



## 臺北市文山區力行國小114學年度第二學期校內外學藝競賽活動預告

- 一、為鼓勵學生踴躍參加校內外學藝競賽，並妥善安排假期生活，教務處彙整預告114學年度第二學期主要預定辦理的校內外學藝競賽及閱讀相關活動，小朋友可以利用寒假期間預先規劃準備，待下學期公文一到，比賽日期一確定，立即可以參加比賽。
- 二、各項校內學藝競賽辦法行政處室確認後，將另公告通知。最新校內外活動訊息，詳見本校網站最新公告(力行國小學校網址：<https://www.lsp.s.tp.edu.tw/nss/p/index>)。
- 三、校內外學藝競賽及閱讀活動項目：

項 目	活 動 內 容	時 間	主辦單位
115年寒假 自主學習優良 作品徵件活動	<p>一、目的：持續辦理學生假期自主學習成果發表活動，使校內學生具備「學習自我決定、勇於探索新知、同儕攜手合作、共享智慧成果」等核心素養，故辦理優良作品徵件。</p> <p>二、請1-6年級各班導師推薦2-3件優良作品，紙本、影音及實體表演皆可，於114-2學校家長日當週安排進行「寒假自主學習」發表週，並依入選優良作品情形頒發獎狀。</p>	<p>活動時間： 寒假至-2/22(日) 開學日前一天)</p> <p>成果繳交(班級)： 2/23(一)-3/6(五)</p>	教務處
深耕閱讀 系列活動	<p>【一】115年度〈臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫〉尚未公告，正式閱讀實施計畫及相關活動報名，待來函確認於開學後印發(如:閱讀磐石獎、閱讀校楷模等)。</p> <p>【二】臺北市立圖書館【2026寒假閱讀節-『泰』享閱讀】，相關資訊公告於學校網站，請自行上網參閱(亦可參考北市圖線上參加填答活動(<a href="https://111.tpml.edu.tw/tpl_ch/tpml_cog_13/">https://111.tpml.edu.tw/tpl_ch/tpml_cog_13/</a>))，完成認證可至北市圖兌換閱讀證書及小禮物1份。</p>	<p>【小小說書人】</p> <p>1. 校內徵選報名1/14~1/23</p> <p>2. 校內徵選 2/23~3/13(暫定)</p> <p>【2026寒假閱讀節】1/24~2/22</p>	教務處
二年級 查字典比賽	<p>一、參加對象：本校二年級全體學生</p> <p>二、以班級為單位進行比賽</p>	暫定5/18(一)-5/22(五)	教務處暨 二年級教 學團隊
低年級 說故事比賽	<p>實施辦法：</p> <p>(一) 採各班推薦報名，每班人數至多三名，報名人數如在4人(含)以下者，該組競賽改為觀摩賽不計名次。</p> <p>(二) 參賽者自行準備一則故事(以具正向意義者為佳)，不得使用道具，報名時需附上題目。(違者扣總平均分)</p> <p>(三) 每位競賽員上台時應先表明號次，但不得表明代表之班級及姓名。(違者每次扣總平均分1分)</p> <p>(四) 參賽者每人限2至4分鐘，不足2分鐘或超過4分鐘時，每半分鐘扣總平均分數一分，未足半分鐘以半分鐘計。</p> <p>(五) 評分標準：內容、文詞、完整性佔40%。表達(發音、咬字、聲量、語調)佔50%。儀態10%</p>	<p>一、二年級說故事 比賽</p> <p>二年級 3/18(三) 8:00-9:30</p> <p>一年級 3/25(三) 8:00-9:30</p>	教務處暨 低年段教 師團隊
四年級英語 讀者劇場參賽 選手徵選	<p>一、目的：藉校內比賽選拔英語讀者劇場參賽選手。</p> <p>二、競賽項目：英語故事或短文朗讀(採各班初選推薦報名)</p> <p>三、比賽說明：</p> <p>(一) 參加對象：本校四年級在籍生，得以1~2人為一組的方式，報名參賽。</p> <p>(二) 賽程：每人(組)3~4分鐘。</p> <p>(三) 每班每人限參加一組。</p>	4/28(二)四年級英語讀者劇場參賽選手徵選12:40開始	教務處暨 英文領域 團隊



<p>「翰逸神飛」 學生硬筆 書法比賽</p>	<p>一、目的： （一）認識中華文字之美，提高學童硬筆書法興趣與動力。 （二）藉由比賽，辦理優良作品展示，提供各校硬筆書法觀摩的機會。 二、參加對象：二、三、四、五年級學生，每班至多推薦2人。 三、競賽日期：5月5日（二），12:35報到，12:40-13:20 進行比賽(共40分鐘)。 四、評分標準： （一）筆法：占百分之50。 （二）結構與章法：占百分之50。 （三）正確與速度：錯別字或漏字，每字扣總分3分。作品不得使用立可帶、立可白、橡皮擦等工具塗改，有任何塗改情形每字扣總分1分。</p>	<p>5/5（二）12:40-13:20 二、三、四、五年級學生硬筆書法比賽</p>	<p>教務處</p>
<p>114學年度 學生自主學習 檔案觀摩比賽</p>	<p>一、徵件類別： （一）學生個人組：以學生個人為單位，針對特定學習領域或探究主題，展現一定期間進行自主學習之完整歷程及相關資料之記載，強調學生個人自主性之探究、體驗、實驗、以及問題解決等，有助於學習省思及素養養成之歷程資料的系統整理。 （二）學生合作組：同學校/非學校型態實驗教育團體及機構學生二人以上，至多五人，以學校/非學校型態實驗教育團體及機構領域課程或延伸主題為主要範疇，強調自主合作學習之歷程活動及相關資料之記載，且能展現學習活動中之分工及合作的學習表現與具體成果。 二、作品規格： （一）檔案徵件封面須呈現檔案主題、教學與學習起訖時間、學校/非學校型態實驗教育團體及機構、作者及指導老師等名稱，右上角需留空（6cm×6cm）作為參展作品編號黏貼，檔案內容之各項資料，須標註建檔時間。 （二）書面作品資料一律裝入A4大小的透明資料袋中（每個透明內頁以2個單面A4為限，資料不得以附件方式夾掛，其重要內容應整理成單面展現），如有重要資料請用透明膠帶封口，以避免遺失。封面得由參賽者自行設計，惟不列入評分項目。 （三）自目次頁起標上頁碼（含主題插頁），頁數規定（須包括目次和插頁）：學生自主學習檔案以50頁為限。 （四）請繳交作品電子檔與實體檔案。檔案徵件內容如有數位化佐證資料，需上傳檔案至國語實小網路硬碟。 三、校內收件：3/16(一)至3/20(五)。 四、實施計畫詳如右側QR Code。</p>	<p>一到六年級 校內收件日期</p> 	<p>教務處</p>
<p>114學年度國 民小學推動臺 灣母語日及世 界母語日暨本 土語文活動- 「快樂學母 語，線上猜燈 謎」</p>	<p>一、聯合國教科文組織（UNESCO）訂定每年2月21日為世界母語日，以促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。 二、每年2月1日至2月28日，全面推動「世界母語日」活動，確實納入行事曆，並於當月實施宣導暨各項活動。 三、活動內容： （一）規劃寒暑假及平日親子共學作業，辦理母語日相關學習成果展，以收家庭親子學習之功效。 （二）加強推動家庭母語學習功能，鼓勵家長與學生在家使用母語交談，讓母語確實運用於生活中。 （三）辦理方式 ● 題目內容： ○ 臺灣台語、臺灣客語：以線上回答臺灣台語、臺灣客語燈謎。</p>	<p>校內宣導及線上作答期限：即日起至115年2月25日（星期三）。</p>	<p>教務處</p>



- 臺灣原住民族語言：以線上回答原住民文物、相關史料等問題。
- 越南語、印尼語、柬埔寨語及泰國語：線上回答日常用語。
- 注意事項：於線上作答時間內至活動網頁（網址：<https://inative2026.digimagic.com.tw/index.asp>）
- 獎勵方式：依參賽不同組別，在規定時間內，過關者即可參加慶祝母語日線上猜燈謎活動之抽獎，抽中者即可獲獎。



114學年度  
運動會親師生  
藝文創作展

- 一、主旨：
1. 配合運動會辦理藝文展覽活動。
  2. 推廣藝文欣賞教育，充實親師生多元生活。
- 二、徵件對象：
1. 本校學生家長、老師、校友、職工均可送件，一人以不超過兩件為原則。
  2. 本校小朋友，請級任或美勞教師篩選，一個班以 1~3 件作品為原則。
  3. 邀約臺北市教育局美術創作展及兒童美展優秀作品、美勞教學優良作品...等參與聯展。※(繪畫及書法、攝影類等作品請自行裝裱(框)，以利佈置展出)
- 三、徵件類別：
- 繪畫、書法、水墨、平面設計、攝影、立體造型、文學、複合媒材(插花、拼布、手工藝...等)。※貴重及易損作品，請自行斟酌是否參展。
- 四、作品尺寸：
- 不限大小(但以方便佈置及展出為宜)。
- 相關辦法請至學校網頁最新公告查閱

**收件時間：**  
115年4月13日  
(一)起至4月17日(五)中午止。  
請將作品連同報名表送至本校輔導室

**展覽時間：**  
115年4月21日  
(二)~  
5月4日(一)  
預計5/5(二)下午撤展

輔導室

114學年度  
「40周年  
校慶」  
校內徵件  
系列活動

- 一、徵件主題：以【校犬小力】為主，呈現小力的圖像。
- 二、設計內容：需包含「校犬小力」形象與「40周年」元素(如數字40、校慶Slogan等)。
- 三、作品規格 (Specifications)  
參賽者需繳交設計理念(含150-300字)及作品圖檔。
- 四、檔案格式：
- 原始檔：AI (已轉外框) 或 PSD 檔，解析度需達 300 dpi。
  - 預覽圖：JPG 或 PNG 檔
- 五、評審標準：
- (一)評分將由「專業評審團」(美術老師、設計相關校友)與「全校人氣投票」共同決定，以確保作品既具備設計水準，又符合大眾喜好。
1. 主題契合度30%: 是否鮮明呈現「校犬小力」特徵與「40周年」氛圍。
  2. 創意與美感30%: 構圖配色是否吸睛、風格是否獨特、角色動作是否生動。
  3. 商品可行性20%(文創的核心): 設計是否易於量產、製作成本是否合理。
  4. 全校人氣票選20%: 開放全校師生實體投票，得票數高者得分。

**收件時間：**  
**3/13(五)校內截止收件**

另擇期評選  
優良作品參與成果  
分享

輔導室



	<p><b>六、獎勵方式：</b>          (一)參加獎：凡參選之所有學生皆可獲得真好卡一張。          (二)最佳人氣獎：全校票選票數最高者。精美禮品乙份</p> <p><b>七、注意事項</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>原創聲明：</b> 參賽作品必須為原創，不得抄襲或使用生成式 AI 直接產出（可規範 AI 輔助比例，或完全禁止）。</li> <li>● <b>版權歸屬：</b> 得獎作品之著作財產權歸學校所有。            ---相關辦法請至學校網頁最新公告查閱</li> </ul>		
<p>114學年度校內相聲比賽校內甄選</p>	<p>一、依據本局114學年度臺北市國民中小學學生相聲比賽實施計畫辦理。          二、為推廣傳統相聲表演藝術，提升本市國民中小學學生國語文素質，並增進學生相聲表演與欣賞能力。          三、報名對象：一~三年級組（丙組）、四~六年級組（乙組）          四、參加對象及參賽主題：          1. 單口相聲（每組限2人）          國小乙組（國小4至6年級）：以安全、健康為主題          國小丙組（國小1至3年級）：不限主題          （以健康、積極、正向之題材為表現原則）          2. 對口相聲（每組限2隊）          國小乙組（國小4至6年級）：以安全、健康為主題          國小丙組（國小1至3年級）：不限主題          （以健康、積極、正向之題材為表現原則）          四、評分標準：          聲調咬字（聲、韻、調、語調）：25%          儀態臺風（儀容、態度、表情）：15%          表演技巧（說、學、逗、唱、道具）：40%          主題內容（內容契合度、結構、詞彙）：20%          五、競賽時限：4-6分鐘以內          六、各組報名2人或2隊以上則舉行公開甄選。</p>	<p><b>報名時間：</b>          3/16(一)~3/27(五)</p> <p><b>甄選時間：</b>          4/21(二)12:40          甄選1-3年級          4/23(四)12:40          甄選4-6年級</p>	<p>學務處</p>
<p>畢業才藝甄選</p>	<p>一、主旨：第38屆畢業生畢業才藝甄選。          二、依據：114/12/6畢業典禮第一次籌備會會議決議辦理。          三、活動實施方式：          1. 畢業生才藝發表會活動，以畢業生全員參與為原則。<b>班級全體表演</b>為音樂性節目至少一個，由音樂老師負責指導。          2. <b>學生表演</b>採個人或小團體組表演。演出發表方式以歌唱、舞蹈、樂器演奏、運動才藝或自由創作表演等方式。節目演出建議時間為1-4分鐘。          3. 報名後各隊請利用非打掃的下課時間進行個別練習，入選後共同彩排練習時間為5/17-5/23午休時間，地點在視聽教室依入選組數及性質，由學務處安排。</p>	<p><b>報名時間：</b>          3/23(一)~4/17(五)</p> <p><b>甄選時間：</b>          5/6(三)下午1:30開始</p>	<p>學務處 暨六年級教師團隊</p>
<p>寒假親子共學反毒學習單</p>	<p>一、依據教育部國民及學前教育署114年12月23日臺教國署學字第1140134972號函辦理。          二、配合「<b>新世代反毒策略行動綱領</b>」，提升學生反毒知能，本學習單提供家長與學生識毒及拒毒的學習資源，期望家長以關愛孩子的心，持續陪伴孩子在每個重要歷程健康成長。          三、學習單使用說明：請師長鼓勵學生藉由填寫反毒學習單，以淺顯易懂的敘述及引導，增加學生印象及學習成效。          四、實施方式：本案學習單分為8個版本，學校可鼓勵目前國小3至6年級、國中7、8年級（國一、國二）及高中職10、11年級（高一、高二）學生進行學習。</p>	<p><b>寒假結束後完成</b></p> <p>1. 國小3年級：<a href="https://enc.moe.edu.tw/worksheet/es3">https://enc.moe.edu.tw/worksheet/es3</a>          2. 國小4年級：<a href="https://enc.moe.edu.tw/worksheet/es4">https://enc.moe.edu.tw/worksheet/es4</a>          3. 國小5年級：<a href="https://enc.moe.edu.tw/worksheet/es5">https://enc.moe.edu.tw/worksheet/es5</a>          4. 國小6年級：<a href="https://enc.moe.edu.tw/worksheet/es6">https://enc.moe.edu.tw/worksheet/es6</a></p>	<p>學務處</p>



<p>防洪減災數位證書測驗網頁</p>	<p>一、為增進學生與教師對防災知識的理解，培養正確的防洪應變觀念，以提升防洪減災知識普及率，推動學生自主學習與數位素養，進行學習成果認證，故建置旨揭測驗平台。 二、旨揭數位證書測驗連結設置於臺北市防災教育資訊網/防洪減災數位證書測驗網頁 (<a href="https://dpe.tp.edu.tw/nss/p/evaluation">https://dpe.tp.edu.tw/nss/p/evaluation</a>)。 三、本測驗適用對象為本市國小中、高年級以上學生及老師，請以Open ID登入，數位證書共分為低、中、高三級，每級各有10題，於10分鐘內答對7題以上，即可取得證書，通過者可下載個人之防洪減災數位證書。</p>		<p>學務處</p>
<p>「115年度防減災及氣候變遷調適教育新世代防災KOL徵選」及「115年度幼兒園暨國小低年級防減災律動唱跳比賽」</p>	<p>一、依據本局114年8月19日北市教安字第11430886971號函辦理。 二、為落實本市防災教育，藉由辦理旨揭計畫結合影音傳播與創意學習，將防災知識融入教育現場，提升學生防災應變能力與群眾影響力，深化在地化防災教育，建立師生自主防減災機制 三、KOL徵選作業期程與注意事項： (一)參加對象：本市高級中等以下國小中年級以上學生。 (二)收件日期：115年3月9日（星期一）至4月10日（星期五）下午4時止。 (三)報名方式：參賽作品及報名表上傳至至Google表單 (<a href="https://reurl.cc/xKkVNe">https://reurl.cc/xKkVNe</a>) 四、律動唱跳比賽作業期程與注意事項： (一)參加對象：幼兒園及國小低年級學生。 (二)收件日期：115年3月9日（星期一）至4月10日（星期五）下午4時止。 (三)報名方式：參賽作品及報名表上傳至至Google表單 (<a href="https://reurl.cc/eVZYmx">https://reurl.cc/eVZYmx</a>)，請詳見學校官網計畫內文。 (四)示範音檔及歌詞下載網址：<a href="https://reurl.cc/qKXj60">https://reurl.cc/qKXj60</a></p>		<p>學務處</p>
<p>2026「第四屆永慶誠實徵文活動」</p>	<p>一、依據本局114年12月30日北市教國字第11431245012號函辦理。 二、旨案乃為透過徵文活動，培養學生對於生活的觀察力，並從寫作中探索自我價值與思潮，讓品格教育的觀念向下扎根，以「埋下誠實的種子」為主題，希望學生從將品格素養融入文字的過程中，亦將優良德行落實於日常生活、徵文活動內容摘要如下： (一)參加對象：本市各區國小3至6年級、國中7至9年級。 (二)分組及題目： 1、國小中年級組（3、4年級）：我心目中的誠實小英雄。 2、國小高年級組（5、6年級）：那一刻，我選擇誠實。 3、國中組（7、8、9年級）：誠實與信任。 (三)執行期程 1、區賽： (1)收件：115年1月5日（一）起至115年4月10日（五）。 (2)評選：115年4月25日（六）起至115年5月3日（日）。 (3)公布：115年5月11日（一）。 2、頒獎典禮（暫定）：115年5月23日（六）。 (四)比賽辦法：依據題目撰寫作文，字數限制為600字稿紙最多2張，請詳見學校官網計畫內文。 三、本案相關問題請逕洽聯合報印發部北部業務組（03）-3314188分機3011、3022張小姐。</p>		<p>學務處</p>

◎各項校內學藝競賽辦法行政處室確認後，將另公告通知。最新校內外活動訊息，詳見本校網站最新公告。

◎力行國小學校網址：<https://www.lspss.tp.edu.tw/nss/p/index>



# 臺北十大好學

- 許孩子一個美好未來 -

# 自主學



## 115年度Cool English 英聽王比賽

比賽時間: 1/12-2/23



COOL ENGLISH







Studio Classroom  
Let's Talk in English

CooC+ 影音串流學習平臺

2026.1.1 正式上線

Studio Classroom  
**空中英語教室影音教材**  
每週一至週五早上 6:30 更新當日最新影音



CooC+




全國用戶

免登入可觀賞當日及前兩日的影音內容

臺北市親師生

使用臺北市單一身份驗證帳號登入，可享當月及前一個月的完整影音教材

### ★ 寒暑假 i 學習 「作 YA」 小指南 ★

★假期學習計畫可以包含哪些？	★假期學習計畫可以怎麼做？
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 自己想做的</li> <li>② 自己很想做的</li> <li>③ 平常沒時間做的</li> <li>④ 有能力完成的</li> <li>⑤ 對自己有幫助的</li> <li>⑥ 對別人有幫助的</li> <li>⑦ 其他</li> </ol> <p>例如 主題研究、體驗參訪、旅遊、才藝/運動/社團/營隊、養成一個好習慣、領域科目複習、社會服務、年節慶典、拜訪親友……等，只要有想法就可以，份量多少自己訂。</p>	<p>可以是自己一個人，或是和同學、朋友一起，更可以是家人/親子參與共作……</p>
★老師可以為孩子做什麼？	★家長可以為孩子做什麼？
<ol style="list-style-type: none"> <li>① 假期前，引導孩子擬定學習目標</li> <li>② 假期中，適度關心孩子的學習</li> <li>③ 假期後，規劃多元成果分享機制</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 聽聽孩子的想法，與孩子一起做做好時間管理</li> <li>② 不要吝惜讚美，在參與中維持良好親子關係</li> </ol>

## 2026

臺北市立圖書館  
Taipei Public Library

「泰」享閱讀

Guest of Honor  
Thailand  
主題國：泰國

1.24-2.22



寒  
假  
閱  
讀  
節

閱  
讀  
泰  
精  
彩

活動地點：臺北市立圖書館總館、分館及民間閱覽室

活動內容：活動詳情及報名資訊請至圖書館首頁「泰」享閱讀專頁查詢 (QR code 如下)



活動查詢

READING IS AMAZING

