

臺北市文山區力行國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫

112 學年度「閱讀心得寫作比賽」實施辦法

壹、依據：

- 一、臺北市政府教育局推動兒童深耕閱讀四年計畫（112-115 年）。
- 二、臺北市政府教育局北市教國字第 1123039597 號函辦理。
- 三、臺北市文山區力行國小推動班級兒童閱讀活動實施計畫。

貳、目標：

- 一、透過閱讀及欣賞表演藝術，提供學生多元創意學習的機會，增進藝文鑑賞能力，培養學生藝術生活化的教育理想，型塑閱讀的人文氛圍，展現優質的教學成果。
- 二、藉由閱讀心得寫作，增加寫作經驗，提升兒童語文表達能力，幫助其腦力與語言的發展。
- 三、透過閱讀活動推展，增進閱讀的質與量，塑造主動閱讀的優質風氣。
- 四、分享閱讀樂趣，提昇閱讀品質，養成學習探索的能力。

參、實施時間：

活動期間：113/04/22（一）至 113/05/03（五）

繳件期限：113/05/03（五）16:00 止

評審期間：113/05/08（三）至 113/05/17（五）

肆、實施內容：

1、班級共同閱讀一本圖書（由學年自行決定共讀的書籍），在校內書寫完成閱讀心得寫作的作品，由班級導師評選班內優勝作品兩份；請填寫附件。

2、閱讀心得的表格各學年可統一自訂，寫作格式內容需具備書名、作者(包含譯者、繪圖者)、出版者、出版日期、及心得感想等：

※(1)一至三年級由教務處與學年老師共同議定比賽專用紙格式，設備組彙整印製，其格式內容可增加大意或佳句等。

(2)四年級以 A3 稿紙為比賽專用紙(由教務處提供)，其格式內容可增加大意或佳句等。

(3)五年級以 400 字稿紙為比賽專用紙、六年級則以 600 字稿紙為比賽專用紙（皆由教務處提供），以短文的形式寫作，其格式內容可增加內容摘要等。

(4)優勝作品請書寫作者班級及姓名，以利後續佈告鼓勵。

3、獎勵方式：

(1)各班級優勝作品由教務處共同佈置於校園佈告欄或圖書室，提供全校師生共同賞析。

(2)依學生意願，願將優勝作品投稿輔導室「力行童聲」者，提供學生名單予輔導室辦理後續事宜。

(3)鼓勵各班級將班級優良作品共同展出佈置於班級內外。

(4)各班級優勝作品於兒童朝會頒發獎狀，以茲鼓勵。

陸、獎勵方式：頒發獎狀以資鼓勵

柒、經費：有關本案相關文具用品需求，自本校教學材料費經費項下支應。

捌、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

| | | | |
|---------------------------------|--|------|--|
| 臺北市文山區力行國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫 113 年度 | | | |
| 「閱讀心得寫作比賽」報名表（校內自辦） | | | |
| 編號 (由教務處填寫) | | 指導老師 | |
| 班級 | 年 班 | 學生姓名 | |
| 閱讀作品 名稱 | | | |
| 作品類別 | 閱讀心得寫作作品 | | |
| 切結事項 | 1.本人保證所列作者符合「送件參加對象」。 2.本人保證著作無違反研究倫理事項。 3.本人熟知閱讀活動須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，收回獎狀，並視情節予以議處。 4.作品是否願意投稿輔導室「力行童聲」？ 願意 不願意 (由全部作者簽名具結) 具結人：_____ | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|------|--|
| 臺北市文山區力行國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫 113 年度 | | | |
| 「閱讀心得寫作比賽」報名表（校內自辦） | | | |
| 編號 (由教務處填寫) | | 指導老師 | |
| 班級 | 年 班 | 學生姓名 | |
| 閱讀作品 名稱 | | | |
| 作品類別 | 閱讀心得寫作作品 | | |
| 切結事項 | 1.本人保證所列作者符合「送件參加對象」。 2.本人保證著作無違反研究倫理事項。 3.本人熟知閱讀活動須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，收回獎狀，並視情節予以議處。 4.作品是否願意投稿輔導室「力行童聲」？ 願意 不願意 (由全部作者簽名具結) 具結人：_____ | | |