

# 臺北市文山區力行國民小學 115 年度推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦辦法

## 一. 依據：

- (一) 臺北市政府教育局民國 115 年 3 月 27 日北市教國字第 1153049735 號函辦理。
- (二) 臺北市國民小學 115 年度推動閱讀績優學校、團體及個人評選初選活動實施計畫。

## 二. 實施方式：

- (一) 推薦閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生。依 114 學年度普通班班級數為準，每 5 班得推薦 1 名，未滿 5 班之數額不予計算。本校可推薦 7 位學生至教育局，檢送資料完整符合者，由教育局印製獎狀給予鼓勵。
- (二) 一至六年級每班可推薦班級閱讀楷模 1-2 人（由學校頒發班級閱讀楷模獎狀），填寫「閱讀校楷模推薦表」（如附件一），於 **115 年 4 月 20 日(星期一)前**，送交教務處設備組。
- (三) 教務處於審核相關佐證資料後，依照「閱讀總數」決定報局名單。
- (四) 本校報局名額分配—**一至五年級，每年級 1 名；六年級 2 名。**
- (五) 接受推薦報局的學生，需填寫教育局版「閱讀校楷模推薦表」（如附件二），並於 **4 月 27 日(星期一)下午 4:00 前連同電子檔，送交教務處設備組。**

## 三. 本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

### ※填寫附件一「閱讀校楷模推薦表」注意事項：

- (一) 項次 1「校內圖書館」數據資料由教務處提供。
- (二) 項次 2「班級圖書」、項次 3「閱讀筆記」及項次 5「校內閱讀護照」資料由學生或家長提供相關佐證資料。
- (三) **閱讀書籍請勿重複登記數量。**
- (四) 項次 4「市圖」借閱資料，本活動期間，市立圖書館開放查詢三年內借閱歷史紀錄，請依照

下列操作步驟，下載並列印佐證資料（統計期間：114.8.1~115.3.31）—

1. 進入臺北市立圖書館網站（網址 <https://tpml.gov.taipei/>）。
2. 點選「館藏查詢系統」→登入。
3. 「我的主頁」。
4. 進入「個人書房」→「歷史紀錄」→「我的借閱歷史紀錄」。
5. 列印資料。
6. 進入 Ebook Taipei 臺北好讀電子書(原 HyRead 電子書平臺)網站（網址 <https://tpml.ebook.hyread.com.tw/index.jsp>）→「讀者登入」。
7. 進入「書房」→「借閱歷史」→「借閱時間」（由 2025 年 8 月開始按月查詢並列印資料）。
8. 進入 udn 讀書館電子書(含一刻鯨選數位有聲內容)網站網址 <https://isearch.tpml.edu.tw/sendURLApiV3?dbid=LDB1893&mode=click>）→「登入」。
9. →「歷史借閱」。
10. →「匯出借閱歷史」→列印資料。



## 步驟 4

The screenshot shows the '個人書房首頁' (Personal Library Home) page. The header includes the Taipei Public Library logo and navigation links. The main content area is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar contains links for '我的帳戶', '我的閱讀紀錄', '我的借閱', '我的預約', '我的追蹤訂閱', '我的書櫃', '歷史紀錄', and 'HyRead電子書'. The main content area features a '我的通知' (My Notifications) section with a '預約書到館通知' (Reservation Book Arrived Notification) indicating 2 books. Below this is the '我的卡片' (My Cards) section, which includes three cards: '預約紀錄' (Reservation Record) showing 1 book, 'HyRead電子書' (HyRead E-books) showing 0 books, and '借閱紀錄' (Borrowing Record) showing 9 books.

## 步驟 6

The screenshot shows the HyRead website homepage. The browser address bar displays 'tpml.ebook.hyread.com.tw/index.jsp'. The page features a navigation bar with '登入' (Login) and 'App下載' (Download App) buttons. Below the navigation bar is a large banner for the '115.1.1起 文化部計次服務說明' (Ministry of Culture Counted Service Explanation) with a list of borrowing rules:

- 每人每月本館借閱上限為10次。
- 每人每年本館同一本書借閱上限為4次。(超過次數可至其他館借閱)
- 借閱書籍未開啟閱讀達5冊，將停權借閱一個月。
- 借閱書籍到期時將自動歸還，若手動歸還須至少1日以上始可歸還。
- 若本館計次點數用罄時，計次服務將暫停，僅提供試閱功能，您仍可選擇借閱本館自購之館藏，不受計次點數限制。

## 步驟 7

The screenshot shows the 'My Bookshelf' (書房) page. The page header includes the '登入' (Login) button. The main content area displays the user's borrowing history. The '借閱歷史' (Borrowing History) button is highlighted. The page shows a total of 159 books and a filter for '出版品類型' (Publication Type) set to '全部' (All). The '借閱時間' (Borrowing Time) is set to '2025' year and '8' month.

步驟 8

→ reading.udn.com/udnlib/tpml

繁體中文 使用說明 借閱規則 常見問題 APP 下載

臺北市立圖書館 Taipei Public Library

資源類型 請選擇資源類型... 進階搜尋

主題特展 電子書 一刻鯨選 影音課程

udn讀書館3月最新書訊+影音課程  
提供您豐富多元的閱聽服務，開啟知識新篇章！

步驟 9

繁體中文 使用說明 借閱規則 常見問題 APP 下載

臺北市立圖書館 Taipei Public Library

資源類型 請選擇資源類型... 我的書櫃 歷史借閱 基本資料 登出

主題特展 電子書 一刻鯨選 影音課程

udn讀書館3月最新書訊+影音課程  
提供您豐富多元的閱聽服務，開啟知識新篇章！

步驟 10

繁體中文 使用說明 借閱規則 常見問題 APP 下載

臺北市立圖書館 Taipei Public Library

資源類型 請選擇資源類型... 進階搜尋

主題特展 電子書 一刻鯨選 影音課程

首頁 > 歷史借閱

歷史借閱 匯出借閱歷史

目前顯示：一個月，共 0 筆

類型：電子書 (0) 電子雜誌 (0) 電子報紙 (0) 影音課程 (0)

借閱時間 (新>舊)

我的書櫃 歷史借閱 基本資料

附件一之 1

臺北市文山區力行國民小學 115 年度推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表						
班 級	年 班		級任老師簽名			
姓 名						
個人借閱紀錄：請依據 114 學年度閱讀成果調查(統計期間： <u>114.8.1~115.3.31</u> )填入						
項次	1	2	3	4	5	閱讀總數
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市圖	校內閱讀護照	
記錄筆數 (冊數)						

備註：同一本書只記錄 1 次。

附件一之 2

臺北市文山區力行國民小學 115 年度推動兒童深耕閱讀活動—閱讀校楷模推薦表						
班 級	年 班		級任老師簽名			
姓 名						
個人借閱紀錄：請依據 114 學年度閱讀成果調查(統計期間： <u>114.8.1~115.3.31</u> )填入						
項次	1	2	3	4	5	閱讀總數
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市圖	校內閱讀護照	
記錄筆數 (冊數)						

備註：同一本書只記錄 1 次。

## 臺北市 115 年度國民小學閱讀校楷模推薦表

學校推薦編號	(請對應附表 2-報名表之編號)		聯絡箱號碼			
姓名			就讀學校			
班級	年	班	指導教師			
<b>個人借閱紀錄：</b> 請依據 114 學年度閱讀成果調查(統計期間：114.8.1~115.3.31)填入						
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	閱讀總數
記錄筆數						
個人簡介	(150 字以內)					
我的閱讀	(100~300 字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排…等					
我最喜歡的一本書	(請簡述原因)					
閱讀帶給我的感受	(100~200 字)					
老師的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					
家長的話	例：1. 受推薦者在閱讀方面的表現與成長 2. 勉勵 3. 陪伴歷程…					

1. 請統一使用 A4 格式，12 號字繕打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以 1 頁為限。
3. 請依學校推薦編號順序排列。