

子計畫八

臺北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國中環境教育輔導小組

「環境教育探究實作工作坊暨推廣研習」實施計畫

一、依據

- (一)教育部 114 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。
- (二)教育部新世代環境教育發展 NEED 政策中長程計畫(111-114 年)
- (三)臺北市學校永續發展環境教育四年中程計畫(114-117 年)。

二、目標

- (一)結合聯合國永續發展目標(SDGS)，發展 12 年國教環境教育核心素養教學導向模組，推展學校環境教育行動之實踐，培養學生發掘環境問題與解決問題能力。
- (二)培養各領域教師指導學生探究實作教學知能，進而透過環境教育的創意與實作成果，將環境行動力落實於日常生活中，提升學生環境教育視野。
- (三)藉由臺北市指導學生參與環境教育實作的教師經驗分享，讓環境教育議題能更深入學生日常學習情境之中，引導教師開展解決環境問題的行動實踐。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部。
- (二)主辦單位：臺北市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺北市三民國民中學。

四、辦理日期：114 年 11/21(五)、11/28(五)。

五、實施地點：臺北市立三民國民中學。

六、參與對象：臺北市政府教育局國民中學輔導團環境教育輔導小組輔導團員、臺北市政府教育局所屬公私立國中、小學對「教育部環境教育探究實作競賽」相關領域有興趣之教師，每場限額 50 人，依報名先後錄取，額滿為止。

七、報名方式：請於 11 月 19 日(三)前，參加研習人員請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網(<https://insc.tp.edu.tw>)報名，經行政程序核准後，由學校研習承辦人於報名截止日前進入系統辦理薦派報名。

八、實施內容：

- (一)瞭解「教育部環境教育實作競賽」內容。
- (二)指導學生環境教育實作教師經驗分享。

(三) 推展學校環境教育行動之實踐，培養學生發掘環境問題與解決問題能力，教師專業增能。

(四) 以環境教育五大學習主題(環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用)，進行探究實作可行性分析。

九、工作坊課程內容：

(一)114 年 11 月 21 日(五)第一天

實施時間	主題	主講人/承辦單位	地點
08:30 - 09:00	報到	三民國中	三民國中
09:00 - 09:10	課程介紹與目標說明	洪偉盛校長	
09:10 - 10:20	教育部環境教育實作 競賽發展脈絡說明	許毅璿客座教授/ 國立臺南大學、教育部新 世代環境教育發展政策推 動專案計畫主持人 吳美麗教授	
10:20 - 11:20	教育部環境教育實作競 賽：行動導向的教與學		
11:20 - 12:00	教育部環境教育實作 競賽案例分析		

(二)114 年 11 月 28 日(五)第二天

實施時間	主題	主講人/承辦單位	地點
08:30 - 09:00	報到	三民國中	三民國中
09:00 - 09:10	課程介紹與目標說明	洪偉盛校長	
09:10 - 10:00	探究實作成果分享 (鳥類友善校園)	新北市八里國中 王俊凱老師	
10:00 - 10:50	探究實作成果分享 (潔淨能源資源永續-扭腰盤動能回收發電裝置)	洪素真校長(前民權國中主任，現任北政國中校長)、江明岳老師	
10:50 - 11:40	探究實作成果分享 (水道上的綠精靈-水道少年社行動方案)	臺北市天母國中 陳燕君老師、陳秀英老師	
11:40 - 12:00	三校經驗交流與回饋	吳美麗教授、張子超教授、三校講師	

十、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

十一、預期效益：

- (一) 透過教育部環境教育實作競賽脈絡與行動導向教學的分享，提升教師對環境教育核心理念與教學實踐的理解，強化教學創新與課程設計能力。
- (二) 促進教師以探究實作為導向，培養學生關注氣候變遷與永續發展議題的行動力，推動校園綠色轉型。
- (三) 透過各校成果分享與經驗交流，建構跨校專業學習社群，形成持續推動環境教育與永續發展教育的合作網絡。
- (四) 提升教師指導學生參加環境問題實作探究知能，推廣並擴大教師參與意願。