

臺北市力行國小 112 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動— 自編故事劇本徵件活動實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。
- 二、臺北市政府教育局民國 112 年 5 月 1 日北市教國字第 1123039597 號函辦理。
- 三、臺北市文山區力行國小推動班級兒童閱讀活動實施計畫。

貳、目的

- 一、透過自編故事劇本創作競賽，提升閱讀的趣味性。
- 二、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 三、鼓勵學生發揮共學精神，團體創作，激發多元智慧。

參、收件時間：

- 一、校內繳件期限 112/09/20 (三) 16:00 止
- 二、校外送件時間 112/10/2~112/10/12 16:00 前，逾期恕不受理

肆、參加對象：本校一至六年級在籍學生及學生家庭成員。

伍、獎勵：頒發獎狀以資鼓勵。

陸、經費：由教育局及校內相關經費項下支應。

柒、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

捌、徵件項目：

一、徵件項目

| 年級 | 徵件代號 | 組別 | 主題 | 內 容 | 字數限制 |
|-----|------|-----|--------|--|----------|
| 低年級 | 1 | 親子組 | 童話變奏曲 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚)<u>各一人</u>組隊報名。 2. 鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事(例：<u>灰姑娘</u>、<u>小紅帽</u>、<u>桃太郎</u>、<u>牛郎織女</u>等)<u>改編創作</u>短篇童話，並請於報名表註明故事出處(<u>若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔</u>)。 3. 可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 4. <u>文體不拘</u>。 | 800 字以內 |
| 中年級 | 2 | | 自編故事高手 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每件作品以學生及家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚)<u>各一人</u>組隊報名。 2. 鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力<u>自編故事創作</u>。 3. 故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題…等。 4. <u>文體不拘</u>。 | 1200 字以內 |
| 高年級 | 3 | 學生組 | 小小編劇達人 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每件作品<u>至多 5 位學生</u>組隊報名。 2. 鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素，<u>創意發想</u>故事劇本。 3. 作品請以<u>廣播劇</u>型式呈現(請參考附表 D 格式)，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題…等。 | 2500 字以內 |

玖、注意事項

- 一、本次徵件活動低年級及中年級組為親子共同創作，高年級組為學生共同創作，親子組每件作品以親子各一人為報名單位，所有參賽人員皆須參與錄音。親子組錄音時，請以學生聲音為主，家長聲音為輔。
- 二、作品文本以 A4 直式橫打，字型為標楷體，12 級字，並錄製聲音檔，文本須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，不符規定則取消參賽資格。
- 三、徵件作品字數限制為包含標點符號之上限，字數不符，取消參賽資格。
- 四、徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外文之作品。
- 五、作品聲音檔只須單錄角色聲音，勿加入配樂及音效，請存成 MP3 格式，不符規定則取消參賽資格。
- 六、改編內容採原創方式，若作品涉及違反著作權或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- 七、每件作品指導老師以 2 位為限，以收件報名表登記為準，恕不接受後續追加名單。
- 八、歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。
- 九、送件內容及其他補充事項，請見徵件須知。

拾、送件數量規定

- 一、報名限制：學生每人限報名一件作品。
- 二、依公文辦法規劃，本校國小 44 班，依規各組最多可擇優送四件作品參加校外比賽，超過數量時，校內另行舉辦初選。

壹拾壹、評審

(一) 校內初審評分規準

| 項目 | | 評分規準 |
|-----|--------|----------------|
| 低年級 | 童話變奏曲 | 內容 65%、創意性 35% |
| 中年級 | 自編故事高手 | 內容 65%、創意性 35% |
| 高年級 | 小小編劇達人 | 內容 65%、創意性 35% |

臺北市 112 年度國民小學推動兒童深耕閱讀 自編故事劇本徵件須知

一、請至臺北市兒童深耕閱讀教育網 (<http://reading.tp.edu.tw/>) 下載表格、範例等相關附件。

二、送件內容

(一) 書面資料：

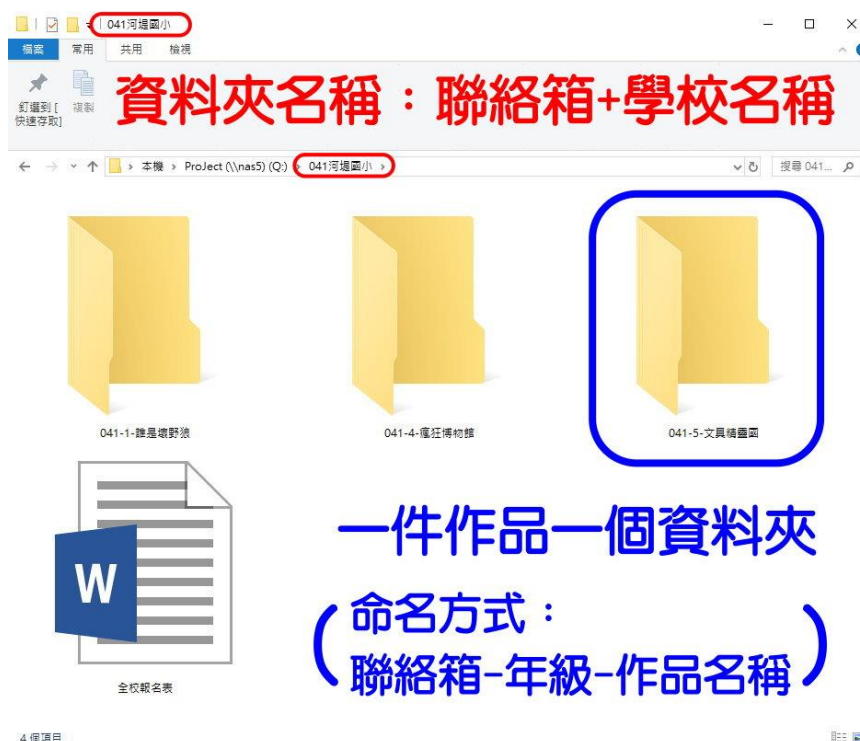
1. 報名表：附表 A (請全校彙整填寫成一份)。
2. 徵件作品文稿，請詳填附表 B，每件作品一式四份。
3. 作者親簽授權書：附表 C 每件作品一份，由學生家長簽名 (請提供正本，不接受彩色影印檔)。

(二) 資料光碟：

作品請分別建置資料夾，並分類燒錄至同一光碟，光碟上請標明校名及聯絡箱號碼。光碟內容說明如下。

1. 全校報名表附表 A 電子檔。
2. 每件作品說明書附表 B 電子檔。
3. 每件作品聲音檔。

※同一作品之說明書及聲音檔放置於同一個作品資料夾，請參考以下範例：



三、請各校自行評估辦理校內初賽。

四、收件情形，請各校自行於繳件截止日次週起，至臺北市兒童深耕閱讀教育網站查詢。

五、相關疑義請逕洽河堤國小教務處，陳依新閱讀專案教師，連絡電話：23677144轉818。

附表一-A

臺北市 112 年度國民小學推動兒童深耕閱讀—自編故事劇本徵件報名表

| 學校 | | | | | | 聯絡箱號碼 | | |
|-----|--------|--|---|---|------|-------|------|----------------|
| 承辦人 | | | | | | 電話 | | |
| 類別 | 作品序號 | 作品名稱 | 年 | 班 | 學生姓名 | 家長姓名 | 指導教師 | 作品編號 (此欄勿填) |
| 低年級 | 童話變奏曲 | 1 | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | |
| 中年級 | 自編故事高手 | 1 | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | |
| 高年級 | 小小編劇達人 | 1 | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | |
| 備註 | | 1. 請各校詳閱實施計畫與徵件須知。 2. 本報名表須提供 Word 電子檔，承辦單位將直接引用，資料請務必填列正確。 | | | | | | |

承辦人

教務主任

校長

附表一-B 每件作品填寫

| 臺北市 112 年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件作品說明書 | | | |
|--|--|-------|--|
| 作品名稱 | | 徵件類別 | <input type="checkbox"/> 童話變奏曲 <input type="checkbox"/> 自編故事高手 <input type="checkbox"/> 小小編劇達人 |
| 學校名稱 | | 聯絡箱號碼 | |
| 作者 (低中年級 1 人為 限、高年級 5 人為 限) | 年 班 | 姓名： | |
| | 年 班 | 姓名： | |
| | 年 班 | 姓名： | |
| | 年 班 | 姓名： | |
| | 年 班 | 姓名： | |
| 家長 (僅低中年級填寫，並 以 1 人為限) | | | |
| 指導教師 (以 2 人為限) | | | |
| 改編童話出處 (僅低年級填寫，若非 傳統童話故事請附掃描 電子檔) | 書名： 作者： 出版社： | | |
| 適用領域 | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 角色分工 (請註明各作者負責 錄音之角色) | | | |
| 文字內容 | | | |
| (文字內容須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，此欄可視需要自行延伸) | | | |

授權切結書

本人 _____

參加臺北市 112 年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇
本徵件活動之作品（作品名稱：_____

_____）確係本人自行完成之創作，本人擁有完
全著作權及其他法律上權利。日後本作品若涉及違反著作權
或其他法律規範，本人願負完全法律責任。

參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局作
非營利用途使用，以利教育工作推廣。

此致

臺北市政府教育局

立書人：_____（請

參賽學生家長簽名）

中 國 民 國 1 1 2 年 月 日

小小編劇達人廣播劇劇本體範例

劇名：北極熊放暑假

* 第一幕

時間：下課

地點：教室

人物：家家、小陶、小傑、小羽

(學校鐘聲)

旁白：北極熊-家家，一心期盼暑假趕快到，當結業式那天最後一節課的鐘聲響起，她忍不住大聲歡呼。(歡呼聲)家家的好友們—小陶、小傑、小羽，收拾好書包，一臉興奮地跑過來。

(急速奔跑聲)

小陶：家家，放暑假，你有什麼計畫呢？

家家：我計畫要到南極度假。

小羽：(驚訝的語氣)什麼？南極？南極離北極應該有「好幾個十萬八千千里」那麼遠吧，我們又沒辦法學孫悟空翻個筋斗雲轉個幾圈就到南極，那怎麼去啊？

家家：俗話說：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮！」大家一起來想想辦法。

小羽：我們可以學哥倫布發現新大陸的方法-搭船到南極。

家家、小陶、小傑異口同聲說：太久了吧！

【節錄改寫自 106 年度自編故事劇本徵件五年級優選作品「北極熊放暑假」】