

臺北市文山區力行國民小學 113 年度推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦辦法

一. 依據：

- (一) 臺北市政府教育局民國 113 年 3 月 18 日北市教國字第 1133046997 號函辦理。
- (二) 臺北市國民小學 113 年度推動閱讀績優學校、團體及個人評選初選活動實施計畫。

二. 實施方式：

- (一) 推薦閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生。依 112 學年度普通班班級數為準，每 5 班得推薦 1 名，未滿 5 班之數額不予計算。本校可推薦 8 位學生至教育局，檢送資料完整符合者，由教育局印製獎狀給予鼓勵。
- (二) 一至六年級每班可推薦班級閱讀楷模 1-2 人（由學校頒發班級閱讀楷模獎狀），填寫「閱讀校楷模推薦表」（如附件一），於 113 年 4 月 24 日（星期三）前，送交教務處設備組。
- (三) 教務處於審核相關佐證資料後，依照「閱讀總數」決定報局名單。
- (四) 本校報局名額分配—一至四年級，每年級 1 名；五、六年級，每年級 2 名。
- (五) 接受推薦報局的學生，需填寫教育局版「閱讀校楷模推薦表」（如附件二），並於 4 月 29 日（星期一）下午 16:00 前連同電子檔，送交教務處設備組。

三. 本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

※填寫附件一「閱讀校楷模推薦表」注意事項：

- (一) 項次 1「校內圖書館」數據資料由教務處提供。
- (二) 項次 2「班級圖書」、項次 3「閱讀筆記」及項次 5「校內閱讀護照」資料由學生或家長提供相關佐證資料。
- (三) 閱讀書籍請勿重複登記數量。
- (四) 項次 4「市圖」借閱資料，本活動期間，市立圖書館開放查詢一年內借閱歷史紀錄，請依照下列操作步驟，下載並列印佐證資料（統計期間：112.8.1~113.3.31）—

1. 進入臺北市立圖書館網站（網址 <https://tpml.gov.taipei/>）。
2. 點選「館藏查詢系統」→登入。
3. 「我的主頁」。
4. 進入「個人書房」→「歷史紀錄」→「我的借閱歷史紀錄」。
5. 列印資料。
6. 進入 Ebook Taipei 臺北好讀電子書網站（網址 <https://tpml.ebook.hyread.com.tw/index.jsp>）→「讀者登入」。
7. 進入「書房」
8. →「借閱歷史」→「匯出借閱歷史」。
9. 列印資料。

步驟 1



步驟 2



步驟 3



步驟 4

步驟 5

步驟 6

步驟 7

附件一之 1

臺北市文山區力行國民小學 113 年度推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表						
班級	年班		級任老師簽名			
姓名						
個人借閱紀錄：請依據 <u>112 學年度閱讀成果調查</u> （統計期間： <u>112. 8. 1~113. 3. 31</u> ）填入						
項次	1	2	3	4	5	閱讀總數
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市圖	校內閱讀護照	
記錄筆數 (冊數)						

備註：同一本書只記錄 1 次。

附件一之 2

臺北市文山區力行國民小學 113 年度推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表						
班級	年班		級任老師簽名			
姓名						
個人借閱紀錄：請依據 <u>112 學年度閱讀成果調查</u> （統計期間： <u>112. 8. 1~113. 3. 31</u> ）填入						
項次	1	2	3	4	5	閱讀總數
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市圖	校內閱讀護照	
記錄筆數 (冊數)						

備註：同一本書只記錄 1 次。

附件二

臺北市 113 年度國民小學閱讀校楷模推薦表

學校推薦編號	(請對應附表 2-報名表之編號)	聯絡箱號碼	
姓名		就讀學校	
班級	年 班	指導教師	

個人借閱紀錄：請依據 112 學年度閱讀成果調查(統計期間：112. 8. 1~113. 3. 31)填入

閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	閱讀總數
記錄筆數						
個人簡介	(150 字以內)					
我的閱讀	(100~300 字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等					
我最喜歡的一本書	(請簡述原因)					
閱讀帶給我的感受	(100~200 字)					
老師的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					
家長的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					

1. 請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。
3. 請依學校推薦編號順序排列。