

臺北市文山區力行國民小學 學年度英語教科用書評審表( )年級

出版社名稱 及版本別																
評審 項目	評 審 規 準	優	良	可	劣	小計	優	良	可	劣	小計	優	良	可	劣	小計
		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
一、物理屬性(12%)	1-1 字體大小適宜、紙質好不反光，印刷清楚，裝訂牢固。 1-2 版面設計美觀、圖文配置得宜。 1-3 插畫、圖表清晰易懂，美觀正確；有效反應教學主題。															
	2-1 符合本市國小英語課程綱要之課程目標，兼顧認知、情意、策略及文化等層面。 2-2 能達成本市國小階段英語課程綱要之學習表現。 2-3 呼應十二年國教核心素養具體內涵的培養。 2-4 單元教學目標及評量規準具體可行，適合學習者之心智發展。 2-5 語法及語用正確，溝通功能適切合宜。 2-6 各單元之口語應用字詞與書寫應用字詞份量合宜。 2-7 內容取材符合學生的生活經驗與學習階段。 2-8 活動及評量設計符合學生的需求與興趣。 2-9 兼顧聽說讀寫四項技能的培養與整合運用。 2-10 教材符合趣味化、實用化及生活化原則，避免刻板印象。 2-11 適度融入各項重要議題。 2-12 教材組織循序漸進，符合學習原理及多元評量原則。 2-13 教材份量與難易適中，並預留彈性，可依學生意度增刪。 2-14 課本、習作與教學指引之內容及架構，橫向整合良好。 2-15 生字、句型、溝通功能等語言成份，縱向銜接得宜。															
二、內容屬性(60%)	3-1 提供適宜的發音教學活動。 3-2 教學活動先辨認、理解，然後運用，前後安排得宜。 3-3 教材與活動設計以溝通為導向，提供語言應用真實情境。 3-4 教學與評量活動多元化，字彙、句型練習情境真實、有意義。 3-5 提供適量歌謡、韻文及延伸活動以激發學習興趣。															
三、使用屬性(20%)	4-1 提供豐富的教學指引、教學活動說明及多元輔助教材。 4-2 教材定期更新與修正，並提供諮詢服務。															
五、其他	是否符合十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標(符合指標請勾選) (依據109.9.26北市教綜字第1093088783號函)															
一至四項總分合計(100%)																
特殊優、缺點及具體建議																

選用順序：1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

評選人簽名：