

(四)鼓勵教師以讀報教育進行行動研究。

三、實施後

(一)參與讀報相關活動：至少參與教育局辦理之「讀報教學設計徵選」、「我是小主播」、「讀報線上競賽」等其中一項活動。

(二)辦理成果發表：由教育局擇優邀請辦理成效優良學校或實驗班分享，以利觀摩學習，提升推動成效。

柒、申請類別、對象、素材及流程：

一、申請類別及對象：

(一)讀報種子學校

1. 本市公立國民小學，以學校為單位，自主提出申請計畫【附件一】並填報自我檢核表 (<https://forms.gle/yusZrZiW9Um7MloJ7>)，可選擇全校參與或部分年級參與。
2. 本市審查小組依學校提出之申請計畫【附件一】審議並擇優錄取，並補助申辦之班級，每班紙本或電子報章雜誌一份。
3. 申辦學校得依需求，擇定紙本或電子報章雜誌作為閱讀素材，由教育局依參與班級數及訂閱費用核定補助份數。

(二)讀報實驗班

1. 本市公立國民小學，以班級為單位，每校至多4個班級為原則。
2. 欲推動讀報教育之班級教師或閱讀推動教師，均可提出申請計畫【附件三】，並由學校彙整申請【附件二】。
3. 本市審查小組依學校提出之申請計畫【附件二、三】審議並擇優錄取，並補助申辦之班級，該班學生共讀之報章雜誌。
4. 申辦之班級得依需求，擇定紙本或電子報章雜誌作為閱讀素材，考量出版形式不同，教材份數請依實際班級人數及教學需求規劃，按照以下原則精算：

(1)報紙類素材：可規劃每2至4人(含授課教師)一報，份數採無條件進位計算。

(2)雜誌類素材：多為月刊或半月刊的圖書形式，以每4人(含授課教師)一份為原則，份數採無條件進位計算。

5. 每週請安排固定讀報教育課程時間。

二、讀報素材

(一)選取原則

1. 自主性：可自行擇定所需之報章雜誌，經審核通過後實施。
2. 多樣性：除報紙外，亦可選用適合兒童閱讀之週刊或月刊。
3. 電子化：因應數位時代，除紙本出版品外，鼓勵善用電子媒體或資料庫，以利數位閱讀之推動。

(二)參考素材

國內適合小學生閱讀的報章雜誌豐富多樣，本表僅為出版品之示例供參，閱讀素材不受此表所限：

序	出版者	報章雜誌舉隅	適讀階段	刊期	紙本 訂閱	電子 訂閱
1	國語日報社	國語日報	3-6年級	每日	✓	
		國語日報週刊	1-2年級	每週	✓	
		中學生報	6年級以上	每週	✓	
2	國語週刊雜誌社	國語週刊基礎版	1-2年級	每週	✓	
		國語週刊小學版	3-6年級	每週	✓	
		青少年月刊	6年級以上	每月	✓	
3	康軒文教事業	康軒學習雜誌Top945初階版	1-3年級	半月	✓	✓
		康軒學習雜誌Top945進階版	4-6年級	半月	✓	✓
4	泛亞文化	小小地球人	1年級	每月	✓	
		地球公民365	4-6年級	每月	✓	
		地球公民365兒童版	1-3年級	每月	✓	
5	遠見天下文化	未來兒童	1-4年級	每月	✓	
		未來少年	4-6年級	每月	✓	
6	聯合報系	好讀週報	6年級以上	每週	✓	✓

(註)上述資訊僅供參考，詳細內容以各出版社提供資訊為準。

三、申請流程及審核結果

(一)申請時間：即日起至112年7月5日(星期三)止。

(二)申請表件：

1. **紙本**：計畫書一式3份（核章正本1份，影本2份），以 A4大小雙面列印並依序裝訂。免備文掛號郵寄至萬興國小教務處。（地址：116012臺北市文山區秀明路二段114號）
2. **電子檔**：請將核章後計畫書，按順序「合併彩色掃描」為1個 PDF檔，並以電子郵件寄送至萬興國小設備組李老師（wxes113@wxes.tp.edu.tw）。
3. **自我檢核表（線上表單）**：僅申請讀報種子學校需填報（<https://forms.gle/yusZrZiW9Um7M1oJ7>）。

（三）審核結果：每年8月開學前完成審查與公告。

捌、審查程序及經費補助

- 一、承辦學校完成收件後，由審查小組依申請計畫之完整性、可行性、效益及區域平衡等原則進行書面審核，並以弱勢學校優先。
- 二、由教育局核定並通知審核結果及補助經費，審核通過之學校應依所訂計畫期程及內容確實推動執行。
- 三、教育局將參酌執行績效，作為爾後核定補助之依據。

玖、獎勵：各校協助推動之行政人員，得敘嘉獎1次3人，實際參與活動之班級教師或閱讀推動教師得敘嘉獎1次，並由各校依權責發布。

壹拾、 本計畫奉教育局核可後實施，修正時亦同。

臺北市112學年度○○區○○國小讀報種子學校申請表

一、基本資料								
普通班 現況		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
	班級數							
	學生數							
二、承辦人資料								
職稱				姓名				
電話	分機			E-mail				
三、訂閱素材								
年級	欲訂閱之報章雜誌名稱			出版單位	形式		班級數	
一年級					<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子			
二年級					<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子			
三年級					<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子			
四年級					<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子			
五年級					<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子			
六年級					<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子			
四、申請資料								
計畫名稱								
計畫摘要								
學校資源 條件	(請說明學校實施讀報教育之資源條件，如教師能力、家長及社區資源……等)							
讀報教育 執行成效	<input type="checkbox"/> 第一年申請或111學年度起申請為讀報教育種子學校。 <input type="checkbox"/> 110學年度起已連續2年為讀報教育種子學校，請勾選曾參與項目： <input type="checkbox"/> 讀報教育教學設計徵件比賽 <input type="checkbox"/> 我是小主播比賽 <input type="checkbox"/> 讀報酷課王線上競賽 <input type="checkbox"/> 其他：_____							
讀報教育 計畫內容	(以每班級一報為規劃，請說明欲使用的報章雜誌、運用規劃、教學時間、學校推廣策略與方式……等)							
預期效益	(請說明進行讀報教育後，預定能達成之教學成效)							

其他	(有關本計畫之相關補充)
----	--------------

承辦人核章

單位主管

校長

註：表格請自行延伸，本計畫書（含附件）至多以4頁為限。

臺北市112學年度「讀報實驗班」學校彙整表

學校	○○區○○國小		班級數		聯絡箱	
承辦人	姓名			職稱		
	電話			E-mail		
申請 序號	讀報實驗班 （依實際申請班級填寫）					
1	教師姓名					
	班級	年 班	學生數			
	報章雜誌 名稱			訂閱數量/ 每日(每期)		
	出版單位			形式	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子	
2	教師姓名					
	班級	年 班	學生數			
	報章雜誌 名稱			訂閱數量/ 每日(每期)		
	出版單位			形式	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子	
3	教師姓名					
	班級	年 班	學生數			
	報章雜誌 名稱			訂閱數量/ 每日(每期)		
	出版單位			形式	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子	
4	教師姓名					
	班級	年 班	學生數			
	報章雜誌 名稱			訂閱數量/ 每日(每期)		
	出版單位			形式	<input type="checkbox"/> 紙本 <input type="checkbox"/> 電子	

承辦人核章

單位主管

校長

註：

1. 「申請序號」須與【附件三】「實驗班申請計畫書」一致。
2. 「讀報實驗班」每校至多可申請4個班級，每個班級須個別撰寫【附件三】計畫書。

臺北市112學年度「讀報實驗班」申請計畫書

學校 名稱				申請 序號	
申請教師 姓名		實施 班級	年 班	學生 人數	人
教師電話		電子 信箱			
教師簡介	(簡要說明相關學經歷、研習進修、著作發表等)				
教師讀報 教學經驗	(請簡要說明讀報教學進行的方式、學生學習成效)				
讀報教學 目標					
讀報教學 實施時間					
讀報教學 實施方式					
預期效益					
其他	(其他有關本計畫之相關補充)				

承辦人核章

單位主管

校長

註：

1. 表格請自行延伸，本【附件三】(含附件)至多以2頁為限，請以 A4雙面列印。
2. 「讀報實驗班」每週需以固定的課程時間進行讀報教學活動。