

臺北市文山區力行國小112學年度第二學期校內外學藝競賽活動預告

- 一、為鼓勵學生踴躍參加校內外學藝競賽，並妥善安排假期生活，教務處彙整預告112學年度第二學期主要預定辦理的校內外學藝競賽及閱讀相關活動，小朋友可以利用寒假期間預先規劃準備，待下學期公文一到，比賽日期一確定，立即可以參加比賽。
- 二、各項校內學藝競賽辦法行政處室確認後，將另公告通知。最新校內外活動訊息，詳見本校網站最新公告(力行國小學校網址：<https://www.1sps.tp.edu.tw/nss/p/index>)。
- 三、校內外學藝競賽及閱讀活動項目：

項 目	活 動 內 容	時 間	主辦單位
113年寒假 自主學習 優良作品 徵件活動	<p>一、目的：持續辦理學生假期自主學習成果發表活動，使校內學生具備「學習自我決定、勇於探索新知、同儕攜手合作、共享智慧成果」等核心素養，故辦理優良作品徵件。</p> <p>二、每生至少完成一項以上自主學習活動，並請1-6年級各班級導師推薦2-3件優良作品，紙本、影音及實體表演皆可。 教務處於112-2學校家長日當週安排「寒假自主學習」發表週，優秀作品排於兒童朝會發表，再依入選情形頒發獎狀。</p>	活動時間： 寒假至-2/15(四) 作品推薦期限： 2/15(五)-2/23(五) 活動成果展時間： 2/26(一)-3/1(五)	教務處
深耕閱讀 系列活動	<p>【一】113年度〈臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫〉尚未公告，正式閱讀實施計畫及相關活動報名，待來函確認於開學後印發(如：閱讀磐石獎、閱讀校楷模等)。</p> <p>【二】臺北市立圖書館【2024寒假閱讀節-穿閱時光寶荷】，相關資訊公告於學校網站，請自行上網參閱(亦可參考北市圖線上寒假閱讀節網頁參加填答活動(https://111.tpm1.edu.tw/tpl_ch/tpl1_cog_13/)，完成認證者可至北市圖兌換閱讀證書及小禮物1份。</p>	【小小說書人】 1. 校內徵選報名 1/12~1/19 2. 校內徵選 2/19~3/15(暫定) 【2024寒假閱讀節】 1/20~2/25	教務處
二年級查 字典比賽	<p>一、參加對象：本校二年級全體學生 二、以班級為單位進行比賽</p>	暫定5/6(一)~5/17(五)	教務處暨 二年級教學團隊
低年級說 故事比賽	<p>實施辦法：</p> <p>(一) 採各班推薦報名，每班人數至多兩名，報名人數如在4人(含)以下者，該組競賽改為觀摩賽不計名次。</p> <p>(二) 參賽者自行準備一則故事(以具正向意義者為佳)，不得使用道具，報名時需附上題目。(違者扣總平均5分)。</p> <p>(三) 每位競賽員上台時應先表明號次，但不得表明代表之班級及姓名。(違者每次扣總平均1分)</p> <p>(四) 參賽者每人限2至4分鐘，不足2分鐘或超過4分鐘時，每半分鐘扣總平均分數一分，未足半分鐘以半分鐘計。</p> <p>(五) 評分標準：內容、文詞、完整性佔40%。表達(發音、咬字、聲量、語調)佔50%。儀態10%</p>	一、二年級說故事比賽 二年級 3/20(三) 8：00~9：30 一年級 3/27(三) 8：00~9：30	教務處暨 低年段教師團隊
四年級英 語讀者劇 場參賽選 手徵選	<p>一、目的：藉校內比賽選拔英語讀者劇場參賽選手。</p> <p>二、競賽項目：英語故事或短文朗讀(採各班初選推薦報名)</p> <p>三、比賽說明：</p> <p>(一) 參加對象：本校四年級在籍生，得以1~2人為一組的方式，報名參賽。</p> <p>(二) 賽程：每人(組)3~4分鐘。</p> <p>(三) 每班每人限參加一組。</p>	5/2(四)四年級英語讀者劇場參賽選手徵選12:40開始	教務處暨 英文領域團隊

112學年度 學生自主 學習檔案 觀摩比賽	<p>一、徵件類別：</p> <p>(一)學生個人組：以學生個人為單位，針對特定學習領域或探究主題，展現一定期間進行自主學習之完整歷程及相關資料之記載，強調學生個人自主性之探究、體驗、實驗、以及問題解決等，有助於學習省思及素養養成之歷程資料的系統整理。</p> <p>(二)學生合作組：同學校/非學校型態實驗教育團體及機構學生二人以上，至多五人，以學校/非學校型態實驗教育團體及機構領域課程或延伸主題為主要範疇，強調自主合作學習之歷程活動及相關資料之記載，且能展現學習活動中之分工及合作的學習表現與具體成果。</p> <p>二、作品規格：</p> <p>(一)檔案徵件封面須呈現檔案主題、教學與學習起訖時間、學校/非學校型態實驗教育團體及機構、作者及指導老師等名稱，右上角需留空(6cmx6cm)作為參展作品編號黏貼，檔案內容之各項資料，須標註建檔時間。</p> <p>(二)書面作品資料一律裝入A4大小的透明資料袋中(每個透明內頁以2個單面A4為限，資料不得以附件方式夾掛，其重要內容應整理成單面展現)，如有重要資料請用透明膠帶封口，以避免遺失。封面得由參賽者自行設計，惟不列入評分項目。</p> <p>(三)自目次頁起標上頁碼(含主題插頁)，頁數規定(須包括目次和插頁)：學生自主學習檔案以50頁為限。</p> <p>(四)請繳交作品電子檔與實體檔案。檔案徵件內容如有數位化佐證資料，需上傳檔案至大直國小網路硬碟。</p> <p>三、校內收件：3/18(一)至3/22(五)。</p> <p>四、實施計畫詳如右側QR Code。</p>	<p>一到六年級 校內收件日期</p> 	教務處
112學年度 國民小學 推動臺灣 母語日及 世界母語 日暨本土 語文活動 「快樂學 母語，線 上猜燈 謎」	<p>一、聯合國教科文組織(UNESCO)訂定每年2月21日為世界母語日，以促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。</p> <p>二、每年2月1日至2月28日，全面推動「世界母語日」活動，確實納入行事曆，並於當月實施宣導暨各項活動。</p> <p>三、活動內容：</p> <p>(一)規劃寒暑假及平日親子共學作業，辦理母語日相關學習成果展，以收家庭親子學習之功效。</p> <p>(二)加強推動家庭母語學習功能，鼓勵家長與學生在家使用母語交談，讓母語確實運用於生活中。</p> <p>(三)辦理方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 題目內容： <input type="radio"/>回答閩南、客家語燈謎/原住民文物、史料等線上問題 <input type="radio"/>回答越南語、印尼語、柬埔寨語及泰國語等日常用語。 ● 注意事項：於線上作答時間內至活動網頁登入作答。 ● 網址：https://inative2024.azurewebsites.net/about.asp 	<p>校內宣導及線上作答期限：即日起至 113年2月19日 (星期一)</p>	教務處
112學年度 運動會親 師生藝文 創作展	<p>一、主旨：</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合運動會辦理藝文展覽活動。 推廣藝文欣賞教育，充實親師生多元生活。 <p>二、徵件對象：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校學生家長、老師職工、校友均可送件，一人以不超過兩件為原則。 本校小朋友，請級任或美勞教師篩選，一個班以1~3件作品為原則。 邀約臺北市教育局美術創作展及兒童美展優秀作品、美勞勞教學優良作品...等參與聯展。※(繪畫及書法、攝影類等作品請自行裝裱(框)，以利佈置展出) <p>三、徵件類別：</p> <p>繪畫、書法、水墨、平面設計、攝影、立體造型、文學、複合媒材(插花、拼布、手工藝...等)。※貴重及易損作品，請自行斟酌是否參展。</p> <p>四、作品尺寸：</p> <p>不限大小(但以方便佈置及安全展出為宜)。</p> <p>---相關辦法請至學校網頁最新公告查閱</p>	<p>收件時間： 113年4月15日 (一)起至4月19 日(五)中午止。 請將作品連同報名 表送至本校輔導室</p> <p>展覽時間： 113年4月23日 (二)~ 5月2日(四)</p> <p>預計5/3(五)上午 撤展</p>	輔導室

<p>112學年度 <活動中心 工程>藝文 徵件活動- 給三角地 草坪的一 封信 (圖)、我 心目中的 活動中心</p>	<p>一、【給三角地草坪區的一封信(祝福卡)】學習單</p> <p>小朋友，你是否認識力行校園中的三角地草坪區，因為活動中心開工施作將要成為回憶，陪伴力行師生成長的故事嗎？校園三角草地除了有小朋友們先前最愛的遊樂器材和小田園植栽區外，每年夏天結果纍纍的蓮霧樹、樹皮很特別的白千層、獨角仙喜歡的光臘樹，先前配合移樹工程時部分大樹已移至另一個新家。三角草坪區的大樹或生態陪伴大家成長學習，帶給我們許多的歡笑和回憶，因為學校將要興建活動中心，準備期待迎接另一個新的校園活動場地(包含幼兒園、游泳池和室內運動場館、遊憩設施等)，讓我們來寫一封信給三角地草坪區(說說話、畫個圖…)，感謝它的付出與表達深深的祝福！</p> <p>二、【我心目中的活動中心(圖畫)徵件比賽活動】</p> <p>一、活動目的</p> <p>(一)配合112學年度寒假學藝活動辦理「我心目中的活動中心」徵件比賽，共同參與學校重大新建工程與期待分享。</p> <p>(二)提供學生創作發表及經驗分享機會，展現友善校園氣氛。</p> <p>二、活動對象及組別</p> <p>本校學生均可參加，共分3組：</p> <p>A組：低年級組、B組：中年級組、C組：高年級組</p> <p>三、活動日期與作品繳交地點</p> <p>(一)報名簡章：請由學校網站自行下載或至輔導室領取</p> <p>(二)作品收件日期：113年2月16日(五)至113年3月8日(五)</p> <p>(三)作品繳交地點：力行國小輔導室。</p> <p>(四)作品收件方式：填寫報名表及回條，連同作品一併繳交。作品請勿摺疊。</p> <p>四、作品主題及規格</p> <p>(一)作品主題：你心目中的活動中心……是什麼模樣呢？請發揮創意說出或畫出一個未來可以陪伴你共同成長學習的「我心目中的活動中心」設施或圖像！</p> <p>(二)作品規格</p> <p>1. 參選作品以，以藍色或黑色原子(鉛)筆橫式書寫於A4紙張中(<u>報名表及空白稿紙格式另詳見公告<附件一>下載使用或至輔導室領取</u>)，文體不拘，優良得獎作品授權主辦單位彙編成果展示分享。</p> <p>2. 字數：【國小低. 中年級組】600字以內、【國小高年級組】800字以內。自訂『作品題目』(如：我心目中的活動中心、我與活動中心的相遇...)，寫出您對活動中心工程興建的心情或表達對活動中心的期待。(以中文為主，不得寫簡體字，國小低年級者可書寫注音，不得抄襲他人作品)。規格不符之作品一律不予評選。</p> <p>3. 收件：113年2月16日(星期五)起至113年3月1日(五)16:00收件截止，作品請交至輔導室輔導組。</p> <p>4. 評選：聘請校內領域專長教師評選，擇優確定得獎名單。</p> <p>5. 成績公布：得獎名單預計於評選後公布於學校網站，優良作品另展示。</p> <p>五、獎勵與頒獎：</p> <p>(一)參加作品徵件者，頒發「真好卡」一張鼓勵。</p> <p>(二)低、中、高年級各組，各選出第一名1名、第二名1名、第三名1名及特優、優選、佳作若干名，擇期頒發獎狀(品)鼓勵。</p>	<p>學習單收件時間： 113年1月15日 (一)起至3月8日 (五)止。請各班級將優良作品(3-5件)送至本校輔導室</p> <p>【我心目中的活動中心(圖畫)徵件比賽活動】</p> <p>收件時間： 113年1月15日 (一)起至3月8日 (五)止。送至本校輔導室</p> <p>展覽時間： 配合活動中心工程開工及相關活動展示</p>
<p>112學年度 校內相聲 比賽校內 甄選</p>	<p>一、依據本局112年度臺北市國民中小學學生相聲比賽實施計畫辦理。</p> <p>二、為推廣傳統相聲表演藝術，提升本市國民中小學學生國語文素質，並增進學生相聲表演與欣賞能力。</p> <p>三、報名對象：一~三年級組(丙組)、四~六年級組(乙組)</p> <p>四、參加對象及參賽主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 單口相聲(每組限2人) <p>國小乙組(國小4至6年級)：以安全、健康為主題 國小丙組(國小1至3年級)：不限主題 (以健康、積極、正向之題材為表現原則)</p> 對口相聲(每組限2隊) <p>國小乙組(國小4至6年級)：以安全、健康為主題 國小丙組(國小1至3年級)：不限主題 (以健康、積極、正向之題材為表現原則)</p> 	<p>報名時間：3/22 (五)~4/1(一)</p> <p>甄選時間： 4/23(二)12:40 甄選1-3年級 4/25(四)12:40 甄選4-6年級</p>

112學年度 校內相聲 比賽校內 甄選	<p>四、評分標準：</p> <p>聲調咬字（聲、韻、調、語調）：25%</p> <p>儀態臺風（儀容、態度、表情）：15%</p> <p>表演技巧（說、學、逗、唱、道具）：40%</p> <p>主題內容（內容契合度、結構、詞彙）：20%</p> <p>五、競賽時限：4-6分鐘以內</p> <p>六、各組報名2人或2隊以上則舉行公開甄選。</p>		
畢業才藝 甄選	<p>一、主旨：第36屆畢業生畢業才藝甄選。</p> <p>二、依據：112/12/11畢業典禮第一次籌備會會議決議辦理。</p> <p>三、活動實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業生才藝發表會活動，以畢業生全員參與為原則。班級全體表演為音樂性節目至少一個，由音樂老師負責指導。 2. 學生表演採個人或小團體組表演。演出發表方式以歌唱、舞蹈、樂器演奏、運動才藝或自由創作表演等方式。節目演出建議時間為1-4分鐘。 3. 報名後各隊請利用非打掃的下課時間進行個別練習，入選後共同彩排練習時間為5/17-5/23午休時間，地點在視聽教室依入選組數及性質，由學務處安排。 	<p><u>報名時間</u>：4/15 (一)~4/26(五)</p> <p><u>甄選時間</u>： 5/8(三)下午1:30 開始</p>	學務處暨 六年級教 師團隊
交通安全 海報甄選	<p>一、主旨：交通安全海報甄選。</p> <p>二、依據：本校112學年度第一次交通安全推動組織開會決議。</p> <p>三、活動實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校一到六年級在校學生，每人參賽件數以1件為限。低年級為繪畫組，中年級為海報組，高年級為漫畫組(四格或是多格漫畫) 2. 比賽圖紙規定：中高年級尺寸為四開（約39公分×54公分），低年級為八開（約38公分×26公分），紙張種類不限。 參賽者可採平面手繪或電腦繪圖等方式表現，不限顏料或畫風，黑白或彩色均可，但請勿使用立體剪貼。 3. 作品收件時作品背面右下角需黏貼比賽報名表，並填寫簽具著作財產權授權同意書，一同送達收件地點。 4. 甄選主題： <ul style="list-style-type: none"> (一)「導護老師謝謝您！」。 (二)「過馬路五字訣，停看轉揮動」。 (三)「遇到大車要當心，視線死角內輪差」。 (四)「雨天穿衣要亮色，彼此看見才安全」。 (五)「遵守交通規則，聽從警察指揮」。 (六)其他交通安全創意主題。 5. 收件地點：本校學務處生教組。 	<p><u>報名時間</u>： 寒假～3/8(五)</p>	學務處生 教組
寒假親子 共學反毒 學習單	<p>一、依據教育部113年1月5日臺教國署學字第1130001598號函辦理。</p> <p>二、配合「新世代反毒策略行動綱領」，提升學生反毒知能，本學習單提供家長與學生識毒及拒毒的學習資源，期望家長以關愛孩子的心，持續陪伴孩子在每個重要歷程健康成長。</p> <p>三、學習單使用說明：請師長鼓勵學生藉由填寫反毒學習單，以淺顯易懂的敘述及引導，增加學生印象及學習成效。</p> <p>四、實施方式：本案學習單分為8個版本，學校可鼓勵目前國小3至6年級、國中7、8年級（國一、國二）及高中職10、11年級（高一、高二）學生進行學習。</p>	<p>寒假結束後完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國小3年級： https://reurl.cc/4jQg92 2. 國小4年級： https://reurl.cc/37010R 3. 國小5年級： https://reurl.cc/RWvdpG 4. 國小6年級： https://reurl.cc/yYkyzy 	學務處

◎各項校內學藝競賽辦法行政處室確認後，將另公告通知。最新校內外活動訊息，詳見本校網站最新公告。

◎力行國小學校網址：<https://www.lspstp.edu.tw/nss/p/index>

