

臺北市文山區力行國民小學 113 年度下學期期末評量命題審核流程說明

1130517 教務處彙整修訂版

【流程說明】

一、各項表格說明：

(表 1) 【流程表】→由**命題教師**、**審題教師**及**教務處**填寫。

(表 2) 【全年級成績統計表】→由**命題教師**填寫。

(表 3) 【試題分析暨審核表】(原表 3 及表 4)

「一、試題基本資料欄」、「二、教師命題自我檢核表」和「三、雙向細目表」→由**命題教師**填寫。

「四、試題審核」→由**命題教師自評**及**審題教師檢核**填寫。

二、試題審閱印製流程時間安排說明：

(一)初審 06 月 06 日(星期五)前完成：6/7(六)遇假期調整至 6/6(五)

由**命題老師**擔任初審教師，勾選初審命題自評，並於「初審教師」欄位簽名。

(二)複審 06 月 09 日(星期一)前完成：

1. 請命題老師將【試卷紙本】連同(表 1) (表 3)送至各學年，由學年老師教師(或領域教師)進行複審。

2. 其他各領域之試卷由**同學年或同年段領域教師**擔任複審教師，勾選複審審核結果，並於「複審教師」欄位簽名。

3. 學年或領域教師完成複審後，傳回教務處由**教務處（教務主任）**進行行政檢核審閱。

(三)修正：經由「**學年主任或領域教師（專業審核）**、**教務主任（行政審核）**」複審完成，若有修正意見，則由教務處**註冊組**將複審意見(表 1) (表 3)連同試卷交回給命題老師修正。

(四)送印：由「**命題教師**」於定期紙筆評量前一週將已修正完畢之【試卷紙本】、【試卷電子檔】連同(表 1) (表 3)交回**註冊組**登錄，以便送印。

(五) 成績統計：

考完試後，請命題老師提交定期紙筆評量【全年級成績統計表】(表 2)、試卷答案卷及試題分析至教務處註冊組備查。

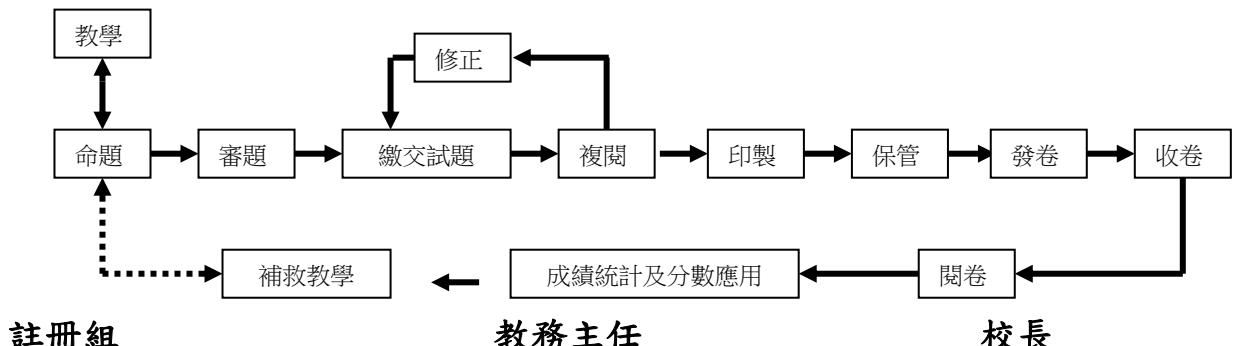


表 1【流程表】

流 程	實 施 期 日	實 隸 實 施 期 日 (請 填 入)	辦 理 人 員	實 隸 辦 理 人 員 (請 填 入)
	一 到 六 年 級 期 中 、 期 末 評 量			
命題	定期評量前 14 天		命題老師	
審題	定期評量前 12 天		同學年任課老師互審 科任教師由同年段之 科任教師互審	
繳交試題卷、 試卷電子檔及 (表 1)、(表 3)	定期評量前 10 天		命題老師	
複閱	定期評量前一週		教務主任或領域教師	
修正	定期評量前 7 天		命題老師	
印製	定期評量前 5 天		教務處、總務處	
繳交 (表 1)(表 2) 試題 答 案 卷 、試後分析	定期評量後一週		任課教師及命題老師	
獎狀列印 頒發	擇期頒發		教務處	

表 2【全年級成績統計表】

113 學年度 下 學期 期中 期末 _____ 領域評量成績統計表

____ 年級 受測班級：_____

應考人數	人 (小提醒：檢附試題 答 案 卷 +表 3 試後分析 須完成)							
成績 (分)	50 以下	50~59	60~69	70~79	80~89	90~99	100	
人數								

此表完成後請連同試卷**答 案 卷**（非選擇、是非題部分請提供評分標準）繳回註冊組。
批閱老師填寫的成績統計表會直接放置於批閱老師試題袋中。

表 3【試題分析暨審核表】

臺北市力行國小 ()領域 定期評量紙筆測驗試題分析(表 3-1)

國語領域、自然領域、社會領域、生活領域、健康領域適用

一、試卷基本資料欄					
命題教師(初審)		填寫日期	年 月 日		
命題範圍	() 學年度	<input type="checkbox"/> 上學期期中評量 <input type="checkbox"/> 下學期期中評量	<input type="checkbox"/> 上學期末評量 <input type="checkbox"/> 下學期末評量		
	() 年級 /課	()版本 範圍：()單元			
施測對象	()年級 ()班 [將依此印製試卷數量]				
二、教師命題自我檢核表				是	否
一 試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？					
二 試題取材是否依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性？					
三 試題是否注重概念或原理原則的理解與應用？					
四 考量學生年段與個殊性，本卷測驗時間為 40 分鐘(含以內)。(填答「否」者，請繼續回答第五題)					
五 本卷測驗時間為()分鐘，原因說明：					
六 同一主題之題組是否已避免有過多的子題？					
七 試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？(填答「是」者，於教師命審題階段，請立即修正試題，並於完成後再次提交審題)					
八 各個試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？					
九 試題是否顧及難易度之合理性？					
十 試題是否依教學目標做適當配置？					
三、雙向細目表					
單元名稱/課次(活動名稱)	認知層次	記憶	了解	高層次 (應用、分析、評鑑、創造)	合計
					%
					%
					%
					%
					%
					%
					%
合計		%	%	%	100 %

※請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。(表格請自行增減)

四、試題審核(審核通過請打✓)

初審 命題 自評	複審 審題 檢核	審核項目
		試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。
		試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。
		命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。
		試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。
		試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。
		試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。
		試題答案確定，不致引起爭論。
		每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。
		題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。
		選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。
		選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。

◆ 初審教師(命題教師)簽名：

◆ 複審教師(學年教師或領域成員、教務主任)簽名：

◆ 複審回饋與建議：

◆ 試後分析：成績統計及分數應用(學年會議或領域社群)

註冊組

教務主任

校長

表 3【試題分析暨審核表】

臺北市力行國小(數學)領域定期評量紙筆測驗試題分析(表 3-2)

一、試卷基本資料欄				
命題教師(初審)			填寫日期 年 月 日	
命題範圍	()學年度	<input type="checkbox"/> 上學期期中評量 <input type="checkbox"/> 下學期期中評量	<input type="checkbox"/> 上學期末評量 <input type="checkbox"/> 下學期末評量	
	()年級	()版本 範圍：()單元/課		
施測對象	()年級 ()班 [將依此印製試卷數量]			
二、教師命題自我檢核表			是	否
一	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？			
二	試題取材是否依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性？			
三	試題是否注重概念或原理原則的理解與應用？			
四	考量學生年段與個殊性，本卷測驗時間為 40 分鐘(含以內)。(填答「否」者，請繼續回答第五題)			
五	本卷測驗時間為()分鐘，原因說明：			
六	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？			
七	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？(填答「是」者，於教師命審題階段，請立即修正試題，並於完成後再次提交審題)			
八	各個試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？			
九	試題是否顧及難易度之合理性？			
十	試題是否依教學目標做適當配置？			
三、雙向細目表				
單元名稱	數學能力	配分比例		
		程序知識	概念理解	應用解題
				%
				%
				%
				%
				%
合計		%	%	100 %

*請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。(表格請自行增減)

四、試題審核(審核通過請打✓)

初審 命題 自評	複審 審題 檢核	審核項目
		試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。
		試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。
		命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。
		試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。
		試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。
		試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。
		試題答案確定，不致引起爭論。
		每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。
		題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。
		選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。
		選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。

◆ 初審教師(命題教師)簽名：

◆ 複審教師(學年教師或領域成員、教務主任)簽名：

◆ 複審回饋與建議：

◆ 試後分析：成績統計及分數應用(學年會議或領域社群)

註冊組

教務主任

校長

表 3【試題分析暨審核表】

臺北市力行國小(英語)領域定期評量紙筆測驗試題分析(表 3-3)

一、試卷基本資料欄										
命題教師(初審)				填寫日期	年 月 日					
命題範圍	()學年度	<input type="checkbox"/> 上學期期中評量 <input type="checkbox"/> 上學期期末評量 <input type="checkbox"/> 下學期期中評量 <input type="checkbox"/> 下學期期末評量								
	()年級	()版本 範圍：()單元/課								
施測對象	()年級 ()班 [將依此印製試卷數量]									
二、教師命題自我檢核表							是	否		
一	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？									
二	試題取材是否依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性？									
三	試題是否注重概念或原理原則的理解與應用？									
四	考量學生年段與個殊性，本卷測驗時間為 40 分鐘(含以內)。(填答「否」者，請繼續回答第五題)									
五	本卷測驗時間為()分鐘，原因說明：									
六	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？									
七	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？(填答「是」者，於教師命審題階段，請立即修正試題，並於完成後再次提交審題)									
八	各個試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？									
九	試題是否顧及難易度之合理性？									
十	試題是否依教學目標做適當配置？									
三、雙向細目表										
單元 名稱	課程內容	題型	記憶		了解		高層次 (應用、分析、評鑑、創作)		合計	
			題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分	題數	佔分
合計										
※請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。表格請自行增減										

四、試題審核（審核通過請打✓）

初審 命題 自評	複審 審題 檢核	審核項目
		試題能清楚的表達題意，閱讀的難度能配合學生程度。
		試題之取材分布均勻，且包括教材之重要部分。
		命題內容兼顧事實知識、概念知識、程序知識、後設認知知識等層面。
		試題文字簡潔淺短，題意明確，語法和標點符號正確。
		試題注重基本原理之了解與活用，而非零碎知識之記憶。
		試題能與學生的生活經驗相結合，避免艱深苦澀。
		試題答案確定，不致引起爭論。
		每個試題只問一個獨立且明確的問題，無兩個以上不同觀念在同一題出現。
		題幹採用正面的敘述，無反面或雙重否定的文句。若用否定句時，已在否定字眼下加註雙底線。
		選擇題的題幹本身為完整的敘述，無被選項分割成兩個部分或段落之情形。
		選擇題少用「以上皆非」，且無使用「以上皆是」的答案之情形。

◆ 初審教師(命題教師)簽名：

◆ 複審教師(學年教師或領域成員、教務主任)簽名：

◆ 複審回饋與建議：

◆ 試後分析：成績統計及分數應用(學年會議或領域社群)

註冊組

教務主任

校長

**本表格請發給批閱老師填寫，再交由命題老師彙整全學年成績統計表(表2)提交。

年級： 班級：

應考人數	人						
成績(分)	50 以下	50~59	60~69	70~79	80~89	90~99	100
人數							
*** 本表格請批閱老師填寫完，交給命題老師彙整全學年成績統計表 ***							

XX

年級： 班級：

應考人數	人						
成績(分)	50 以下	50~59	60~69	70~79	80~89	90~99	100
人數							
*** 本表格請批閱老師填寫完，交給命題老師彙整全學年成績統計表 ***							

XX

年級： 班級：

應考人數	人						
成績(分)	50 以下	50~59	60~69	70~79	80~89	90~99	100
人數							
*** 本表格請批閱老師填寫完，交給命題老師彙整全學年成績統計表 ***							

XX

年級： 班級：

應考人數	人						
成績(分)	50 以下	50~59	60~69	70~79	80~89	90~99	100
人數							
*** 本表格請批閱老師填寫完，交給命題老師彙整全學年成績統計表 ***							

XX

年級： 班級：

應考人數	人						
成績(分)	50 以下	50~59	60~69	70~79	80~89	90~99	100
人數							
*** 本表格請批閱老師填寫完，交給命題老師彙整全學年成績統計表 ***							

試卷表頭範本（橫式）例如：

臺北市文山區力行國民小學 113 年度下學期()年級()科)期末定期評量試卷							
年 班	座 號		姓 名		成 績		家長 簽名

試卷表頭範本（直式）：

科 目	臺 北 市 文 山 區 力 行 國 民 小 學 一 一 三 學 年 度 下 學 期 期 末 評 量 定 期 考 查 試 題
年 班 號	
姓名	
成績	
家長 簽名	