

臺北市文山區力行國小 115 學年度第一學期校內外學藝競賽活動預告

★公告 115 學年度第一學期主要預定辦理的校內外學藝競賽及相關活動，小朋友可以利用暑假期間預先規畫準備或參加：

項目	活動內容	時間	備註
自主學習 2.0 暑期學習活動	一、目的：持續辦理學生假期自主學習成果發表活動，使校內學生具備「學習自我決定、勇於探索新知、同儕攜手合作、共享智慧成果」等核心素養，故辦理優良作品徵件。 二、請 1-6 年級各班導師推薦 2-3 件優良作品，紙本、影音及實體表演皆可，於 115-1 學校家長日當週安排進行「暑期自主學習」發表週，並依入選優良作品情形每生頒發真好卡 1 張。	活動時間： (暑假至-開學前 1 天) 成果繳交： 9 月	教務處 教學組
全國(臺北市 五項藝術) 美術比賽 徵件	全國(北市)美術比賽校內徵件評選 一、欲參賽學生請先至學校網站活動訊息下載計畫及報名表(或至教務處教學組領取)。 二、作品交件注意事項： (一)同一類組(繪畫、書法、平面設計(需裱框)、漫畫、水墨畫、版畫類)每人限送作品 1 件，畫紙以四開為主，且每件作品創作人數為 1 人，指導教師(須為本校教師)亦為 1 人，每人至多參加 2 類。 (二)報名表一張限用於一類，若報名不同類別請填寫多張報名表。 (三)參賽學生於報名時應以正楷填寫作品題目，字跡須清晰，報名後不得更改資料。 三、詳細規格請見簡章。	暫定期程 (9月初-9月中旬) 另見行事曆、 來文簡章及校 內公告。	教務處 教學組
兒童美術 創作徵件	一、學生個別送件，請於期程之內附上小小美術家護照向任教美勞(或生活)老師報名。(一年級美術護照每生一份) 二、學生個人創作作品 3 件，至多可送 6 件，主題及材料不拘(含水彩、版畫、水墨畫、設計、電腦繪圖……等)以平面創作為主，立體作品請以作品前、後、左、右四個方向拍攝之照片黏貼於八開紙張送件。送件作品規格以八開或四開為原則	暫訂期程 (10月中旬-11月初) 另見行事曆、 簡章及公告。	教務處 教學組
臺北市 第 60 屆科展 比賽(校內科 展競賽)	一、以四到六年級學生為參賽年級，每組由 1~6 人組成(可跨班或跨年級)，經家長同意及完成報名程序後，由指導老師及家長偕同參賽學生共同研究科展題目，並於 12 月底完成各組科展說明書。 二、競賽類別共分以下七組，詳細規格請見簡章： 1. 數學科 2. 物理科 3. 化學科 4. 生物科 5. 地球科學科 6. 生活與應用科學科【(一)含機械/能源/光電/物理/資訊之工程與應用】 7. 生活與應用科學科【(二)含生物科技/食品科學】 8. 生活與應用科學科【(三)含化學工程/環境科學】	競賽期程 (9月-12月) 另見行事曆、 簡章及公告。	教務處 教學組
春聯習寫 比賽	一、主旨：鼓勵兒童表現平日之書法學習成果，並營造校園熱鬧的年節氣氛。 二、參加對象：(一)本校四至六年級全體學生 (二)三年級各班自由參與觀摩 三、春聯用紙每人一組(單字紙二張及對聯紙一對)：中年級為五字聯，高年級組為七字聯。 四、注意事項：各班參賽及入選作品一律以學校統一發下之春聯紙書寫並由學生在校書寫完成，請按照上述規定書寫，否則不得參加評選。 五、歡迎創作春聯詞句，亦可沿用傳統詞句。 <u>詳細辦法另見學校網站公告。</u>	12/4(五)16:00 春聯習寫比賽交 件(暫定) 12/28~1/8 春聯 比賽得獎名單公 佈、作品張貼準 備(暫定)	教務處 設備組
深耕閱讀 系列活動	1. 賡續 114 年度〈臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀計畫〉鼓勵參與。 2. 「我是小主播」比賽，以國小高年級學生為參加對象。 <u>詳細辦法另見學校網站公告。</u>		教務處 設備組

自 編 故 事 劇 本 徵 件	一、徵件項目						校內繳件期限 <u>115/09/18</u> (五) 16:00 止	校外送件時間 <u>115/10/5~</u> <u>115/10/9</u>	教務處 設備組
	年級	徵件代號	組別	主題	內 容	字數限制			
	低年級	1	親子組	童話變奏曲	1. 每件作品以學生及家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚， <u>兄弟姊妹及同學等不符資格</u>) <u>各一人</u> 組隊報名。 2. 鼓勵親子共同發揮想像力將耳熟能詳的童話故事(例：灰姑娘、小紅帽、桃太郎、牛郎織女等) <u>改編創作短篇童話</u> ，並請於報名表註明故事出處(若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔)。 3. 可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 4. <u>文體不拘</u> 。	800 字以內			
	中年級	2		自編故事高手	1. 每件作品以學生及家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚， <u>兄弟姊妹及同學等不符資格</u>) <u>各一人</u> 組隊報名。 2. 鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素發揮想像力 <u>自編故事創作</u> 。 3. 故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題…等。 4. <u>文體不拘</u> 。	1200 字以內			
高年級	3	學生組	小小編劇達人	1. 每件作品以 <u>1 至 5 位學生</u> 組隊報名參加，可混齡，但至少須有一位高年級生。 2. 鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素到 <u>創意發想故事劇本</u> 。 3. 作品請以 <u>廣播劇</u> 型式呈現，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題…等。	2500 字以內				
二、注意事項：本次徵件低年級及中年級組為親子共同創作，高年級組為學生共同創作。親子組每件作品以 <u>親子各一人為報名單位</u> ， <u>所有參賽人員皆須參與錄音</u> 。									
三、報名限制：學生每人限報名一件作品。依公文辦法規劃，本校各組最多可擇優送三件作品參加校外比賽，若參加組數超過送件組數則校內另行初選。 <u>詳細辦法另見學校網站公告。</u>									
校內 語文競賽	一、目的：藉校內比賽鼓勵觀摩學習，遴選培訓校內優秀學生參加對外比賽。 二、競賽項目：國語文、英語、本土語言等項。 (採各班初選推薦報名) 三、競賽地點：本校視聽教室。 四、比賽項目內容： (一) 五年級國語文比賽項目-演說、朗讀、寫字、作文、字音字形。(116 學年度參賽) (二) 四年級英語-班級校內演說比賽及英語 RT、戲劇比賽推薦組隊。(116 學年度參賽) (三) 三至五年級本土語言-閩南語、客家語及原住民語朗讀比賽，並依實際情形參加北市朗讀、歌唱或字音字形等比賽)(116 學年度參賽) (四) 參賽學生將擇優成立培訓代表隊成員，邀約專長教師指導， <u>並依參加培訓及實際表現，經培訓教師團隊依相關程序推薦名單，參加 116 學年度臺北市及全國多語文競賽。</u> (五) 各類詳細比賽辦法及期程，另見開學後校內公告辦法。							1. 五年級國語文學藝競賽 11/17~11/30 2. 四年級英語學藝競賽 12/1 3. 三到五年級本土語學藝競賽 12/7~12/17 4. 四年級英語讀者劇場 RT 比賽(下學期 116.4.27)	教務處 註冊組

校內 資訊競賽	一、分成程式設計(Scratch 應用)組與電腦繪圖組，競賽對象分別為程式設計：五年級、電腦繪圖：四年級。 二、各組別於優勝學生將接受學校資訊校隊訓練，並代表學校參加各相關資訊競賽。 三、競賽詳細辦法請詳閱年度競賽實施計畫。	暫定期程 11/3-7 報名 11/10~14 競賽	教務處 資訊組																								
115 年度 臺北市環境 知識競賽	一、活動目的:為提升市民環境素養，廣泛吸收環境知識。 二、辦理方式: (一)參加對象:115 學年度五和六年級學生。 (二)競賽時間及地點: 1. 校內初賽: 115. 9. 10(四)12:40~13:30 圖書室 2. 北市複賽: 115. 10. 3(六)上午 地點: 國立臺灣大學 三、競賽題目: 包含政府政策及時事、「環境教育終身學習網」之指定影片(如下表所列)及環境知識相關議題。前述指定影片置於環境教育終身學習網 (https://elearn.moenv.gov.tw/DigitalLearning/arena.aspx)之「知識競賽影片專區」。 <table><caption>115 年環境知識競賽之指定影片名單</caption><tr><th>序號</th><th>影片名稱</th><th>環境教育時數</th></tr><tr><td>1</td><td>無形文化資產中的傳統知識與實踐</td><td>0.5 小時</td></tr><tr><td>2</td><td>綠色能源：新及再生能源對淨零推動</td><td>0.5 小時</td></tr><tr><td>3</td><td>綠生活家園~"化"出環境友善的生活方式</td><td>0.5 小時</td></tr><tr><td>4</td><td>臺灣 2050 淨零排放路徑及政策（低碳環境教育）</td><td>0.5 小時</td></tr><tr><td>5</td><td>環境倫理</td><td>1 小時</td></tr><tr><td>6</td><td>【InnoConnect+ 2024 線上講堂】循環經濟 x 紡織，重塑生產與消費模式</td><td>1 小時</td></tr><tr><td colspan="2">合計</td><td>4 小時</td></tr></table>	序號	影片名稱	環境教育時數	1	無形文化資產中的傳統知識與實踐	0.5 小時	2	綠色能源：新及再生能源對淨零推動	0.5 小時	3	綠生活家園~"化"出環境友善的生活方式	0.5 小時	4	臺灣 2050 淨零排放路徑及政策（低碳環境教育）	0.5 小時	5	環境倫理	1 小時	6	【InnoConnect+ 2024 線上講堂】循環經濟 x 紡織，重塑生產與消費模式	1 小時	合計		4 小時	校內初賽報名 8/31-9/8	學務處 衛生組
序號	影片名稱	環境教育時數																									
1	無形文化資產中的傳統知識與實踐	0.5 小時																									
2	綠色能源：新及再生能源對淨零推動	0.5 小時																									
3	綠生活家園~"化"出環境友善的生活方式	0.5 小時																									
4	臺灣 2050 淨零排放路徑及政策（低碳環境教育）	0.5 小時																									
5	環境倫理	1 小時																									
6	【InnoConnect+ 2024 線上講堂】循環經濟 x 紡織，重塑生產與消費模式	1 小時																									
合計		4 小時																									
力行國小 40 週年校慶系列 活動~ 主題標語 (Slogan)與 主題標誌 (Logo)徵選 活動	一、活動目的：為慶祝本校創校 40 週年，特舉辦主題標語(Slogan)、標識(Logo)設計徵選活動，作為力行 40 週年校慶精神及主題象徵。 二、甄選方式： (一) 參賽對象：1. 本校學生、教師及家長 2. 本校畢業校友 3. 學校社區民眾 (二) 收件截止日期：115 年 8 月 21 日(五)下班前送至學務處。 (三) 收件單位：臺北市文山區力行國小學務處 (報名表詳洽學務處索取或學校網站下載) 三、設計原則 (一) 各類設計力求生動活潑及能展現力行國小之特色，並符合創校 40 週年之精神。 (二) 造形力求簡潔，內蘊深意並兼具視覺美感。 四、甄選項目： (一) 主題標語 (Slogan) 1. 主題以對仗 2 句，字數相等（每句 4~8 字），力求簡潔而內蘊本校精神。 2. 能具體呈現本校歡慶 40 週年及展望未來。 3. 填寫報名表（附件一）及作品理念與涵義說明，請限於 100 字以內（附件二）。 (二) 主題標誌 (Logo) 1. 作品不限手繪或電腦影像輸出（圖案大小 15*15cm 滿版，解析度 300dpi 以上）。 2. 一律 A4 紙張規格創作，並以彩色圖像呈現。主題標誌中以不呈現文字、數字為原則，若要呈現最多只能出現「力行」或「40」之國字、數字為限。 3. 填寫主題標誌報名表及作品理念與涵義說明，請限於 100 字以內（附件三）。 4. 參賽作品必須以書面繳交，以電腦輸出者除繳交書面之外，另繳交電子檔(tif 或 jpg 格式)。 五、評審方式：將採初選、複選及決選三階段進行評審。獲選特優作品，將作為本校 40 週年校校慶主題標語與標誌行銷運用。 六、獎勵辦法：主題標語 (Slogan) 及主題標誌 (Logo) 甄選各擇特優*1、優選*2、佳作*3 及入選若干名獎勵。優良獲獎者頒發獎狀(獎金、禮品)鼓勵，校內參賽學生則給予真好卡獎勵。 ❖ 甄選活動辦法與說明(另見學校網站公告訊息)	校內評選收件 期間： 115 年 8 月 21 日(五)下班前 止。	學務處 訓育組																								

力行國小 40 週年校慶系列活動~「找回力行的回憶點點滴」-徵求老照片、校友留言活動	一、活動緣起 老照片，總能讓我們順著時光隧道，回到過往的精彩！您有力行國小老照片嗎？力行國小要歡慶四十週年校慶了！我們好想藉著老照片，聽它訴說著力行的過往，尋找創校來的精彩點滴！期待尋找力行國小的老照片，大家一起來幫忙！一張一張，串起力行四十年！ 二、徵件辦法： 《活動一》校友留言板 用筆紀錄見證力行國小的歷史記憶，包括力行國小以前的面貌、發生的人事物及相關活動紀錄…等，留下難忘回憶點點滴滴。 《活動二》尋找力行國小老舊照片 1. 徵求力行國小的老照片，照片年代以具學校歷史意義，照片以能辨識出校園場景或學校活動者為佳。尋找個人或團體屬於力行國小的歷史記憶照片，包括力行國小以前的房舍、設施、景觀照片、發生的人事物照片、力行子弟參加相關活動照片，尤其是足以見證力行國小成長軌跡的照片等。 三、收件截止日期：即日起開始收件，至 115 年 9 月 18 日(五)止，學務處。活動辦法請逕至本校【學校首頁/力行四十週年校慶系列活動】下載。 四、獎勵方式：校友留言或提供照片經學校遴選使用者，將優先邀請蒞校參加力行 40 週年校慶活動，並贈送精美紀念品一份致謝。 五、校友留言及老照片，將配合校慶活動藝文展覽適時展出，亦將彙整於校慶主題網站(或校慶特刊)中呈現，讓學生更了解學校的發展歷史景觀及沿革。	收件截止日期：即日起開始收件，至 115 年 9 月 18 日(五)止。 <u>40 週年校慶系列活動與說明(另見學校網站公告訊息)</u>	學務處
115 年度國小性別平等教育宣導月「多元共融性別尊重無界線」~徵件比賽實施計畫	臺北市政府 115 年度推展性別平等教育推展實施計畫及性別平等教育宣導月徵件活動... ❖ 參加對象：本校(115 學年度)低、中、高年級在學學生。 ※ 114 學年度為二、四年級之學生，請留意 114 學年度的年段轉換。 ❖ 實施內容與方式 (一)內容：學生可參考連結點所提供的繪本，或自行蒐集勇於突破限制、追尋夢想的實例，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。 (二)比賽項目與規則：分為低年級組、中年級組、高年級組，分組徵件。 <u>低年級：明信片宅急便(明信片)</u> 1. 形式：明信片，寫給自己或任何一個人(朋友、親人、名人等)，透過文字和繪圖，傳達傳達對生活中對不同性別的「尊重與友善」-「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等，都需要以尊重做為基礎，請挑選其中一種意涵來創作： a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以圖文表達不同性別彼此尊重、互相幫助的情境。 b. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質皆值得被欣賞與接納的情境。 c. 拒絕校園性別暴力-以童趣畫面傳達「不欺負、不嘲笑、彼此守護」的性平理念。 2. 字數最少 50 字，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。 3. 請採用「書面紙或 150 磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件 1」。 <u>中年級：畫說性平(四格漫畫)</u> 1. 形式：四格漫畫(平面創作，請勿有立體設計)，主題內容以有情節發展的畫面，傳達「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題，作品須具完整故事、畫面清晰，並以創意方式表達「多元共融性別尊重無界線」的核心精神，作品需展現真實感受與性平價值。請挑選其中一種意涵來創作： a. 不同性別間的互相理解與平等對待-表現不分性別、彼此合作、互助共學的友善關係。 b. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質能相互理解與欣賞的情境。 c. 拒絕校園性別暴力-以情節故事呈現勇於說不、不霸凌、不歧視的性平理念。 2. 一律使用八開圖畫紙(39x27 公分)，紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑的方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。 <u>高年級：性平之詩(新詩<含插圖>)</u>	班級先收件初審後，各班擇優 2 件送輔導室評選。 <u>校內評選收件期間：</u> 115 年 9 月 14 日(星期一)起至 114 年 9 月 16 日(星期三)止。 <u>特優作品另代表學校參加北市比賽</u> (9/21(一)-9/26(五)市賽報名彙整送件)。 <u>校內徵件比賽實施計畫與說明(另見學校網站公告訊息)</u>	輔導室輔導組

	1. 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4 紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製（手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製），再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本（彩色列印）及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。 請挑選其中一種意涵來創作： a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以詩句表現理解、尊重與平等對待的性平信念。 b. 多元家庭與性別氣質尊重-用文字描寫差異中的美，展現包容與欣賞的性平態度。 c. 拒絕校園性別暴力-以詩文呼籲尊重與友善，描繪安全無害的性平校園。 2. 標楷體 14 號字，含標點 300 字以內。電子檔存檔檔名：「學校聯絡箱號碼(共三碼)-校名-學生姓名-新詩題目」，例：046-市大附小-林小安-新詩題目。 評審標準與方式： 1. 邀約校內美術專長老師評選。 2. 凡參賽者，給予真好卡一張，優秀作品另頒發獎狀，特優作品另代表學校參加北市比賽。		
115 年度祖父母節「大手牽小手，溫馨祖孫情」相片徵選活動	一、配合 115 年度祖父母節(教育部從民國 99 年起推動「祖父母節」，隔年起將每年 8 月的第 4 個星期日定為「祖父母節」慶祝節日，今年祖父母節為 8 月 23 日(日))，規劃辦理祖父母節-「大手牽小手.溫馨祖孫情」相片徵選活動，與家人一同相聚及長輩們互動分享，提升家人相聚時光，增進彼此情感交流。 二、表達對長輩關心與增進家庭溫馨，透過相片徵選比賽，提倡家庭世代互動共融，鼓勵世代情感交流，增進家庭氣氛。 三、徵件主題：【大手牽小手.溫馨祖孫情】從照片呈現祖父母和孫子女或三代同堂溫馨、趣味、感人的互動相處，並分享照片的「愛的小語」。 四、參加對象及組別： (一) 本校一至六年級在學學生。 (二) 徵選組別共分為三組：1. 低年級組 2. 中年級組 3. 高年級組 五、參加辦法： (一) 活動方式： 1. 至輔導室索取報名表及相片徵選用紙，填妥內容並貼上投稿照片。 2. 可由級任老師統一收齊或由學生自行送至輔導室資料組。 (二) 參賽資料及報名表件： 1. 著作使用權同意切結書暨報名表（附件 1，請附於作品後方）。 2. 相片徵選用紙：將清晰參賽相片一張黏貼於此表，並填妥照片的「愛的小語」（繳交紙本）。 3. 作品規格：參選作品以限一張 4*6 吋彩色相片為準，數位或傳統相機皆可，但不可有合成或電腦修片等後製，寫下「愛的小語」100-200 字內（含自訂『作品題目』及標點符號），分享照片心情故事或表達對祖父母的愛。（以中文為主，字體需清晰不得寫簡體字，國小低年級者可書寫注音，不得抄襲他人作品）。規格不符之作品一律不予評選。 (三) 收件日期：115 年 9 月 7 日（星期一）止。 (四) 結果公布：得獎名單將於 115 年 10 月 16 日(星期五)前公布於本校網站，並個別聯繫得獎者領獎事宜，評選優良作品另張貼展示分享。 六、評選方式： 1. 邀請校內評審小組進行評選。 2. 參賽年級共分為 1. 低年級組 2. 中年級組 3. 高年級組三組。 七、獎勵方式： (一) 參加獎：凡參選之所有學生皆可獲得真好卡一張，榮獲優選的學生，每人各頒予獎狀一紙。 (二) 優選獎（計 3 組）：每組各錄取 5 名，可獲本校提供精美文具 1 份與獎狀一紙。	校內收件期間：115 年 8 月 31 日(一)~9 月 7 日(一)止。 八、詳細比賽辦法另見學校網站公告。	輔導室 資料組
全國(臺北市五項藝術)音樂比賽	賽程公告:115. 09. 22(暫定) 1. 團體項目:115. 10. 12(一)-114. 10. 27(二) 2. 個人項目:115. 10. 14(三)-114. 11. 3(二)		學務處 訓育組

恭喜各位同學完成本學期學習，迎接充實、多元與健康、安全的假期，祝福大家一暑假快樂！



臺北十大好學

- 許孩子一個美好未來 -

自主學




Test My English
英檢系統開放測驗啦！

115年2月23日~115年8月31日
現在馬上預約測驗！



COOL ENGLISH

115年度Cool English
國中小自主學習活動

月月抽獎
自由學習

活動時間
2/1-12/31



COOL ENGLISH

115年度Cool English
英閱王比賽

比賽時間：6/15-7/31



2026 **酷課夏尋寶趣**

6/29 ~ 8/30

英語 ABC

數學

資訊倫理

攝影

作文

英語

寫作

資訊科技

瑜伽

許願池 抽獎專區

坎普斯間歇泉 Hahow for Campus

破曉高原 酷AI課程包

磷光之丘 擁有超能力班課程

酷課學習闖關 GO



臺北市文山區力行國民小學
LIXING ELEMENTARY SCHOOL

Go!! Taiwan

INTERNATIONAL & LOCAL FEATURES