

臺北市文山區力行國民小學 113 年度性別平等教育宣導月

「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽實施計畫

壹、依據：臺北市政府 113 年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。

貳、目的：

一、依 113 年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。

二、推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

參、對象：學校全體學生。

肆、主辦單位：輔導室。

伍、收件時間：113 年 9 月 16 日(星期一)到 9 月 18 日(星期三)止。

陸、比賽規則：

一、主題與內容：學生自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。

二、參加對象：本校 113 學年度低、中、高年級在學學生。

學生須以 113 學年度的就讀年級選擇參賽項目。

三、比賽項目與規則

(一)低年級：明信片宅急便

1. 形式：明信片，可以寫給自己，也可以寫給預設的一個人（朋友、親人等），藉由娓娓道來的文字，表達出「我是我身體的主人」，「在不被尊重時勇於說不」等意涵。

2. 字數最少 50 字，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。

3. 請採用「書面紙或 150 磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件 1」。

(二)中年級：畫說性平

1. 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），主題內容以有情節發展的畫面，認識個人的身體界線，在與人相處時，不論在言語或身體部分都能互相尊重不超線，杜絕性騷擾或性霸凌等，建立性別友善的環境。

2. 一律使用八開圖畫紙 (39×27 公分)，紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

(三)高年級：性平發話筒

1. 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4 紙上自由創作並搭配插圖 呈現，文字以電腦縷打，插圖亦須由學生自行繪製(手繪或電腦皆 可)，再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本(彩色列印)及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述並呈現身體自主權的認知，鼓勵人們在遇到性 別騷擾或性霸凌等不舒服感受的時候，能夠勇敢說不，建構起自 我保護的安全機制，將尊重人我身體界線之意識透過文字及插圖 表達出來。
2. 標楷體 14 號字，含標點 300 字以內。 電子檔存檔檔名:例：「012-力行國小-學生姓名-新詩題目」。

柒、評審標準及方式

一、班級先收件初審後，各班擇優 2 件送輔導室評選。

二、評審標準

- (一) 主題性 35%：符合性平素養的主題及精神。
- (二) 完整性 25%：作品形式及內容完整。
- (三) 合理性 15%：生活事例與回應合乎情理。
- (四) 創意性 15%：作品創意呈現。
- (五) 其他 10%：符號、技法與表達等。

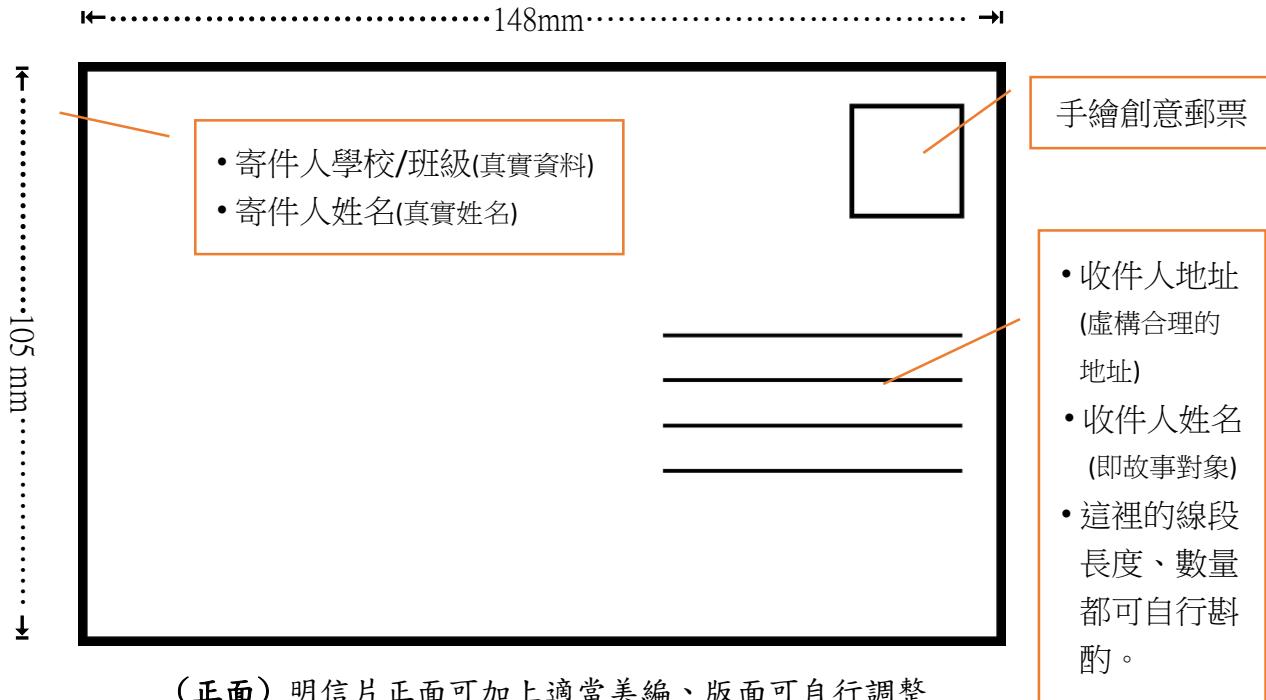
三、錄取優良作品獎勵方式：

- (一) 凡參賽者，給予真好卡一張，每組（低、中、高年級組）各擇優錄取特優、優選及佳作數件。
- (二) 優秀作品另頒發獎狀，得獎作品應符合性別平等理念，各組作品經評審委員評選未達獎勵標準者，得從缺。
- (三) 特優作品代表學校參加臺北市比賽(9月 19 日星期四至 9月 24 日星期二彙整送件)。

附件 1

臺北市 113 年度國小性別平等教育宣導月 「我的身體我決定，尊重你我不超線」徵件比賽

低年級「明信片宅急便」之明信片規格



(背面) 明信片背面可加上適當美編

臺北市力行國小 113 年度國小性別平等教育宣導月
「我的身體我決定，尊重你我不超線」校內徵件比賽作品標籤
(一件作品填一張，黏貼或夾於作品上)

………<……………>

低年級：明信片宅急便			
填妥後請沿虛線裁切，用迴紋針夾在明信片上			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

………<……………>

中年級：畫說性平			
填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

………<……………>

高年級：性平發話筒			
填妥後請沿虛線裁切，實貼在作品背面左下角			
參賽編號 【主辦單位填寫】	學生姓名	年級 班級	作品名稱

臺北市力行國小 113 年度國小性別平等教育宣導月
「我的身體我決定，尊重你我不超線」校內徵件比賽報名表

低年級：明信片宅急便(每校至少 1 件，至多 2 件)				
年級 班級	學生姓名	性別	作品名稱	指導老師 (至多 2 位)
				1 2
				1 2
中年級：畫說性平 (每校至少 1 件，至多 2 件)				
年級 班級	學生姓名	性別	作品名稱	指導老師 (至多 2 位)
				1 2
				1 2
高年級：性平發話筒 (每校至少 1 件，至多 2 件)				
年級 班級	學生姓名	性別	作品名稱	指導老師 (至多 2 位)
				1 2
				1 2