



臺北市文山區力行國民小學

113學年度

新生家長座談會手冊



閃耀力行  
活力迎新



中華民國113年8月30日

# 臺北市文山區力行國民小學113學年度 新生家長座談會聯繫事項

壹、校長室：

自主學習是孩子最大的資產  
力行歡迎你

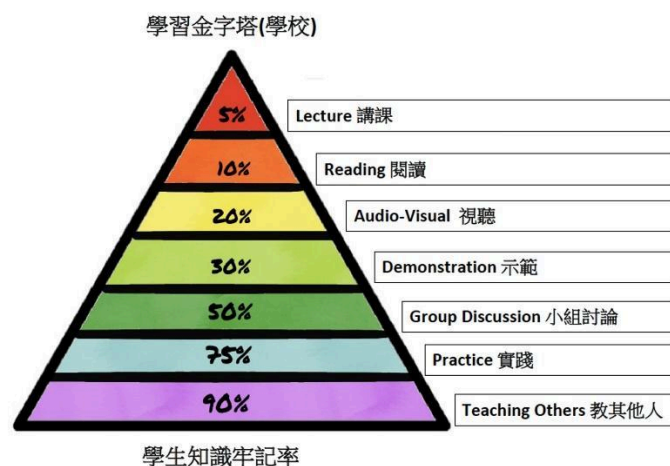
校長徐家莆  
113.8.30

我們的孩子正處於 $\alpha$ 世代，又稱AI世代原住民， $\alpha$ 世代(Generation Alpha)又稱「阿法世代」，指的是2010年至2025年出生的人，他們是第一批完全生於21世紀的人，也是當今最年輕的世代。 $\alpha$ 世代自小與iPhone、iPad等設備為伍，被認為是最能融入科技的一群人，熟悉操作智慧科技。

## 教育即生活

教育學者杜威(John Dewey)提出從做中學(learning by doing)即是重視實際操作以增加學習效能的理論。強調教育是經驗改造，是不間斷的連續發展，生活的進步是靠人類思考與重建生活經驗，亦是教育即生活的意涵。

美國學者戴爾(Edgar Dale)於1946年提出學習金字塔，強調自主學習有良好的學習效果。該研究說明不同的學習方法達到的學習效果不同，指出受試學生兩週之後對知識的保持率從5%~90%不等。學習方法不同，學習效果亦不同。被動學習的個人學習內容留存率不足50%；主動學習或參與式學習其學習內容的留存率較高，如下圖。



自主學習2.0

十二年國民基本教育以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，並藉學校教育啟動孩子學習動機與熱情，提升學習的渴望與創新的勇氣，讓每位學生皆能成為具備學習自我決定、勇於探索新知、同儕攜手合作、共享智慧成果等核心素養。透過創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化的學習歷程，培養孩子自主學習能力。家長在寒暑假與週末假期規劃自主學習上掌握以下重點：

#### 1、 自主規劃，學習做決定

為自己訂下學習目標，決定自己的學習內容、學習做決定，並說明自己決定的想法或理由。實施的歷程中更需要家長的陪伴與支持，培養堅持及負責任的態度，計畫可以變動調整不能半途而廢。

#### 2、 連結生活，學習去探索

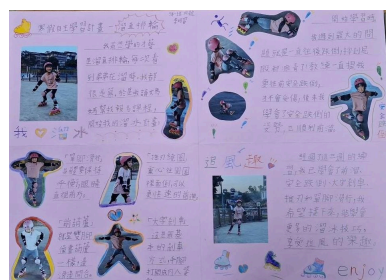
學校不是學習唯一的場所，整合學習內容與經驗，放手讓孩子找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，假期是孩子最棒的自我探索時光。從知識到核心素養需要銜接與適應，重建情境與生活連結，在摸索中培養經驗、練習面對挫折、發現學習的興趣，自己來建構的學習意義，讓自己對學習有更多的擁有感。找到定位、有自信，學習運用合適的方法達到成果，做自己學習的主人。

#### 3、 開展視野，學習能分享

學習主題不受限，與學科無關也無妨。假期結束後，根據孩子的學習目標及預期效益，檢視學習內容、策略與進度是否能達到目標。孩子依據個人需求持續學習精進技能，在創新自我中擁有更寬廣的視野；在交互分享中，感受學習成長的喜悅。

#### 4、 多元智能與專長學習

多元智能理論強調每一個人在不同面向都又有其不同天賦，力行國小在108年通過教育111標竿學校認證，「一生一專長」就是鼓勵大家在音樂、美術與體育方面的專長培養。110學年度更獲得臺北市優質學校學生學習向度殊榮，112學年度我們的同學在田徑、籃球、圍棋、直笛、弦樂、武術、溜冰、扯鈴、自然科展、資訊及多語文...等各項比賽都有相當傑出表現，感謝家長支持以及老師們長期付出投入心力。



因應疫情解封，我們在111、112年分別與花蓮縣秀林鄉文蘭國小、金門縣金沙鎮何浦國小校際交流活動，今年也將前往澎湖縣白沙鄉吉貝國小體驗與學習城鄉在地特色文化。112年5月、113年5月接續出訪日本九州、日本東京等地進

行「未來之翼、科學未來」之走讀寰宇國際教育交流活動，辦理多場雙語國際教育活動，期能擴展孩子的世界觀，培養孩子具備適當的知識、態度和技能，有效參與世界事務，能欣賞多元，接納異同，並尊重自我與他人，成為良好的世界公民，並進而提升未來的競爭力。

#### 四、活動中心工程進度說明

本校校舍興建於民國75年，由於校舍逐漸老舊，連續2年進行外牆整修工程以解決走廊天花板剝落與漏水現象。大家最關切的活動中心工程進度113年4月開工，目前8/27工程進度4.48%，預計113年12月31日達到30%，114年12月31日達到75%，115年10月底完工。

貳、教務處：學校總機：**02-2936-3995**；教務處專線：**02-8661-1481**

##### 一、一年級行事簡曆：

日期	星期	主要行事	日期	星期	主要行事
113.08.30	五	開學日(正式上課)	113.11.09	六	舊愛新歡暨才藝舞台活動
113.08.30	五	課後照顧及延長班開始上課	113.11.11	一	舊愛新歡暨才藝舞台活動補假一日
113.09.16~ 113.09.20	一 五	臺北市深耕閱讀活動「自編故事劇本徵件」校內收件	113.11.13	三	課後照顧班家長參觀日
113.08.30~ 113.09.13	五 五	臺北市學生美術比賽校內徵件—低年級繪畫類	113.11.15	五	一年級期中注音符號紙筆評量
113.09.13	五	學校日(晚間)	113.12.09~ 113.12.27	一 一	113-2課後照顧班簡章發放暨網路報名作業
113.09.17	二	中秋節放假一日	114.01.01	三	元旦放假一日
113.10.10	四	國慶日放假一日	114.01.08 114.01.09	三 四	一年級期末定期評量
113.10.06~ 113.10.12	一 五	一年級圖書館利用教育宣導	114.01.17	四	113-1課後照顧班級延長班課程最後一天
113.10.09~ 113.11.01	三 五	校內兒童美術創作展作品徵件(參賽皆需送三/六件作品)	114.01.20	一	休業式
113.10.31 113.11.01	四 五	二到六年級期中評量	114.02.11	二	第二學期開學日(正式上課)
113.11.05	二	一年級注音符號多元闖關評量			

##### 二、一年級各領域教科書版本

領域	國語	Hi! World(英語)	閩南語	客家語	數學	生活課程	健康與體育
版本	康軒	Super Starter 1 (康軒)	康軒	真平	翰林	康軒	康軒

##### 三、一年級課後照顧班及延長班

班別	上課起訖日期	上課星期	上課時間
一年級課後照顧A班	113.08.30~114.01.17	一、三、四、五	12:00~15:55
一年級課後照顧B班	113.08.30~114.01.17	一、三、四、五	12:00~15:55



一年級課後照顧C班	113.08.30~114.01.17	一、三、四、五	12:00~15:55
課後照顧延長班(混齡)	113.08.30~114.01.17	一、二、三、四、五	16:00~18:10

#### 四、十二年國民基本教育

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育在協助學生逐步應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

本校課程願景為「真知力行」，分別代表真誠、求知、活力、行動。「真誠」與「求知」呼應著十二年國教自發主動的學習精神與動機，引導學生真誠實在的學習，激發學生求知探索的動機；「活力」展現彼此間溝通，有效與他人及環境互動，活化學生解決問題的能力；並要拿出實踐具體關懷社會的「行動」，在彼此緊密連結的地球村中，與他人建立適切的合作模式與人際關係，共同提升與他人或群體互動的素養，並提升整體生活品質，涵育公民意識。

為落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，以「核心素養」做為課程發展之主軸，「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，強調學習不僅以學科知識及技能為限，並關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。



在十二年國教新課綱的引領下，本校從既有的教學優勢和底蘊出發，以本校願景「真知力行」為基石，採逐年逐步發展四大主題課程，分別為「雅士墨客」、「走讀寰宇」、「創藝力場」、「科普玩家」，作為「真誠、求知、活力、行動」的具體實踐，期待力行的孩子們，在力行的教育場域裡，能強化其核心素養，要如「長流的水，永遠晶瑩；力行的人生，永遠光明」，展現「自發」、「互動」、「共好」的精神，以「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」、「促進生涯發展」及「涵育公民責任」的總體目標為課程規劃的依歸，期能「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的教育目標。

在一年級方面，首先推動的是「雅士墨客」主題課程，立基於國語文領域，推動閱讀素養教育，涵括國語文聽、說、讀、寫及圖書館利用教育、閱讀理解、書法教育等面向，將從低年級著重語言理解到高年級文學理解探索，從知識學習到生活應用學習，期望培育孩子們真誠坦蕩的文人基底；「走讀寰宇」主題課程，跨越綜合活動領域、社會領域和多語文(英語、本土語、新住民語)領域，從自己周邊的生活、社區、文化出發，發展國際教育及多元文化，站在臺灣的土地上，打開視野看世界、體驗世界，激發求知的動機與好奇心；「創藝力場」主題課程從藝術領域和健康與體育領域出發，在動靜之間迸現學生充沛的創造力，心動、手動、身動、腦動，以活力創造美，並為力與美提供創現的舞臺；以及「科普玩家」主題課程在一年級下學期起先於生活課程中融入不插電運算思維元素、在數學領域中培養計算能力與邏輯概念，中年級後將再加入自然科學領域、資訊教育，要孩子們膽大心細動手做，系統思考就行動，運用材料與科技技術把自己的點子做出來。

本校十二年國民教育課程架構如下：

## 成就每一個孩子 — 適性揚才、終身學習



在一年級課程節數安排上，本校均符合十二年國民基本教育課程綱要總綱之規定，然為使本校學生允文允武，均衡發展，體育課程在健康與體育領域裡增加一節，國語課程透過雅士墨客校訂課程強化學生閱讀習慣與能力增加一節，數學課程也增加一節，希望每一個來到力行的孩子都能紮實基礎學習，五育全人發展。

年級	部定課程節數	校訂課程節數	學習總節數	語文		健康與體育	數學	生活課程	校訂課程	
				國語	本土/新住民語				雅士墨客(閱讀)	走讀寰宇(Hi! World)
一	20	3	23	6	1	健康1體育2	4	6	1	2

### 五、臺北市藝術與人文相關競賽

- (一) 臺北市兒童美術比賽：每年第一學期臺北市教育局會辦理「臺北市兒童美術比賽」，一年級可參賽的項目為繪畫類。優良作品將代表學校參加競賽，鼓勵小朋友們送件。
- (二) 兒童美術創作展：每位學生只要送交三/六件美術作品即通過初審，並在兒童美術護照核蓋認證章一/兩次，集滿三次認證章可獲頒認證證書一張。經校內藝術與人文領域教師評選與推薦優秀作品送教育局決審，優良作品參與臺北市兒童美術創作展公開展覽。

### 六、臺北市深耕閱讀及本校閱讀活動

- (一) 小一新生閱讀起步走：配合教育局配發之故事繪本，辦理小一新生閱讀起步走活動。發給學生小小書精靈閱讀卡一張，閱讀完成十本書便可的登記兌換教育局提供的小獎品一份。

- (二)晨讀**15分鐘**:提供每生「歡樂讀享卡」一張,黏貼於聯絡簿,當天晨讀15分鐘就在記錄表上打勾,每滿20次,可登記於各班「歡樂讀享卡閱讀次數統計表」中,並獲得鼓勵卡1張。
- (三)圖書館利用教育:透過臺北市政府教育局「我的圖書館探索日誌—史馬特星球探險」的低年段課程推動圖書館利用教育,認識圖書館圖書配置位置、借還書規則以及書籍分類,歡迎小朋友多多利用圖書館的資源。
- (四)主題書展:每學期設定一個主題書展,從該主題出發,依低、中、高年段展列相關書籍,並由書香志工們為小朋友們布置一個「Book思議」的圖書館空間,歡迎每一位到圖書館拜訪的小朋友們。
- (五)班級共讀活動:各班級推動班級共讀活動,藉由閱讀同一本書,老師指導閱讀的技巧並深化學生閱讀理解能力,彼此交互討論書籍內容與心得,一起同享閱讀的美好經驗。
- (六)故事童樂會:每週二10:10~10:30辦理,由書香家長、校長、處室主任及老師們在圖書室裡為小朋友們說故事,引發小朋友對閱讀的興趣、故事的喜愛,營造溫馨分享的閱讀氛圍。
- (七)除了上學期間,由老師安排閱讀時間以外,週末及國定假日期間,也請家長依實際狀況,妥適安排小朋友閱讀時間,或是陪同小朋友一起閱讀,並適時給予鼓勵,陪伴孩子養成良好的閱讀習慣,並培養語文能力的基礎。
- (八)歡迎家長加入書香志工團隊,或是支援班級進行補救教學、晨光學習活動的服務行列,豐富班級或學校多元學習資源,您的參與和支持將是班級孩子最大的福氣。
- 七、加強校務e化行政管理,歡迎家長利用學校網站最新消息、公佈欄、Facebook等,了解學校各項業務及行事活動,若有疑問請主動和老師聯繫溝通,建立良好互動溝通管道。
- 八、各班級課程計畫公佈於學校網頁,請家長多加了解,並主動配合課程與班級活動(如:班親活動、校外教學、教學佈置等),多參與孩子的學習,共同成長。
- 九、配合臺北市政府推動親子綁定及數位學生證作業,結合行動繳費、悠遊卡、借書證等酷課e化資訊服務,請家長協助與指導小朋友善加保管及利用數位學生證(可免費或優待參觀北市各社教機構)。
- 十、進入小學之後作息將有所改變,開始有上下課的鐘聲、有學科知識需要學習、有回家功課要完成,請各位家長多多協助孩子適應小學生活,關心孩子在學校生活,並給予鼓勵與支持。
- 十一、為營造學童對學習的自主性,鼓勵家長多陪伴孩子進行課業學習與生活習慣養成,建立每天按時完成作業訂簽、自我檢查之負責學習的態度與好習慣。開學初,掌握正常學習與規律生活作息為主,奠定好的基礎,多元學習不設限、培養運動習慣,讓孩子贏在起跑點,更能促成強健身體之續航力。
- 十二、面對數位原生代的孩子們,請您要多關心與了解孩子使用螢幕的情形,與孩子一起使用電腦、平板或智慧型手機,並留意孩子是否有侵略性或焦慮的傾向,因為電玩等內容可能會使情況惡化;並請您以身作則,與孩子相處時不要各自盯著螢幕看,經常與孩子有眼神接觸,抱抱他(她)、關心他(她),每天都為自己和孩子留下一段親密重要的親子時光。





參、學務處：【學校總機：02-2936-3995；學務處專線：86611480】

一、誠摯邀請家長踴躍加入導護志工行列，發揮愛心協助校外導護工作，共同維護學生上下學安全。

二、本校上課時間為7:50~15:55，**交通導護出崗時間為上午7:25至7:55分，請家長督促孩子於7:30~7:50到校**，以確保安全。放學時若家長需接送，請協助於家長接送區內接孩子，保持校門口及校門兩側淨空，以利班級路隊行進及學生行的安全。

三、校園四周巷道窄小，請避免開車接送，若需開車接送，請依附圖路線行駛。

四、學生因事請假時，請家長務必告知；可與級任老師聯繫，或撥打本校「學生請假專線」，**電話：29363995 或 29363975 轉分機713**，受理請假時間：上午7:40-8:20。

五、本校會為學生提供身高體重視力測量、健康檢查、**口腔檢查及流感疫苗接種等健康**、衛生相關服務，請家長協助，共同為孩子健康成長而努力。

六、持續推動「濕、搓、沖、捧、擦」五步驟洗手、營養教育、**視力保健、口腔保健、健康體位**、書包減重等，除宣導活動外亦重視孩子良好行為習慣的養成，懇請家長繼續支持、協助，共同於家庭教育中具體落實。

七、學校供應午餐並由家長會提供新生一份午餐隔板，用餐時間會加強學童用餐禮儀指導及餐前洗手、餐後潔牙活動。**請家長為小朋友準備有蓋的便當盒、餐具及潔牙工具，並協助老師指導、鼓勵孩子養成良好衛生習慣。**

八、歷經三年防疫，為了孩童健康，仍提醒盡量避免進出人潮眾多、空氣不流通的公共場所，並佩戴口罩，請於學童書包內準備5個口罩備用。若學童經醫師診斷法定傳染病，如：腸病毒、水痘、流感及新冠肺炎者，請務必主動告知學校，以利進行相關衛生通報。

九、防身警報器佩戴方式(請家長協助配戴跟測試，如有問題可至學校更換)

#### 防身警報器配戴方式

圖5 單肩或斜背書包，綁在帶子或扣環

圖6 書包上另加綁帶，再扣在綁帶上



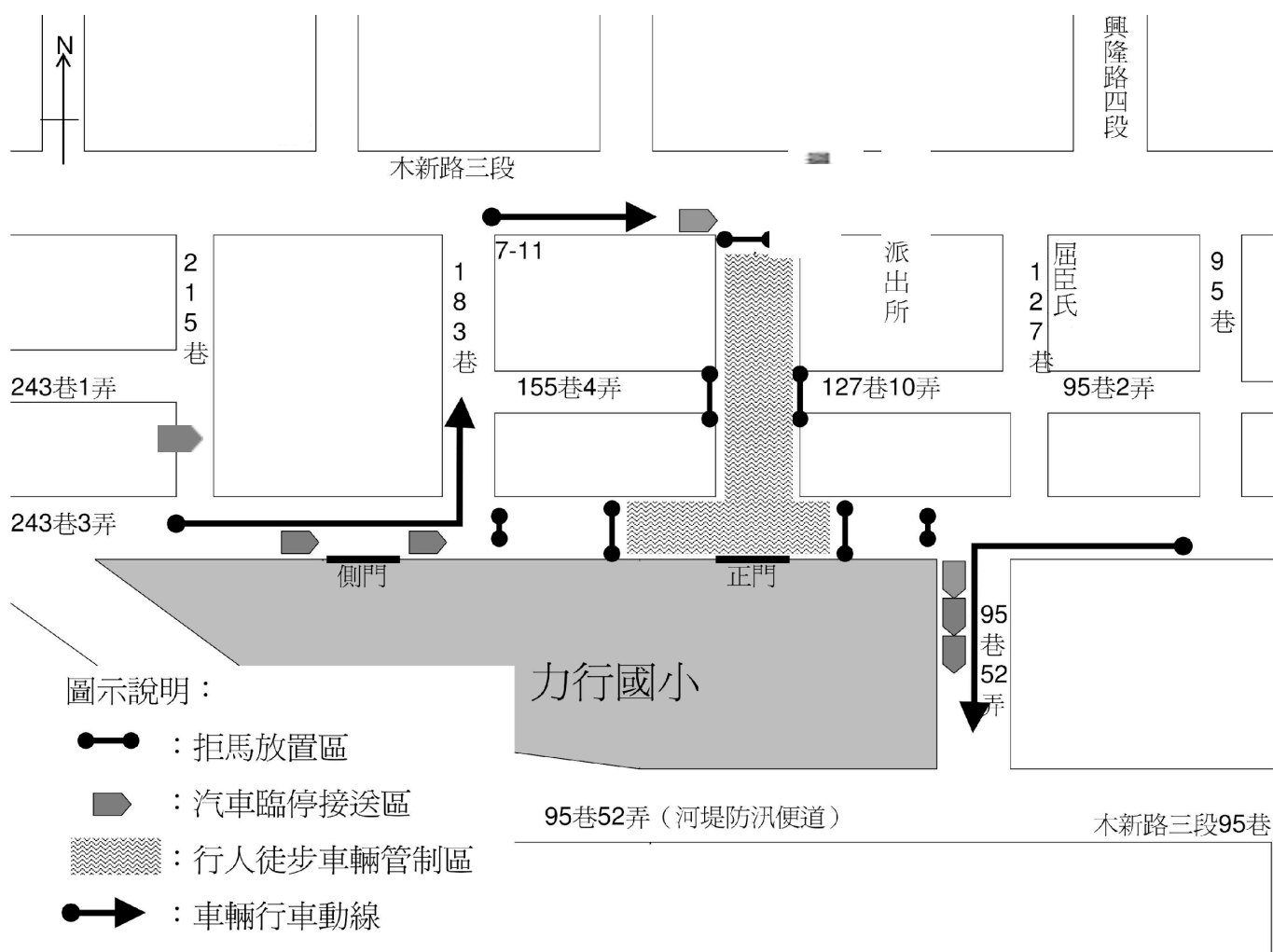
### 臺北市文山區力行國民小學上學、放學家長接送注意事項

親愛的家長：您好！

為了您的孩子及全體學生上下學的通學安全，本校已進行多項交通改善措施，懇請各位家長參閱以下週邊道路圖，配合相關注意事項，以確保學童安全：

1. 騎乘機車無論家長或孩子都務必配戴安全帽，以確保安全。
2. 開車送孩子上學，即將到校時請督促孩子：先帶齊用具(書包、便當袋...)，待車輛一停妥即從右側門下車，並確實關好車門。(1.頭腦清醒東西帶、2.車輛停妥右側下、3.下車確實關好門。)

3. 學校東、西兩側圍牆人行步道旁，各設有三個臨時停車位，於此處送孩子下車之家長，請將車輛儘量往前靠邊停放，以避免後車回堵。
  4. 各接送區亦請遵守學校規劃之行車動線，請勿暫停等待學童，接送學童後請儘速離去，以避免車流打結。
  5. 為維護學生行走安全，在管制時段內各型車輛請勿駛入徒步管制區(通學巷)；如於管制時段前已停放之車輛，請待管制解除再離開。
  6. 管制區(通學巷)管制時段：上午7:20~8:00、中午11:55~12:20、下午3:50~4:20。
- 力行國小學務處 敬上



**肆、總務處：學校總機：02-2936-3995；【總務處專線：29371093】**  
**【總務處分機 出納組：824，文書組823，事務組822，主任821】**

- 一、反針孔偷拍監測已完成。為杜絕偷拍疑慮，維護校園安全，本校廁所已完成反針孔偷拍偵測，並無發現任何異狀，將持續進行反針孔偷拍監測。
- 二、校園門禁管制以維護學生安全寧靜的學習環境為主要目的，為了讓學生有



最佳的學習環境，於上課期間，如需入校請與老師約好，訪客未經老師同意，謝絕入校。[家長進班級與老師商談須於警衛室換證並穿著背心，由警衛於下課時間與老師連繫後於下課時間再行前往班級。]

三、學生離開校園需填寫外出假單，未填外出假單之學生，警衛室無法放行。

四、警衛室無法收受保管學生之教學用品或早午餐等，請培養孩子每日睡前整理書包用品的良好習慣。

五、課後校園場地開放，歡迎家長、學生及社區民眾休閒活動。也請維護校園安全及正確使用各項遊樂設施；為了愛惜校園設備及維護學童安全，校園嚴禁騎乘腳踏車、滑板、直排輪、打棒球、烤肉、吸煙...等行為，川堂禁止投擲球。場地使用後，敬請清理整潔。

六、113年度暑期工程：

- 忠信樓外牆整修暨兒童遊戲場修繕汰換工程：113.07.13-113.09.20

遊具完工示意圖：

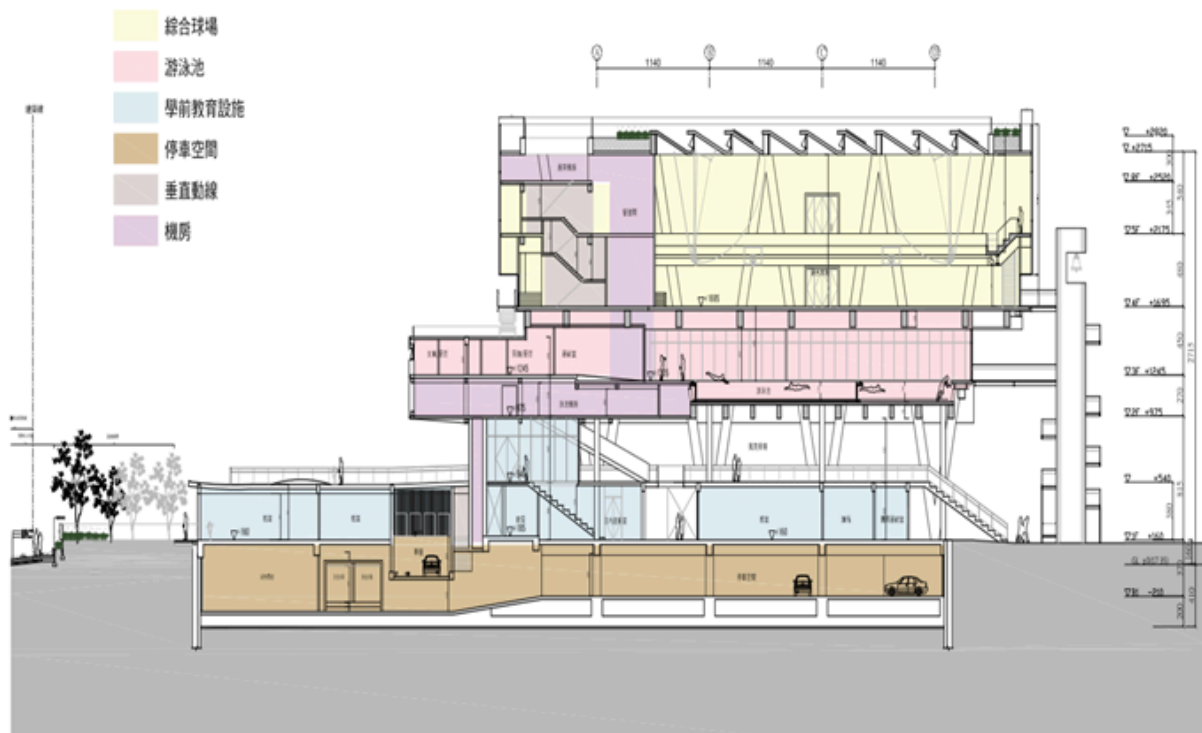


113年度即將進行工程：

- 力行樓屋頂防水隔熱工程-招標中。
- 市政府教育局所屬公立各級學校113年度建築修繕工程-即將進行。

七、活動中心興建工程

113年3月開工 截至8/27(二)工務會議公告進度為4.48% 預計**115**年第四季完工



**伍、輔導室：【學校總機：02-2936-3995轉831】【輔導室專線：86611491】**

一、恭喜您的孩子上學了，上小學和幼兒園有很大的不同，為了讓小寶貝們很快的適應新環境、新老師，一個好的開始是很重要的。相關入學注意事項與生活、學習輔導，煩請家長共同參與，讓親師、親子及師生關係能正向發

展。

二、臺北市家庭教育中心援例來函教育部邀集專家學者編製《我和我的孩子——一本給家長的手冊》親職教育手冊(包含幼兒篇、國小篇及青少年篇)，針對家有學前、國小及青少年階段孩子的家長，可能面對的親職課題，透過簡單易懂的條列式小提醒，協助家長輕鬆學習親職知能及技巧，鼓勵家長陪伴孩子成長與生活學習。為普及與強化親職教養、家人互動與家庭生活知能，《我和我的孩子——一本給家長的手冊》幼兒篇、國小篇和青少年篇系列手冊已同步置於[臺北市家庭教育中心](#)官網點選「首頁左側資源專區／親職教育專區／我和我的孩子」，提供線上閱覽電子書或檔案下載使用，可供親師多加利用與推廣。教育部已完成數位短講影片(幼兒篇18單元、國小篇12單元)，亦已上架「[教育部家庭教育資源網](#)」，鼓勵親師參閱瀏覽運用。



低年級的孩子因面臨從學齡前到學齡階段的轉換期，生活作息、規範和人際都有許多的改變，家長可以怎麼做來幫助孩子適應呢？我們都知道大人的管教對孩子的影響深遠，但該如何做，對孩子才是好的呢？

孩子的成長需要陪伴，但是工作與家庭忙碌的雙薪家庭家長，常常感到沒有時間陪孩子，也沒有辦法在孩子放學時接他回家，該怎麼辦？

**家庭教育諮詢服務專線：412-8185(幫一幫我) 手機請撥02-4128185**

更多資訊請參閱<教育部家庭教育資源網>行政資源/出版品



三、2020 年新冠肺炎病毒所帶來的生命威脅、人與人之間的不信任與疏離，已經對人類的身心發展，產生了巨大的影響。而防疫使得家人外出、旅行、出差機會減少，促使家人相聚時間增加，家庭教育也就愈發顯得重要，親子良好關係的建立，能強化學童心理素質與應變調適能力。為促進家人情感交流，找到共通話題，在疫情降級，兼顧防疫指引下，要讓身心靈已經封閉許久的家庭成員，一起走向戶外或參與活動，親子一起探索及學習體驗，來增進親子關係與家人互動，共同蓄積正向成長愛的能量。

四、依〈國民教育階段家長參與學校教育事務辦法〉，鼓勵家長參與班親會與家長會組織，熟悉與瞭解家長參與模式，透過每學期初學校日親師會議、溝通聯繫管道(班級網頁、聯絡簿、通訊軟體或電話...等)或重要活動、相關會議，建立親師合作、家長正向參與班級與學校各項事務。

(第4條)家長為維護子女之學習權益及協助其正常成長，負有下列責任：

- 一、注重並維護子女之身心及人格發展。
- 二、輔導及管教子女，發揮親職教育功能。
- 三、配合學校教學活動，督導並協助子女學習。
- 四、與教師及學校保持良好互動，增進親師合作。
- 五、積極參與教育講習及活動。
- 六、積極參與學校所設家長會。
- 七、其他有關維護子女學習權益及親職教育之事項。

(第8條)學校應於每學期開學前一週至開學後三週內，舉辦家長日，介紹任課教師及學校相關行政人員，並說明有關班級經營計畫、教學計畫、學生學習計畫或其他相關事項。**鼓勵家長參加9/13(五)晚上113-1學校日活動。**

五、鼓勵家長參與班級家長會與學校家長會，協助推動班務(校務)發展與教育事務，透過參與教育事務提供適時支援和資源，學校家長會分成三個層級運作(依學校學生家長會組織章程相關規定辦理)：

- (1)班級家長會→選出各班家長代表(每班2人)
- (2)會員代表大會→選出家長委員、常務委員、會長(副會長)
- (3)學校家長委員會→平時執行家長會決議事項

說明：新學年開始家長會將辦理改選(開學後35日內)。先由各班遴選出家長代表(每班2人)，之後召開家長代表大會，由家長代表大會遴選出家長委員(25人)，隨後再由家長委員選出會長、副會長及常務委員。竭誠歡迎一年級學生家長踴躍加入班級家長代表與本校學生家長委員會的行列。

六、誠摯邀請家長踴躍參加「愛心志工」服務及親職教育，協助班級及學校事務，包括〈教務處〉：書香志工、讀經志工；〈學務處〉：導護志工、資源回收志工、環境衛生志工、保健志工；〈總務處〉：綠化美化服務志工、水電修繕志工；〈輔導室〉：家長會值班志工、生命教育志工、活在愛中志工、輔導志工(關懷弱勢學生)、一年級注音符號補救教學志工、力行童聲編輯(美編)志工及課業

輔導志工...等。

<力行國小家長會志工團隊組織>(參閱家長會志工組織辦法設置)

項次	志工隊名稱	志工服務主要項目	協助處室
1	書香志工服務隊	圖書館利用教育.圖書室服務	教務處
2	讀經志工服務隊	經典閱讀(唐詩.三字經.弟子規.論語)	教務處
3	導護志工服務隊	學通上下學交通崗安全維護	學務處
4	家長會值班志工服務隊	家長會辦公室值班及事務協助	輔導室
5	生命教育志工服務隊	生命教育繪本故事入班教學	輔導室
6	活在愛中志工服務隊	關係教育.親職教育成長增能	輔導室
7	其他志工服務	注音符號補救.教學輔導.綠美化.	相關處室

歡迎意願加入志工服務的家長，上網登錄填寫基本資料後提交，確切服務時間再由志工隊長或相關負責人與您聯繫。若完成2種教育訓練課程(志工基礎教育訓練6小時+志工特殊訓練3小時)，可依程序申請【志願服務記錄冊】，成為正式志願服務志工，貢獻專長、愛心與享相關志工權益福利。



【113學年度力行國小志工家長徵求表】表單 <https://reurl.cc/ID8zYq>

七、<力行力行.集卡我最行>，透過班級榮譽制度(見「臺北市文山區力行國小榮譽制度實施辦法」：(鼓勵卡5□真好卡5□力行卡3□榮譽狀2□兌換家長會禮券)、品德教育、性別平等、生命教育實施，協助兒童培養良好生活習慣及積極進取的學習態度，鼓勵孩子爭取優良榮譽表現。



八、孩子的成長學習，需要家長與師長的陪伴，家長若有學生輔導或諮商、親職教育、特教轉銜等問題需要協助，歡迎和我們聯絡，我們會盡力協助您！

九、本校設有潛能班(分散式資源班)3班，合格特教教師6名，提供專業特教服務與支援協助。學生經評估實際需求及家長同意後，可依程序參與身心障礙



學生鑑定安置鑑定(早期發現→評估測驗→鑑定→安置→接受特教服務)。除定期召開特教推行委員會會議及執行特教工作，辦理特教宣導及體驗活動、特教親師座談會議、專業人員服務(心理、物理、語言、職能治療)、特教生融合教育、經費補助申請外，也推動資優鑑定(校本資優或區域衛星方案)與縮短修業年限...等需求服務，提供適性優質特教服務。

十、學校持續家庭教育工作推動與課程教學(每學期第13週為家庭教育課程實施週)，定期召開家庭教育委員會會議，配合推動家庭教育與宣導，亦規劃辦理本校「親子樂學活動集點卡」措施，鼓勵親子共學與教育成長。

輔導室與家長會持續規畫辦理親職教育講座或活動，歡迎家長踴躍參加。

### 【113學年度上學期規劃場次】

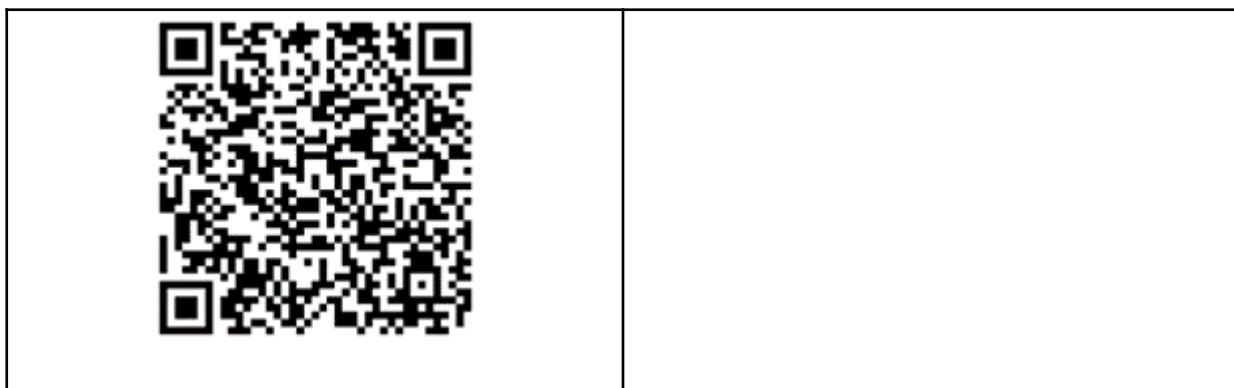
#### (一)親職教育講座與親子共學活動

場次	時間/場地	課程主題	課程內容	主講人
1	10/18(五) 19:00~21:00 視聽教室	【親子心靈成長時間】 打造好心情~ 父母的舒壓與正向管教	如何在教養孩子過程中找到紓壓方式並用正向管教的方式陪伴孩子快樂成長。	謝佳穎老師 探索教育帶領、機構合作 兼任心輔員
2	11/2(六) 10:00-12:00 二樓會議室	【親子黏土捏塑共學活動】 黏土捏塑	藉由親子共同捏塑黏土，增進親子之間的互動與交流。	林蕊珈老師 IMJOS手作家 族手作老師
3	11/16(六) 10:00-12:00 二樓會議室	【親子共學體驗活動】 流體熊	藉由親子討論後，共同創作流體熊，啟發孩子的美術天份。	江玉翔老師 專職手作課程 講師

#### (二)線上親職講座

時間/場地(線上)	課程主題	講師	簡章課程	參加者 請加Line群組
10/23~11/6 每週(三) 19:00~21:00 (共3次)	10/23「媒體的識別與選擇」 10/30「堅韌的品格與心智」 11/6「數位世代下的交友、愛與性」	林清儀女士		

<p>一、親子講座與親子共學網路報名</p> <p><a href="https://forms.gle/HAitxNz26qoXGFbH8">https://forms.gle/HAitxNz26qoXGFbH8</a></p>	<p>二、線上親職講座報名</p> <p><a href="https://forms.gle/B7hDRQJsVUvDM6cH9">https://forms.gle/B7hDRQJsVUvDM6cH9</a></p> 
---	---

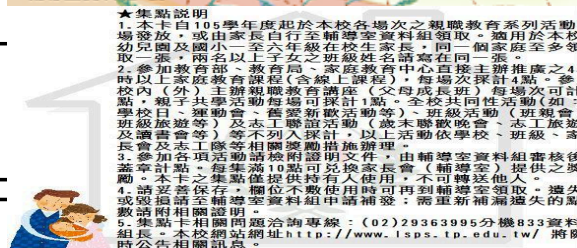


【親子樂學活動集點卡】(參閱本校家庭教育推廣—「親子樂學活動集點卡」實施計畫)

鼓勵家長參加教育部、教育局、家庭教育中心直接主辦推廣之4小時以上家庭教育課程(含線上課程)，每場次採計4點。參加校內(外)主辦親職教育講座(父母成長班)每場次可計2點，親子共學活動每場可採計1點。每集滿10點可至輔導室兌換獎勵。



十一



十二



力防治暨性侵害防治中心24小時保護  
適時協助遠離暴力，確保家庭及婦幼安

捐款救助力行國小經濟弱勢、家庭突遭

案件我們會上傳教育部推動學校儲蓄戶

網公開勸募(<https://reurl.cc/Nlp8V5>)。若您的家庭或發現有學生因家庭因素

影響就學情形，可透過老師向輔導室提出申請，經管理小組審核後再撥款，以協助學童盡速獲得善款補助而能順利上學。

十三、鼓勵家長登錄【臺北e大】參閱學習線上主題系列課程，提升親職教育與性別教育相關知能，網址：

[https://elearning.taipei/mpage/home/view\\_customize\\_course/2#](https://elearning.taipei/mpage/home/view_customize_course/2#)

十四、力行國小【輔導室】網頁<http://mail.lsp.s.tp.edu.tw/lsp3/>

敬邀您加入力行官方粉絲頁 為我們按「讚」!  
力行FB官方粉絲頁QR-code



## \*力行國小家長會

- 一、歡迎家長加入力行家長團隊行列，除家長參與班級班親會運作與事務協助外，也歡迎家長加入家長會或志工服務，借重家長專長與服務熱誠，提供支持與資源。**113學年第一學期家長會暫訂9/27(五)晚上召開會員大會。**
  - 二、懇請家長踴躍參與「導護志工」與認養『班級導護』，一起分擔維護學童上下學交通安全的愛心使命。意者請與家長會辦公室(02-29374908)聯絡。
  - 三、陪伴孩子悠遊書海，協助學童借書、還書、說故事。『書香志工』誠摯邀請您的參與。意者請與家長會辦公室(02-29374908)聯絡。
  - 四、家長會「生命教育志工」需要新血加入，於晨光時間利用繪本故事教導學童生命教育與關懷。意者請與家長會辦公室(02-29374908)聯絡。
  - 五、家長會辦公室「值班志工」需要新血加入，協助學校、學童在校各項活動事務、學童施打預防針、監廚服務、協辦父母親職講座、網頁維護、會刊編輯等。意者請與家長會辦公室(02-29374908)聯絡。
  - 六、家長會「讀經志工」需要新血加入，在晨光時間帶領學生閱讀經典，徜徉經典書海中，邀您熱情參與。意者請與家長會辦公室(02-29374908)聯絡。
  - 七、「活在愛中志工團隊」，提供關係教育課程及親職教育線上課程學習，也規畫開設<家長志工成長讀書會>，提供家長成長對話、精進增能機會，歡迎意願家長報名參加。意者請與家長會辦公室(02-29374908)聯絡。
  - 八、本校的家長志工隊組織多元，除穩定成隊運作的六大志工團隊(導護.書香.生命教育.讀經.家長會值班及活在愛中)外，其他志工服務(如:教學輔導服務、會刊編輯小組、監廚小組服務、綠美化服務、體育器材室值勤...等)，也都有認真的志工參與協助，值得感謝。每位服務志工皆充滿熱忱，期盼透過更多家長的加入，建構豐富的家長人力資源，竭誠歡迎您的加入。
  - 九、家長會正式志工只要有擔任服務工作並取得志工服務紀錄手冊(完成線上志工基礎研習6小時+特殊訓練研習3小時，通過測驗取得認證者)，即可認列志工服務時數，享有志願服務志工相關福利，鼓勵志工參與研習取得志工服務紀錄冊，發揚志願服務作為與成長歷程。
- \* 歡迎上網<http://newpa.tw.class.uschoolnet.com> 瀏覽家長會各項活動資訊，並提供您寶貴的意見。