

臺北市文山區力行國民小學 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽辦法

壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀四年計畫（112-115 年）。
- 二、臺北市 112 年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人實施計畫
- 三、臺北市文山區力行國小推動班級兒童閱讀活動實施計畫。

貳、目標：

- 一、透過閱讀及欣賞表演藝術，提供學生多元創意學習的機會，增進藝文鑑賞能力，培養學生藝術生活化的教育理想，型塑閱讀的人文氛圍，展現優質的教學成果。
- 二、透過閱讀活動推展，增進閱讀的質與量，提升兒童語文表達能力，幫助其腦力與語言的發展，塑造主動閱讀的優質風氣。
- 三、結合接軌國際、精進閱讀之理念，擴展學生閱讀觸角，深耕兒童閱讀。
- 四、分享閱讀樂趣，提昇閱讀品質，養成學習探索的能力。

參、參加對象：本校一至六年級在籍學生。

肆、活動時間：

日期	工作項目	備 註
12/18(一)前	公告及發送本校小小說書人比賽辦法、期程資料	
1/12(五)至 1/19(五)	繳交參加本校小小說書人比賽報名表	交至教務處設備組
2/16(五)	出賽順序抽籤	地點：教務處
2/19(一)前	公布賽程	
2/19(一)至 3/15(五)	比賽(預定時間為 12：30~13：20)	地點：視聽教室
3/13 (一)起	依照教育局來文規定，推薦並錄製優秀作品參加臺北市小小說書人比賽	送件日期：依公文規定
4 月	校內比賽頒獎	

伍、實施方式：

活 動 內 容	備 註
<p>一、分一類徵件，不限主題，作品之內容規範，說明如下：</p> <p>(一)取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。</p> <p>(二)可用推薦的角度，發揮創意推薦該作品或人物，如：推薦閱讀<u>小王子的理由</u>。</p> <p>二、國語組每隊參賽者以 3 人為限，<u>英語組限中、高年級參加，參賽者以 5~10 人一組</u>，需為同班學生，指導教師以 2 人為限。</p> <p>三、每隊比賽時間為 <u>3 分 30 秒至 4 分 30 秒</u>，各班可自由推薦，或由學生自行組隊報名參加。國語組可跨班級或跨年級組隊，英語組需為同班學生。</p> <p>四、每生各語言組別限報一組。國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。</p> <p>五、可自行布置故事情境，增添表演效果。</p> <p>六、國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組請繳交純英語作品。</p> <p>七、內容應避免與歷年送件之得獎作品有雷同或相似之處。</p> <p>八、各參賽作品內容可取材自現成的讀物、新聞時事、改編或自創。</p>	可配合語文、藝術與人文課程辦理

九、參賽者報名時須同時繳交作品題目、內容文字稿(及電子檔)。	
--------------------------------	--

陸、評審：

一、評審人員：由主辦單位邀請校內教師 3 至 5 人共同評審。

二、評審項目及所佔百分比：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	25%	來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	25%	外表喜怒哀樂的情緒語音饒富情感。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

三、評審結果：

1．國語組參賽者低年級組、中年級組、高年級組及英語組各評選出特優、優選及佳作若干名。

2．國語組不限年級組別，另評選出最優的 4 件作品代表參加全市競賽；英語組則選出最優的 2 件作品代表參加全市競賽。

柒、獎勵：頒發獎狀以資鼓勵。

捌、其他注意事項：

一、小小說書人比賽錄製畫面，本校擁有使用權，於各項教育宣導及教學活動中使用，唯著作權仍屬作者本人。

二、比賽當日家長僅能錄製自身學童之影像。

玖、經費：本計畫所需經費自校內經費中一般教學其他用品消耗項下支應。

拾、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市文山區力行國小 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽報名表(國語組)

作品名稱			指導老師		參賽組別
主要說書人(以 3 人為限)			(以 2 人為限)		
年	班	姓名			多元閱讀類 <input type="checkbox"/> A 低年級組 <input type="checkbox"/> B 中年級組 <input type="checkbox"/> C 高年級組
取材來源 (請依實際取材來源填入，欄位不夠請自行增加)	圖書		出版社		
	影音		ISBN		
	戲劇		發行者		
適用領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：				
內容摘要 (300 字為限) (能簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)					
備 註	1.請詳閱本實施計畫。 2.報名表、授權切結書請於 113 年 1 月 19 日(五) 16:00 前，送交教務處設備組。				

臺北市文山區力行國小 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽報名表(英語組)

作品名稱				指導老師		參賽組別
主要說書人(5~10 人為限)				(以 2 人為限)		
年	班	姓名	姓名			<input checked="" type="checkbox"/> D 英語組
取材來源 (請依實際取材來源填入，欄位不夠請自行增加)		圖書		出版社		
		影音		ISBN		
		戲劇		發行者		
適用領域		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：				
內容摘要 (300 字為限) (能簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)						
備 註		1.請詳閱本實施計畫。 2.報名表、授權切結書請於 113 年 1 月 19 日(五) 16:00 前，送交教務處設備組。				

授權切結書

本人_____ (_____ 年 _____ 班 _____ 號)參加臺北市文山區力行國民小學 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽，作品名稱：_____ 確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。本人同意臺北市文山區力行國民小學全程進行錄影或照相，並願無償授權學校作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致 臺北市文山區力行國民小學

立切結書人簽名：

法定代理人簽名：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

.....

授權切結書

本人_____ (_____ 年 _____ 班 _____ 號)參加臺北市文山區力行國民小學 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽，作品名稱：_____ 確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。本人同意臺北市文山區力行國民小學全程進行錄影或照相，並願無償授權學校作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致 臺北市文山區力行國民小學

立切結書人簽名：

法定代理人簽名：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

.....

授權切結書

本人_____ (_____ 年 _____ 班 _____ 號)參加臺北市文山區力行國民小學 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽，作品名稱：_____ 確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。本人同意臺北市文山區力行國民小學全程進行錄影或照相，並願無償授權學校作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致 臺北市文山區力行國民小學

立切結書人簽名：

法定代理人簽名：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

授權切結書

本人_____ (_____ 年 _____ 班 _____ 號)參加臺北市文山區力行國民小學 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽，作品名稱：_____ 確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。本人同意臺北市文山區力行國民小學全程進行錄影或照相，並願無償授權學校作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致 臺北市文山區力行國民小學

立切結書人簽名：

法定代理人簽名：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

.....

授權切結書

本人_____ (_____ 年 _____ 班 _____ 號)參加臺北市文山區力行國民小學 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽，作品名稱：_____ 確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。本人同意臺北市文山區力行國民小學全程進行錄影或照相，並願無償授權學校作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致 臺北市文山區力行國民小學

立切結書人簽名：

法定代理人簽名：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

.....

授權切結書

本人_____ (_____ 年 _____ 班 _____ 號)參加臺北市文山區力行國民小學 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽，作品名稱：_____ 確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。本人同意臺北市文山區力行國民小學全程進行錄影或照相，並願無償授權學校作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致 臺北市文山區力行國民小學

立切結書人簽名：

法定代理人簽名：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

授權切結書

本人_____ (_____ 年 _____ 班 _____ 號)參加臺北市文山區力行國民小學 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽，作品名稱：_____ 確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。本人同意臺北市文山區力行國民小學全程進行錄影或照相，並願無償授權學校作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致 臺北市文山區力行國民小學

立切結書人簽名：

法定代理人簽名：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

.....

授權切結書

本人_____ (_____ 年 _____ 班 _____ 號)參加臺北市文山區力行國民小學 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽，作品名稱：_____ 確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。本人同意臺北市文山區力行國民小學全程進行錄影或照相，並願無償授權學校作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致 臺北市文山區力行國民小學

立切結書人簽名：

法定代理人簽名：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

.....

授權切結書

本人_____ (_____ 年 _____ 班 _____ 號)參加臺北市文山區力行國民小學 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽，作品名稱：_____ 確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。本人同意臺北市文山區力行國民小學全程進行錄影或照相，並願無償授權學校作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致 臺北市文山區力行國民小學

立切結書人簽名：

法定代理人簽名：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

授權切結書

本人_____ (_____ 年 _____ 班 _____ 號)參加臺北市文山區力行國民小學 113 年度深耕閱讀小小說書人比賽，作品名稱：_____ 確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。本人同意臺北市文山區力行國民小學全程進行錄影或照相，並願無償授權學校作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致 臺北市文山區力行國民小學

立切結書人簽名：

法定代理人簽名：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

.....