

臺北市力行國小 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動—— 自編故事劇本徵件活動實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。
- 二、臺北市政府教育局民國 114 年 6 月 19 日北市教國字第 11430741581 號函辦理。
- 三、臺北市文山區力行國小推動班級兒童閱讀活動實施計畫。

貳、目的

- 一、透過自編故事劇本創作競賽，提升閱讀的趣味性。
- 二、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 三、鼓勵學生發揮共學精神，團體創作，激發多元智慧。

參、收件時間：

- 一、校內繳件期限 114/09/19（五）16:00 止
- 二、校外送件時間 114/10/7～114/10/14 前，逾期恕不受理

肆、參加對象：本校一至六年級在籍學生及學生家庭成員。

伍、獎勵：頒發獎狀以資鼓勵。

陸、經費：由教育局及校內相關經費項下支應。

柒、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

捌、徵件項目：

一、徵件項目

年級	徵件代號	組別	主題	內 容	字數限制
低年級	1	親子組	童話變奏曲	1. 每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚， <u>兄弟姊妹及同學</u> 等不符資格) <u>各一人</u> 組隊報名。 2. 鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事(例： <u>灰姑娘</u> 、 <u>小紅帽</u> 、 <u>桃太郎</u> 、 <u>牛郎織女</u> 等) <u>改編創作</u> 短篇童話，並請於報名表註明故事出處(若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔)。 3. 可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 4. 文體不拘。	800 字以內
中年級	2		自編故事高手	1. 每件作品以學生及家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚， <u>兄弟姊妹及同學</u> 等不符資格) <u>各一人</u> 組隊報名。 2. 鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力 <u>自編故事創作</u> 。 3. 故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題…等。 4. 文體不拘。	1200 字以內
高年級	3	學生組	小小編劇達人	1. 每件作品 <u>1 至 5 位學生</u> 組隊報名，可混齡，但至少須有一位高年級生。 2. 鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素， <u>創意發想</u> 故事劇本。 3. 作品請以 <u>廣播劇</u> 型式呈現(請參考附表 D 格式)，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題…等。	2500 字以內

玖、注意事項

- 一、本次徵件活動低年級及中年級組為親子共同創作，高年級組為學生共同創作，親子組每件作品以親子各一人為報名單位，所有參賽人員皆須參與錄音。親子組錄音時，請以學生聲音為主，家長聲音為輔。
- 二、作品文本以 A4 直式橫打，字型為標楷體，12 級字，並錄製聲音檔，文本須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，不符規定則取消參賽資格。
- 三、徵件作品字數限制為包含標點符號之上限，字數不符，取消參賽資格。
- 四、徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外語之作品。
- 五、作品聲音檔只須單錄角色聲音，勿加入配樂及音效，請存成 MP3 格式，不符規定則取消參賽資格。
- 六、改編內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧（AI）工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- 七、每件作品指導老師以 2 位為限，以收件報名表登記為準，恕不接受後續追加名單。
- 八、歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。
- 九、送件內容及其他補充事項，請見徵件須知。
- 十、得獎作品之文字、錄音檔內容等，需授權由本局建置於臺北市推動兒童深耕閱讀網站，供本市師生點選運用，打破學習界線，增加作品分享，提升全市學童閱讀能力。

拾、送件數量規定

- 一、報名限制：學生每人限報名一件作品。
- 二、依公文辦法規劃，本校國小 37 班，依規各組最多可擇優送四件作品參加校外比賽，超過數量時，校內另行舉辦初選。

壹拾壹、評審

（一）校內初審評分規準

項目		評分規準
低年級	童話變奏曲	內容 65%、創意性 35%
中年級	自編故事高手	內容 65%、創意性 35%
高年級	小小編劇達人	內容 65%、創意性 35%

附件

臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件須知

一、請至臺北市兒童深耕閱讀教育網 (<http://reading.tp.edu.tw/>) 下載表格、範例等相關附件。

二、送件內容

(一) 書面資料：

- 1.報名表：附表 A (請全校彙整填寫成一份)。
- 2.徵件作品文稿，請詳填附表 B，每件作品一式 4 份。
- 3.授權親簽切結書：附表 C 每件作品一份，由全體學生家長授權簽名，授權切結可採一式多份方式繳交 (請提供親簽正本，不接受電子簽名及掃描檔)。

(二) 電子檔資料：

電子檔請至 Google 表單 (<https://forms.gle/kPEwh39qsvsTfNbQ9>) 上傳。上傳內容包含：

- 1.全校報名表附表 A。(請附貴校已彙整完畢之 word 或 odt 檔，上傳檔名請依照「聯絡箱-校名」形式命名)。
- 2.每件作品說明書附表 B。(作品文字及聲音檔名請依照「聯絡箱-作品名稱」形式命名)。
- 3.每件作品聲音檔。

三、請各校先自行辦理校內初賽。

四、各校收件情形，請自行於繳件截止日次週至臺北市兒童深耕閱讀教育網站查閱。

五、各類徵件作品請以原創方式呈現，恕不接受抄襲或人工智慧 (AI) 創作之作品。(若經檢舉則取消得獎資格，並公布於臺北市兒童深耕閱讀網)

六、投稿作品以尚未發表之著作為限，歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，亦不得重複參賽。

七、聯絡單位：中正區河堤國小教務處閱讀專案陳依新老師 (電話：2367-7144 轉 818)。

小小編劇達人廣播劇劇本體範例

劇名：北極熊放暑假

* 第一幕

時間：下課

地點：教室

人物：家家、小陶、小傑、小羽

（學校鐘聲）

旁白：北極熊-家家，一心期盼暑假趕快到，當結業式那天最後一節課的鐘聲響起，她忍不住大聲歡呼。（歡呼聲）家家的好友們—小陶、小傑、小羽，收拾好書包，一臉興奮地跑過來。

（急速奔跑聲）

小陶：家家，放暑假，你有什麼計畫呢？

家家：我計畫要到南極度假。

小羽：（驚訝的語氣）什麼？南極？南極離北極應該有「好幾個十萬八千千里」那麼遠吧，我們又沒辦法學孫悟空翻個筋斗雲轉個幾圈就到南極，那怎麼去啊？

家家：俗話說：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮！」大家一起來想想辦法。

小羽：我們可以學哥倫布發現新大陸的方法-搭船到南極。

家家、小陶、小傑異口同聲說：太久了吧！

【節錄改寫自 106 年度自編故事劇本徵件五年級優選作品「北極熊放暑假」】

附表 A

臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀—自編故事劇本徵件報名表

學校			班級數			聯絡箱號碼			
承辦人			Tel			E-mail			
類別	作品 序號	作 品 名 稱	年	班	學生姓名	家長姓名	指導老師	作品編號 (此欄勿填)	
1 、 低 年 級	童 話 變 奏 曲	1							
		2							
		3							
		4							
2 、 中 年 級	自 編 故 事 高 手	1							
		2							
		3							
		4							
3 、 高 年 級	小 小 編 劇 達 人	1							
		2							
		3							
		4							
備註		1.請各校詳閱實施計畫與徵件須知，依各校送件數量自行調整表格。 2. 本報名表須提供 Word 電子檔，承辦單位將直接引用，資料請務必正確。							

承辦人

教務主任

校長

附表 B 每件作品填寫一份

臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件作品說明書			
作品名稱		徵件類別	<input type="checkbox"/> 童話變奏曲 <input type="checkbox"/> 自編故事高手 <input type="checkbox"/> 小小編劇達人
學校名稱		聯絡箱號碼	
作者 (低中年級 1 人為限， 高年級 5 人為限)	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
家長 (低中年級 1 人為限)			
指導老師 (以兩人為限)			
改編童話出處 (僅低年級填寫，若非 傳統童話故事請附掃描 電子檔)	書名： 作者： 出版社：		
適用領域	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他		
角色分工 (請註明各作者負責 錄音之角色)			
文字內容			
(文字內容須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，此欄可視需要自行延伸)			

授權切結書

本人 _____

參加臺北市 114 年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇
本徵件活動之作品（作品名稱：_____）

確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律
上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本
人願負完全法律責任。

有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育
局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

立書人

（請參賽學生家長親筆簽名）

中華民國 114 年 月 日