

出版社名稱 及版本別																					
評審 項目	評 審 規 準	優	良	可	劣	小計	優	良	可	劣	小計	優	良	可	劣	小計	優	良	可	劣	小計
		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1		4	3	2	1	
一、 物理 屬性 (12%)	1-1 字體大小適宜、紙質好不反光，印刷清楚，裝訂牢固。																				
	1-2 版面設計美觀、圖文配置得宜。																				
	1-3 插畫、圖表清晰易懂，美觀正確；有效反應教學主題。																				
二、 內容 屬性 (60%)	2-1 符合本市國小英語課程綱要之課程目標，兼顧認知、情意、策略及文化等層面。																				
	2-2 能達成本市國小階段英語課程綱要之學習表現。																				
	2-3 呼應十二年國教核心素養具體內涵的培養。																				
	2-4 單元教學目標及評量規準具體可行，適合學習者之心智發展。																				
	2-5 語法及語用正確，溝通功能適切合宜。																				
	2-6 各單元之口語應用字詞與書寫應用字詞份量合宜。																				
	2-7 內容取材符合學生的生活經驗與學習階段。																				
	2-8 活動及評量設計符合學生的需求與興趣。																				
	2-9 兼顧聽說讀寫四項技能的培養與整合運用。																				
	2-10教材符合趣味化、實用化及生活化原則，避免刻板印象。																				
	2-11適度融入各項重要議題。																				
	2-12教材組織循序漸進，符合學習原理及多元評量原則。																				
	2-13教材份量與難易適中，並預留彈性，可依學生程度增刪。																				
	2-14課本、習作與教學指引之內容及架構，橫向整合良好。																				
	2-15生字、句型、溝通功能等語言成份，縱向銜接得宜。																				
三、 使用 屬性 (20%)	3-1 提供適宜的發音教學活動。																				
	3-2 教學活動先辨認、理解，然後運用，前後安排得宜。																				
	3-3 教材與活動設計以溝通為導向，提供語言應用真實情境。																				
	3-4 教學與評量活動多元化，字彙、句型練習情境真實、有意義。																				
	3-5 提供適量歌謠、韻文及延伸活動以激發學習興趣。																				
四、 發行 屬性 (8%)	4-1 提供豐富的教學指引、教學活動說明及多元輔助教材。																				
	4-2教材定期更新與修正，並提供諮詢服務。																				
五、 其他	是否符合十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標 (符合指標請勾選) (依據109.9.26北市教綜字第1093088783號函)																				
一至四項總分合計(100%)																					
特殊優、缺點及具體建議																					

選用順序：1. _____ 2. _____ 3. _____

評選人簽名：