

臺北市文山區力行國民小學 112 學年度第一次校務會議會議記錄

*時間：112 年 08 月 25 日(星期五)下午 1 時 30 分

*地點：力行國小二樓會議室

紀錄：王怡心

會議程序

一、報告出席人數：應到人數 25 人，實到人數 18 人(詳如簽到表)。

二、主席宣布開會

三、報告本次會議議程(約 2 分鐘)

四、報告上次會議決議案執行情形(約 5 分鐘)

(一) 提案一：修訂本校學生成績評量辦法(提案單位：教務處)

決議：經與會委員 13 票同意，0 票反對，本案通過。

五、報告事項：(約 40 分鐘)

(一) 校長報告

請參閱 U:\d 總務處\06 文書組\01 校務會議\1120825 校務會議。

(二) 各處室報告

(三) 教師會報告

(四) 家長會報告

六、討論議題：(約 90 分鐘)

(一) 提案一：臺北市文山區力行國民小學 112 學年度上下學期重要行事曆

(提案單位：教務處)

決議：經與會委員 17 票同意，0 票反對，本案通過。

(二) 提案二：臺北市文山區力行國小 112 學年度第一學期及第二學期週三進修活動計畫（提案單位：教務處）

決議：經與會委員 16 票同意，0 票反對，本案通過。

七、臨時動議（約 15 分鐘）

(一) 提出單位—家長會

1. 請各處室提出新學年度預算需求
2. 請斟酌茶水費支用，非必要請不要申請。

(二) 提出單位—胡正仁老師

1. 學校期中期末評量獎勵的採計方式和獎勵政策是否符合多元評量精神以及教育局的規範？目前校務會議並無通過獎勵辦法，建議在學期開始時，與老師們明確說明這件事情，訂定相關作法。

賴主任回覆：

在 7 月份交接前，教務處內部已經起了一份新的草案，提及採計範圍和多元評量精神，考量有些領域科目的成績結算時間不同，故該草案需要在透過學年會議讓老師們討論並凝聚共識。

再來，就教育局或教育部的規範，確實表示級距的部分可以公開，但不得公告個人的名次，但其實學生可以從級距中大概知道自己在班上的分數位置。那我們會鼓勵家長，其實孩子的成長不一定一直保持平穩的狀態，需要對孩子多些信心及鼓勵，這才是多元評量的一個很重要的精神。

而發放獎狀這件事情，其實是在做一件拔尖扶弱的事，我們不是只有扶弱而已，也要鼓勵成績表現優良的同學。只是說我們的方法跟做法要如何執行，仍需廣納意見一同討論。

2. 建議六年級才藝發表盡量在籃球場舉辦，並搭建一個至少能夠讓全班上台表演的舞台，且進出要安排不同的動線，如此對一個節目的完成是比較容易的。

校長回覆：

舉辦重大慶典活動都會遇到困難點，目前校內大型集會場所在視聽教室，若在戶外搭建舞台，以畢業才藝展演加畢業典禮共同場地才能發揮最大效益，囿於經費有限，不同場地有不同限制，謝謝老師寶貴的意見。

八、散會（14：50）