

臺北市文山區力行國民小學十二年國教審定本教科用書評審表

領域：國語 數學 生活 健體 綜合 自然科學 藝術 社會 台語 客語（請圈選）

冊別：適用 一 二 三 四 五 六 年級（請圈選）

評審指標		康軒	翰林	南一	真平		
(10-20)【】 物理屬性	1 紙張、字體、字號、開數，是否適合師生使用？						
	2 外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰、油墨的色澤及濃度是否適當？						
	3 裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？						
	自訂指標：						
(25-35)【】 內容屬性	1 <u>內容是否合於該領域課程綱要所定之學習重點(學習表現、學習內容)？</u>						
	2 <u>內容及學習重點是否有助達成學校願景？</u>						
	3 內容是否正確？						
	4 內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面的影響？						
	5 內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？						
	6 內容的選取是否合乎學生認知發展程序？						
	7 於生涯發展層面上，能均衡呈現不同性別者的成就與貢獻，不具性別刻板印象。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	8 於性別權力層面上，能呈現性別平等的情感表達與溝通方式，不具性別偏差失衡。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	9 於多元文化層面上，能呈現多元文化中的性別關係，不具性別經驗隱藏。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	自訂指標：						
(35-45)【】 使用屬性方面	1 內容、組織、呈現方式是否易於銜接本校一般學生之前的學習內容及生活經驗？						
	2 教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？						
	3 是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？						
	4 是否在每一單元後，附有作業或討論問題或評量題目？型式是否多元化？是否兼顧基本目標與高層目標？是否易於學生自我評量？						
	5 是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等？						
	6 是否開發設計教具、教學媒體等？						
	7 教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？						
	8 於性別權力層面上，能引導學生認知不同性別者身心發展的異同，不具性別偏差失衡。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	9 於去脈絡化層面上，能引導學生探討媒體所呈現的身體意象，不具性別資訊零碎。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	10 於多元差異層面上，能引導學生辨別性別角色的刻板化現象，不具性別刻板印象。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	11 於生涯發展層面上，能引導學生檢視團體生活的性別分工與職業的性別區隔現象，不具性別刻板印象。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	12 於性別權力層面上，能引導學生尊重自己與他人的身體自主權，不具性別偏差失衡。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	13 於性別權力層面上，能引導學生辨識性騷擾、性侵害與家庭暴力及其求助管道，不具性別偏差失衡。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	自訂指標：						
(5-15)【】 發行屬性方面	1 廠商是否提供教科書研發過程、試用、檢討、修訂等相關資訊？						
	2 出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集使用者之意見，適時修改教科書？						
	3 出版者是否規劃良好的售後服務計畫及網路？						
	4 於性別圖文層面上，封面、內文與插圖能均衡呈現不同性別者的比例，不具性別偏差失衡。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	5 於多元文化層面上，封面、內文與插圖能呈現多元的性別特質，不具性別經驗隱藏。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	6 於角色互動層面上，封面、內文與插圖能避免呈現性別偏見，不具性別刻板印象。 (依據 109.9.26 北市教綜字第 1093088783 號函-十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標)						
	自訂指標：						
總分(100 分)							

選用順序：1 _____ 版 2 _____ 版 3 _____ 版

評選人簽名：