

## 臺北市文山區力行國小 113 學年度第二學期校內外學藝競賽活動預告

- 一、為鼓勵學生踴躍參加校內外學藝競賽，並妥善安排假期生活，教務處彙整預告 113 學年度第二學期主要預定辦理的校內外學藝競賽及閱讀相關活動，小朋友可以利用寒假期間預先規劃準備，待下學期公文一到，比賽日期一確定，立即可以參加比賽。
- 二、各項校內學藝競賽辦法行政處室確認後，將另公告通知。最新校內外活動訊息，詳見本校網站最新公告(力行國小學校網址：<https://www.1sps.tp.edu.tw/nss/p/index>)。
- 三、校內外學藝競賽及閱讀活動項目：

項目	活動內容	時間	主辦單位
114 年寒假 自主學習 優良作品 徵件活動	<p>一、目的：持續辦理學生假期自主學習成果發表活動，使校內學生具備「學習自我決定、勇於探索新知、同儕攜手合作、共享智慧成果」等核心素養。</p> <p>(一)自主規劃，學習做決定—親師主動參與不干預。</p> <p>(二)連結生活，學習去探索—創造自我的學習意義。</p> <p>(三)開展視野，學習能分享—培養自發的學習潛力。</p> <p>二、請 1-6 年級各班導師推薦 2-3 件優良作品，紙本、影音及實體表演皆可，於 113-2 學校家長日當週安排進行「寒假自主學習」發表週，並依入選優良作品情形頒發獎狀。</p>	活動時間： 寒假至 2/10(一) 開學日前一天 成果繳交： 2/17(一)-2/21(五)	教務處
深耕閱讀 系列活動	<p>【一】114 年度〈臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫〉尚未公告，正式閱讀實施計畫及相關活動報名，待來函確認於開學後印發(如：閱讀磐石獎、閱讀校楷模等)。</p> <p>【二】臺北市立圖書館【2025 寒假閱讀節-ciao 開閱讀任『義』門】，相關資訊公告於學校網站，請自行上網參閱(亦可參考北市圖線上寒假閱讀節網頁參加填答活動 (<a href="https://111.tplm.edu.tw/tpl_ch/tpml_cog_13/">https://111.tplm.edu.tw/tpl_ch/tpml_cog_13/</a>)，完成認證者可至北市圖兌換閱讀證書及小禮物 1 份。</p> 	【小小說書人】 1. 校內徵選報名 1/10~2/14 2. 校內徵選 2/19~3/14(暫定) 【2025 寒假閱讀節】 1/21~2/10	教務處
二年級 查字典 比賽	<p>一、參加對象：本校二年級全體學生</p> <p>二、以班級為單位進行比賽</p>	暫定 5/19(一)~5/30(五)	教務處暨二年級教學團隊
第三十七屆 畢業紀念冊 封面徵稿	<p>一、參加對象：本校第三十七屆畢業生</p> <p>二、依徵稿辦法規定下載專用空白圖檔及領取報名表。</p>	收件日期 1/13(一)~2/13 (四)止。 評選日期 2/17(一)至 2/27 (四) 擇日進行。 決選日期 3/3(一)~3/14 (五) 擇日進行。	教務處暨畢業班美勞任課教師
低年級 說故事 比賽	<p><b>實施辦法：</b></p> <p>(一) 採各班推薦報名，每班人數至多兩名，報名人數如在 4 人(含)以下者，該組競賽改為觀摩賽不計名次。</p> <p>(二) 參賽者自行準備一則故事(以具正向意義者為佳)，不得使用道具，報名時需附上題目。(違者扣總平均 5 分)</p> <p>(三) 每位競賽員上台時應先表明號次，但不得表明代表之班級及姓名。(違者每次扣總平均 1 分)</p> <p>(四) 參賽者每人限 2 至 4 分鐘，不足 2 分鐘或超過 4 分鐘時，每半分鐘扣總平均分數一分，未足半分鐘以半分鐘計。</p> <p>(五) 評分標準：內容、文詞、完整性佔 40%。表達(發音、咬字、聲量、語調)佔 50%。儀態 10%</p>	一、二年級說故事比賽 二年級 3/19(三) 8:00~9:30 一年級 3/26(三) 8:00~9:30	教務處暨低年段教師團隊

<p><b>四年級英語 讀者劇場參 賽選手徵選</b></p>	<p>一、目的：藉校內比賽選拔英語讀者劇場參賽選手。</p> <p>二、競賽項目：英語故事或短文朗讀(採各班初選推薦報名)</p> <p>三、比賽說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 參加對象：本校四年級在籍生，得以 1~2 人為一組的方式，報名參賽。</li> <li>(二) 賽程：每人（組）3~4 分鐘。</li> <li>(三) 每班每人限參加一組。</li> </ul>	<p>4/29(四)四年級英語 讀者劇場參賽選手徵 選 12:40 開始</p>	<p>教務處暨英文 領域團隊</p>
<p><b>「翰逸神飛 」學生硬筆 書法比賽</b></p>	<p>一、目的：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 認識中華文字之美，提高學童硬筆書法興趣與動力。</li> <li>(二) 藉由比賽，辦理優良作品展示，提供各校硬筆書法觀摩的機會。</li> </ul> <p>二、參加對象：二、三、四、五年級學生，每班至多推薦 2 人。</p> <p>三、競賽日期：5 月 6 日（二），12:25 報到， 12:40-13:20 進行比賽(共 40 分鐘)。</p> <p>四、評分標準：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 筆法：占百分之 50。</li> <li>(二) 結構與章法：占百分之 50。</li> <li>(三) 正確與速度：錯別字或漏字，每字扣總分 3 分。作品不得使用立可帶、立可白、橡皮擦等工具塗改，有任何塗改情形每字扣總分 1 分。</li> </ul>	<p>5/6 (二) 12:30-13:20 二、三、四、五年級 學生硬筆書法比賽</p>	<p>教務處</p>
<p><b>113 學年度 學生自主 學習檔案 觀摩比賽</b></p>	<p>一、徵件類別：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 學生個人組：以學生個人為單位，針對特定學習領域或探究主題，展現一定期間進行自主學習之完整歷程及相關資料之記載，強調學生個人自主性之探究、體驗、實驗、以及問題解決等，有助於學習省思及素養養成之歷程資料的系統整理。</li> <li>(二) 學生合作組：同學校/非學校型態實驗教育團體及機構學生二人以上，至多五人，以學校/非學校型態實驗教育團體及機構領域課程或延伸主題為主要範疇，強調自主合作學習之歷程活動及相關資料之記載，且能展現學習活動中之分工及合作的學習表現與具體成果。</li> </ul> <p>二、作品規格：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 檔案徵件封面須呈現檔案主題、教學與學習起訖時間、學校/非學校型態實驗教育團體及機構、作者及指導老師等名稱，右上角需留空 (6 cm×6 cm) 作為參展作品編號黏貼，檔案內容之各項資料，須標註建檔時間。</li> <li>(二) 書面作品資料一律裝入 A4 大小的透明資料袋中（每個透明內頁以 2 個單面 A4 為限，資料不得以附件方式夾掛，其重要內容應整理成單面展現），如有重要資料請用透明膠帶封口，以避免遺失。封面得由參賽者自行設計，惟不列入評分項目。</li> <li>(三) 自目次頁起標上頁碼（含主題插頁），頁數規定（須包括目次和插頁）：學生自主學習檔案以 50 頁為限。</li> <li>(四) 請繳交作品電子檔與實體檔案。檔案徵件內容如有數位化佐證資料，需上傳檔案至國語實小網路硬碟。</li> </ul> <p>三、校內收件：3/18(一)至 3/22(五)。</p> <p>四、實施計畫詳如右側 QR Code。</p>		<p>教務處</p>
<p><b>113 學年度國 民小學推動 臺灣母語日 及世界母語 日暨本土語 文活動-「快 樂學母語， 線上猜燈 謎」</b></p>	<p>一、聯合國教科文組織 (UNESCO) 訂定每年 2 月 21 日為世界母語日，以促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。</p> <p>二、每年 2 月 1 日至 2 月 28 日，全面推動「世界母語日」活動，確實納入行事曆，並於當月實施宣導暨各項活動。</p> <p>三、活動內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 規劃寒暑假及平日親子共學作業，辦理母語日相關學習成果展，以收家庭親子學習之功效。</li> <li>(二) 加強推動家庭母語學習功能，鼓勵家長與學生在家使用母語交談，讓母語確實運用於生活中。</li> <li>(三) 辦理方式 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 題目內容： ○ 臺灣台語、臺灣客語：以線上回答臺灣台語、臺灣客語燈謎。</li> </ul> </li> </ul>	<p>校內宣導及線上作 答期限：即日起至 114 年 2 月 18 日 (星期二)。</p>	<p>教務處</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 臺灣原住民族語言：以線上回答原住民文物、相關史料等問題。</li> <li>○ 越南語、印尼語、柬埔寨語及泰國語：線上回答日常用語。</li> <li>● 注意事項：於線上作答時間內至活動網頁（網址：<a href="https://inative2025.azurewebsites.net/index.asp">https://inative2025.azurewebsites.net/index.asp</a>）</li> <li>● 獎勵方式：依參賽不同組別，在規定時間內，過關者即可參加慶祝母語日線上猜燈謎活動之抽獎，抽中者即可獲獎。</li> </ul>		
113 學年度運動會親師生藝文創作展	<p>一、主旨：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合運動會辦理藝文展覽活動。</li> <li>2. 推廣藝文欣賞教育，充實親師生多元生活。</li> </ol> <p>二、徵件對象：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校學生家長、老師職工、校友均可送件，一人以不超過兩件為原則。</li> <li>2. 本校小朋友，請級任或美勞教師篩選，一個班以 1~3 件作品為原則。</li> <li>3. 邀約<u>臺北市教育局美術創作展及兒童美展優秀作品、美勞教學優良作品...</u>等參與聯展。※(繪畫及書法、攝影類等作品請自行裝裱(框)，以利佈置展出)</li> </ol> <p>三、徵件類別：</p> <p>繪畫、書法、水墨、平面設計、攝影、立體造型、文學、複合媒材(插花、拼布、手工藝...等)。※貴重及易損作品，請自行斟酌是否參展。</p> <p>四、作品尺寸：</p> <p>不限大小(但以方便佈置及安全展出為宜)。</p>	<p><u>收件時間：</u> 114 年 4 月 14 日 (一) 起至 4 月 18 日 (五) 中午止。 請將作品連同報名表送至本校輔導室</p> <p><u>展覽時間：</u> 114 年 4 月 22 日 (二) ~ 5 月 2 日(四) 預計 5/2(五)下午 撤展</p>	輔導室
113 學年度台北曲藝團蒞校公益演出活動	<p>一、【113 學年度台北曲藝團蒞校公益演出活動】</p> <p>親愛的小朋友，你是否認識說唱藝術或相聲表演呢？</p> <p>今年寒假假期中開學前學校邀約台北曲藝團蒞校公益演出活動，透過精彩相聲表演和介紹分享，一同探索說唱藝術的殿堂。歡迎親子共同報名欣賞喔!!</p> <div style="text-align: center;">   </div> <p>二、活動簡要資訊</p> <p>(一)活動主題：<b>2025 說唱新花 Young 2.0</b></p> <p>(二)活動時間：114 年 2 月 7 日(五)上午 10:30-12:00</p> <p>(三)活動地點：力行國小視聽教室</p> <p>(四)表演團體：北曲好 YOUNG 黨(青少年團)+北曲少兒團</p> <p>(五)表演內容：相關最新活動訊息另公布於學校網站周知 &lt;2025 說唱新花 Young 2.0&gt;活動簡介訊息參閱 <a href="https://reurl.cc/6jbWk0">https://reurl.cc/6jbWk0</a></p> <p>當傳統藝術撞上曲藝聯萌，花樣青春熱力四射！ Oh My God！他/她們來了！ 鬼靈精怪？撒野曲壇？失控文青？ 說唱新花 young 好評回歸，加碼升級 2.0！ 看 MZ 世代腦洞大開、熱鬧青春 看奇寶萌兵遊走傳統與創新 曲藝一定是老派？！ 要確欸！？ 當北曲好 Young 黨、北曲少兒團聯手出擊 傳統藝術也能煥發新光彩！！</p> <p>線上 Google 表單系統進行登錄報名 <a href="https://forms.gle/tL87ggcK7agKxPnq5">https://forms.gle/tL87ggcK7agKxPnq5</a></p> <p>---最新活動訊息請至學校網頁最新公告查閱</p>	<p><u>活動報名時間：</u> 暫定 114 年 1 月 13 日(一)起至 1 月 22 日(三)中午 12:00 止。屆時請全校同仁與親子透過線上 Google 表單系統進行登錄報名 <a href="https://forms.gle/tL87ggcK7agKxPnq5">https://forms.gle/tL87ggcK7agKxPnq5</a>，另待確認錄取後，通知入場欣賞演出。</p> <p><u>活動時間：</u> 114 年 2 月 7 日(五) 上午 10:30-12:00 地點：力行國小視聽教室</p> <p><u>開放入場時間：</u> 10:10 起</p> <p>自 1/13(一)起到 1/22(三)12:00 前線上報名，誠摯邀請您共同參與。另考量安全與場地限制，<u>本場活動以 200 人入場觀賞為原則，幼兒園或低年級學生應由家長陪同入校觀賞，中高年級學生則自己入場</u>，請家長接送或自行到校，活動結束離校返家也請留意安全。</p>	輔導室

<p><b>113 學年度 「動物保護 —我與(寵 物. 校犬小 力. 流浪動 物...)動物 的小故事」 校內徵件</b></p>	<p>一、徵件主題：以【校犬小力、動物保護、關懷生命】為主，呈現小朋友(班級. 家人. 同學)與寵物、校犬小力或校園生物、流浪動物...等，互動相處或照顧之溫馨、趣味、感 人之小故事(照片)，及對小動物(照片)的「愛的小語」。</p> <p>二、參加對象及組別：</p> <p>(一) 本校一至六年級在學學生。</p> <p>(二) <u>徵選組別共分為三組：1. 低年級組 2. 中年級組 3. 高年級組</u></p> <p>三、作品規格：</p> <p>(一) 參選作品以 A4 紙張(格式另詳見公告&lt;附件一&gt;及&lt;附件二&gt;)報名表書寫，優良得獎作品授權主辦單位成果分享。</p> <p>(二) 主題：自訂『作品題目』(如：我與校犬小力的小故事、我與(黑冠麻鷺. 金背鳩)的相遇...)，分享照顧小動物心情、故事或表達對動物保護的愛。(以中文為主，字體需清晰不得寫簡體字，國小低年級者可書寫注音，不得抄襲他人作品)。規格不符之作品一律不予評選。</p> <p>四、評審標準：</p> <p>(一)作品中須具有表達關懷生命、互動交流的正面意義。</p> <p>(二)主要評核項目及配分：</p> <p>(1)主題掌握(與主題相符程度)30%。</p> <p>(2)心得文字或圖畫創作(照片)之意境表達 50%。</p> <p>(3)整體創意表現 20%。</p> <p>五、獎勵方式：</p> <p>(一)參加獎：凡參選之所有學生皆可獲得真好卡一張。</p> <p>(二)各組優良獎項(計分三組)：每組各錄取優良獎勵若干名，可獲本校提供精美獎品1份與獎狀一紙。另擇期公開頒獎鼓勵，優良作品張貼分享。</p>	<p><b>輔導室</b></p> <p><u>收件時間：</u> <u>3/14(五)校內截止</u> <u>收件</u></p> <p>另擇期評選 優良作品參與成果 分享</p>
<p><b>113 學年度 校內相聲 比賽校內 甄選</b></p>	<p>一、依據本局 113 學年度臺北市國民中小學學生相聲比賽實施計畫辦理。</p> <p>二、為推廣傳統相聲表演藝術，提升本市國民中小學學生國語文素質，並增進學生相聲表演與欣賞能力。</p> <p>三、報名對象：一~三年級組(丙組)、四~六年級組(乙組)</p> <p>四、參加對象及參賽主題：</p> <p>1. 單口相聲(每組限 2 人) 國小乙組(國小 4 至 6 年級)：以安全、健康為主題 國小丙組(國小 1 至 3 年級)：不限主題 (以健康、積極、正向之題材為表現原則)</p> <p>2. 對口相聲(每組限 2 隊) 國小乙組(國小 4 至 6 年級)：以安全、健康為主題 國小丙組(國小 1 至 3 年級)：不限主題 (以健康、積極、正向之題材為表現原則)</p> <p>四、評分標準：</p> <p>聲調咬字(聲、韻、調、語調)：25% 儀態臺風(儀容、態度、表情)：15% 表演技巧(說、學、逗、唱、道具)：40% 主題內容(內容契合度、結構、詞彙)：20%</p> <p>五、競賽時限：4-6 分鐘以內</p> <p>六、各組報名 2 人或 2 隊以上則舉行公開甄選。</p>	<p><b>學務處</b></p> <p><u>報名時間：</u> <u>3/17(一)~3/28(五)</u></p> <p><u>甄選時間：</u> <u>4/22(二)12:40</u> <u>甄選 1-3 年級</u> <u>4/24(四)12:40</u> <u>甄選 4-6 年級</u></p>
<p><b>畢業才藝 甄選</b></p>	<p>一、主旨：第 37 屆畢業生畢業才藝甄選。</p> <p>二、依據：113/12/6 畢業典禮第一次籌備會會議決議辦理。</p> <p>三、活動實施方式：</p> <p>1. 畢業生才藝發表會活動，以畢業生全員參與為原則。班級全體表演為音樂性節目至少一個，由音樂老師負責指導。</p> <p>2. 學生表演採個人或小團體組表演。演出發表方式以歌唱、舞蹈、樂器演奏、運動才藝或自由創作表演等方式。節目演出建議時間為 1-4 分鐘。</p> <p>3. 報名後各隊請利用非打掃的下課時間進行個別練習，入選後共同彩排練習時間為 5/17-5/23 午休時間，地點在視聽教室依入選組數及性質，由學務處安排。</p>	<p><b>學務處 暨六年 級教師 團隊</b></p> <p><u>報名時間：</u> <u>3/21(一)~4/21(五)</u></p> <p><u>甄選時間：</u> <u>4/30(三)下午 1:30 開始</u></p>

113 學年度 活力小劇團 招生甄選	<p><b>一、目的</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提倡藝術表演學習風氣，提供學童表演藝術多元舞臺。</li> <li>2. 培育學生一生一專長終身學習之才藝。</li> <li>3. 參加校內外所辦理之各項表演藝術類競賽及宣導活動。</li> </ol> <p><b>二、甄選對象：</b>本校四~六年級學生。預計錄取 8 至 10 名。</p> <p><b>三、報名方式：</b>至學務處領取報名表或至校網自行下載，填妥後於 2 月 14 日(星期五)中午 12:00 前繳交至學務處以利進行甄選編序。</p> <p><b>四、甄選地點：</b>視聽教室</p> <p><b>五、甄選方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我介紹及現場演出 2 至 3 分鐘(從指定情境主題中自選 1 段)</li> <li>2. 評分項目： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1. 報名表書面審查 20%</li> <li>● 2. 聲音和語言能力 40%</li> <li>● 3. 舞台表現和肢體動作 40%</li> </ul> </li> </ol> <p><b>六、甄選注意事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現場演出時，幕後協助人員以 1 人為限且不得上台參與演出。</li> <li>2. 甄選時所用的服裝道具、音樂、影片及背景投影皆不列入評分。</li> <li>3. 參賽者若因個人不可抗力因素(如法定傳染疾病自主隔離)無法參與現場甄選，須於 2/26(三)中午 12:00 前送交表演之影片至學務處，惟因公平考量將斟酌減分。</li> </ol> <p><b>七、甄選結果：</b>入選名單於 114 年 3 月 3 日(一) 16:30 前公佈於本校首頁。</p>	<p><b>報名時間：</b> 1/10(五)~2/14(五)</p> <p><b>甄選時間：</b> 2/19(三)13:00 甄選 4-6 年級</p>	學務處
寒假親子 共學反毒 學習單	<p>一、依據教育部 114 年 1 月 8 日北市教學字第 1143031400 號號辦理。</p> <p>二、配合「新世代反毒策略行動綱領」，提升學生反毒知能，本學習單提供家長與學生識毒及拒毒的學習資源，期望家長以關愛孩子的心，持續陪伴孩子在每個重要歷程健康成長。</p> <p>三、學習單使用說明：請師長鼓勵學生藉由填寫反毒學習單，以淺顯易懂的敘述及引導，增加學生印象及學習成效。</p> <p>四、實施方式：本案學習單分為 8 個版本，學校可鼓勵目前國小 3 至 6 年級、國中 7、8 年級（國一、國二）及高中職 10、11 年級（高一、高二）學生進行學習。</p>	<p><b>寒假結束後完成</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國小 3 年級： <a href="https://enc.moe.edu.tw/worksheets/es3">https://enc.moe.edu.tw/worksheets/es3</a></li> <li>2. 國小 4 年級： <a href="https://enc.moe.edu.tw/worksheets/es4">https://enc.moe.edu.tw/worksheets/es4</a></li> <li>3. 國小 5 年級： <a href="https://enc.moe.edu.tw/worksheets/es5">https://enc.moe.edu.tw/worksheets/es5</a></li> <li>4. 國小 6 年級： <a href="https://enc.moe.edu.tw/worksheets/es6">https://enc.moe.edu.tw/worksheets/es6</a></li> </ol>	學務處

◎各項校內學藝競賽辦法行政處室確認後，將另公告通知。最新校內外活動訊息，詳見本校網站最新公告。

◎力行國小學校網址：<https://www.lsps.tp.edu.tw/nss/p/index>





 臺北酷課雲  
Taipei CooC-Cloud

## 大家說英語影音教材

Let's Talk in English

CooC+影音串流學習平臺  
**2025.1.1正式上線**  
每週一至週六早上6:00  
更新當日最新影音

全國用戶：免登入可觀賞當日及前兩日的影音內容  
臺北市親師生：使用臺北市單一身份驗證帳號登入，可享當月及過往半年的完整影音教材

### ★ 寒暑假期 i 學習 「作 YA」小指南 ★

#### ★假期學習計畫可以包含哪些？

- ① 自己想做的
- ② 自己很想做的
- ③ 平常沒時間做的
- ④ 有能力完成的
- ⑤ 對自己有幫助的
- ⑥ 對別人有幫助的
- ⑦ 其他

例如 主題研究、體驗參訪、旅遊、才藝/運動/社團/營隊、養成一個好習慣、領域科目複習、社會服務、年節慶典、拜訪親友……等，只要有想法就可以，份量多少自己訂。

#### ★假期學習計畫可以怎麼做？

可以是自己一個人，或是和同學、朋友一起，更可以是家人/親子參與共作……

#### ★老師可以為孩子做什麼？

- ① 假期前，引導孩子擬定學習目標
- ② 假期中，適度關心孩子的學習
- ③ 假期後，規劃多元成果分享機制

#### ★家長可以為孩子做什麼？

- ① 聽聽孩子的想法，與孩子一起做好時間管理
- ② 不要吝惜讚美，在參與中維持良好親子關係